

Проект «Разноцветная неделя» во второй младшей группе

*Яшневa Кристина Владимировна,
воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара*

Тип проекта- творческий.

По времени проведения - долгосрочный (5 дней).

Участники проекта - дети I младшей группы «Звездочки», воспитатель.

Актуальность проекта :

Жизнь человека наполнена разнообразными цветами. Главным признаком для ребенка в познании предмета, окружающей действительности, является цвет.

Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира.

Наиболее полное восприятие цвета ребенок получает через дидактические игры. В процессе игр дети учатся выделять цвет предметов, называть, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации, лепке.

Цель: закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их.

Задачи проекта:

Учиться находить предметы одного цвета в окружающей среде, тренироваться в нахождении лишнего предмета по цвету.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.

Развивать устную речь и словарный запас детей.

Ожидаемый результат - дети научатся правильно различать и называть цвета, использовать свои знания в повседневной деятельности.

Этапы реализации проекта :

1 этап - подготовительный: определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

2 этап – основной: внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (*красный, желтый, зеленый, синий*).

3 этап - заключительный: анализ результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.

Каждый день недели соответствует определенному цвету.

Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей родителям предлагается одеть в цвет дня.

Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету

Понедельник – Красный день.

Красные маки у нас расцвели
Красные яблоки нам принесли,
Красной клубники я очень хочу.
Красную линию я прочерчу.

Мы с ребятами играли в дидактическую игру «Найди и назови все красное», подвижную игру «Красный мяч».



– Беседовали - «Что бывает красным?»

- Читали стихотворение С. Я. Маршака «Красная страница»

Эта страница
Красного цвета.
Красное солнце.
Красное лето.
Красная площадь
Флаги полощет.
Что же на свете
Лучше и краше?
Разве что дети
Веселые наши!

- Отгадывали «Красные загадки» :

- 1.Этот цвет у помидора, этот свет у светофора,
Он предупреждает нас — нет пути вперед для нас !
- 2.Малина -ягода сладкая, смородина- ягода кислая,
Клубника- ягода вкусная, и каждая ягода -
- 3.В огороде как костер, вспыхнул помидор.

— Раскрашивали заготовку «Ягода — клубника».





Вторник – день Желтого цвета.

Желтый – очень теплый цвет,

Желтый – солнце в небе свет.

Желтый есть еще лимон –

Очень – очень кислый он.

- Ребята поиграли с Волшебным мешочком : вытаскивали из него предметы желтого цвета (кубик, фломастер, муляж банана, лимона, резиновую игрушку и тд), называли эти предметы.

- Беседовали на тему -Зачем нужно солнце? , чтоб формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу.



- Читали стихотворение Марины Новицкой «Солнечный зайчик»

Утром солнышко проснулось,

Заглянуло к нам в окно,

Оглянулось, потянулось...

Улыбнулось озорно!

Зайчик солнечный задорно

Пробежался по стене,
А потом нырнул проворно
На подушечку ко мне.
Разбудил меня и братца
Лучик солнца золотой
И отправил умываться
Родниковою водой!

- Отгадывали «желтые » загадки :

1.Что за желтенький пушок
Выбегает на лужок? (Цыпленок.)

2.Желтенькая шкурка,
Кислая натурка. (Лимон.)

3.То белый и пушистый,
То желтый бархатистый. (Одуванчик.)



- Занимались по нейро- дорожкам.

- Лепили «Солнышко» (надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне)



Среда – Зеленый день

Зеленые листочки,

Зеленая трава.

Зеленые носочки

Надену я с утра.

— Детки находили предметы зеленого цвета среди предметов других цветов и собирали их в корзинку.

- Играли в подвижную игру



-Беседовали « Какие растения есть дома ?»



Работали в центре природы: поливали цветы, рыхлили, протирали листики, подвязывали ствол цветка.

-Отгадывали «зеленые» загадки

- 1.Растут на грядке зеленые ребятки. Удачные молодцы, и зовут их... (Огурцы).
- 2.Она новогодняя, зеленая, нарядная. (Ёлка).
- 3.Большой, круглый, полосатый, но сочный и сладкий внутри. (Арбуз)



- Делали аппликацию «Зеленая Гусеница».



Четверг – Синий день

Синее небо, над синей рекой,

Синее море, за сирней горой.

Синий китенок нам машет хвостом

Синие волны – родной его дом!

Ребята развивали ловкость и меткость : попадали синими шариками в синий таз.

- Беседовали «Что на глобусе обозначено голубым цветом?»,

Для чего нужна людям вода?



-Читали стихотворение Е. Менжинская

В синем море синий кит.
В синем небе туча спит.
На тарелке голубой
Сливы синие горой.
Куртку синюю возьмём
И гулять с тобой пойдём.
Если туча вдруг проснётся,



Синий дождь на нас польётся!

- Отгадывали синие загадки :

1. Такого цвета море, иней
И небо тоже. Это...
2. Ах, этот дивный, чудный цвет,
Цвет глубины морской пучины,
Где дна как будто бы и нет,
Но есть медузы и дельфины.

3. Мы с тобой рисуем море:

Вот кораблик на просторе,

Вот звезда на дне лежит,

Вот фонтан пускает кит.

Волны и китенка спину

Мы раскрасим цветом ...

- Раскрашивали тучку и капельки дождя.



Пятница – Разноцветный день.

Ребята закрепляли знания о цветах, которые изучали в течение недели, с помощью различных игр :

- Подвижная игра «Собери игрушки по цветам»

(Как играть: Разбросайте по полу игрушки. На стул поставьте корзинку или коробку и предложите по сигналу, собрать игрушки того цвета, который назову.
)



– Цветное лото, мозаика, игра с конструктором.

- Сделали совместную аппликацию «Слоник с воздушными шариками».



В заключение хочется сказать и отметить, что все поставленные задачи были выполнены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат поставленный мной был достигнут в полном объеме. Неделя выдалась насыщенная, яркая и запоминающаяся.

