

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
дошкольные группы**

---

443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д.213, тел. +7(846)993-87-43,  
e-mail: [dgcro@edcsamara.ru](mailto:dgcro@edcsamara.ru)



**Проект по познавательному развитию**

**«Волшебный мир С.Я. Маршака»**

**в средней группе № 9 «Росточек».**

**Воспитатели: Милованова Д.С.**

**Морозова О.И.**

**Самара, 2025 г**

**Цель:** знакомство детей средней группы с творчеством советского детского писателя С. Я. Маршака.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с биографией С.Я. Маршака.
- Познакомить детей с основными произведениями С. Я Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Где обедал воробей», «Вот какой рассеянный», «Кошкин дом», «Весёлый счёт», «Детки в клетке», «Загадки», «Усатый-полосатый» и т. д.
- Формировать устойчивый интерес к процессу чтения.
- Способствовать активному участию детей в процессе чтения, анализа, инсценировки прочитанных текстов, рассматриванию книг и иллюстраций.
- Формировать умение использовать прочитанное в различных видах деятельности.

**Развивающие:**

- Развивать воображение, творческую активность.
- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.
- Обогащать детский словарь.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературы дома.
- Развивать коммуникативные способности детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака

**Длительность проекта:** две недели, краткосрочный.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Расширение знаний детей, формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний. Развитие умения детей узнавать знакомое произведение по отрывкам из него. Развитие интереса к литературе, творчеству С.Я. Маршака. Развитие коммуникативных способностей детей. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

**По количеству участников:** групповой.

**Место проведения:** ДГ МБДОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность темы:**

Современные родители сейчас мало уделяют внимания творчеству детских советских писателей, мало читают детям. Произведения С. Я. Маршака близки и понятны детям, они дидактичны своим содержанием. В них

содержатся занимательные и поучительные истории и сказки, с их помощью можно научиться мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир. Его произведения охватывают огромное количество тем: азбука и счёт, дикие и домашние животные, транспорт, почта, пожарная часть, профессии и ремёсла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание и т.д., что играет немаловажное значение в воспитании детей. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С.Я. Маршака, их значимость и необыкновенный юмор.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап - подготовительный.**

- Изучение познавательной и методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы писателя.
- Организация выставки произведений С. Я. Маршака.
- Подготовка иллюстраций по произведениям писателя, распечатывание героев Маршака. Обогащение предметно-развивающей среды.

#### **2 этап – основной.**

##### **Работа с детьми:**

##### **НОД:**

- Аппликация «Усатый-полосатый»
- Лепка «Умный мышонок»
- Рисование акварельными красками «Вагончик» (по стихотворению «Багаж»).
- Рисование цветными карандашами «Разноцветная книга», создание совместной книжки-малышки.
- Аппликация из геометрических фигур «Кошкин дом»
- Оригами «Дом для кошки, кота и котят»

**Чтение произведений С. Я. Маршака:** «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Усатый-полосатый», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Кошкин дом», «Весёлый счёт», «Детки в клетке», «Загадки» и др.

**Беседы, рассматривание иллюстрированных картинок к произведениям С. Я. Маршака, загадывание загадок.**

**Театрализованная деятельность:** драматизация сказки «Сказка об умном мышонке».

**Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Собери сказку», «Где обедал воробей?», «Узнай сказку по иллюстрации».

**Сюжетно-ролевые игры** «Поезд», «Вокзал» (по стихотворению «Багаж»).

**Подвижные игры** «Кошки-мышки», «Перчатки».

## **Пальчиковая игра «Кошкин дом».**

### **3 этап - заключительный.**

#### **Работа с родителями:**

- Оформление книжной мини-выставки по произведениям С. Я. Маршака.
- Оформление выставки детских работ.
- Создание фильма «Разноцветная книга» С.Я. Маршака.
- Создание фильма «Весёлый счёт» С.Я. Маршака.
- Буклет для родителей «Читаем С.Я. Маршака».
- Проведение совместного с родителями развлечения «Волшебный мир С.Я. Маршака».
- Организация чаепития с сладостями «Кошкин дом».

#### **Результаты проекта:**

Расширились знания у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях.

Дети и родители проявили творческие способности.

У родителей и детей появился интерес к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака.

У родителей появилось желание познавать творчество других поэтов и писателей, читать художественную литературу дома вместе с детьми.











