

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
дошкольные группы

443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д.213, тел. +7(846)993-87-43,
e-mail: dgcro@edcsamara.ru



Проект по познавательному развитию

«Волшебный мир С.Я. Маршака»

в средней группе № 9 «Росточек».

Воспитатели: Милованова Д.С.

Морозова О.И.

Самара, 2025 г

Цель: знакомство детей средней группы с творчеством советского детского писателя С. Я. Маршака.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с биографией С.Я. Маршака.
- Познакомить детей с основными произведениями С. Я Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Где обедал воробей», «Вот какой рассеянный», «Кошкин дом», «Весёлый счёт», «Детки в клетке», «Загадки», «Усатый-полосатый» и т. д.
- Формировать устойчивый интерес к процессу чтения.
- Способствовать активному участию детей в процессе чтения, анализа, инсценировки прочитанных текстов, рассматриванию книг и иллюстраций.
- Формировать умение использовать прочитанное в различных видах деятельности.

Развивающие:

- Развивать воображение, творческую активность.
- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.
- Обогащать детский словарь.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературы дома.
- Развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака
- Длительность проекта:** две недели, краткосрочный.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Расширение знаний детей, формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний. Развитие умения детей узнавать знакомое произведение по отрывкам из него. Развитие интереса к литературе, творчеству С.Я. Маршака. Развитие коммуникативных способностей детей. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

По количеству участников: групповой.

Место проведения: ДГ МБДОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность темы:

Современные родители сейчас мало уделяют внимания творчеству детских советских писателей, мало читают детям. Произведения С. Я. Маршака близки и понятны детям, они дидактичны своим содержанием. В них

содержатся занимательные и поучительные истории и сказки, с их помощью можно научиться мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир. Его произведения охватывают огромное количество тем: азбука и счёт, дикие и домашние животные, транспорт, почта, пожарная часть, профессии и ремёсла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание и т.д., что играет немаловажное значение в воспитании детей. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С.Я. Маршака, их значимость и необыкновенный юмор.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

- Изучение познавательной и методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы писателя.
- Организация выставки произведений С. Я. Маршака.
- Подготовка иллюстраций по произведениям писателя, распечатывание героев Маршака. Обогащение предметно-развивающей среды.

2 этап – основной.

Работа с детьми:

НОД:

- Аппликация «Усатый-полосатый»
- Лепка «Умный мышонок»
- Рисование акварельными красками «Вагончик» (по стихотворению «Багаж»).
- Рисование цветными карандашами «Разноцветная книга», создание совместной книжки-малышки.
- Аппликация из геометрических фигур «Кошкин дом»
- Оригами «Дом для кошки, кота и котят»

Чтение произведений С. Я. Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Усатый-полосатый», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Кошкин дом», «Весёлый счёт», «Детки в клетке», «Загадки» и др.

Беседы, рассматривание иллюстрированных картинок к произведениям С. Я. Маршака, загадывание загадок.

Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Сказка об умном мышонке».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Собери сказку», «Где обедал воробей?», «Узнай сказку по иллюстрации».

Сюжетно-ролевые игры «Поезд», «Вокзал» (по стихотворению «Багаж»).

Подвижные игры «Кошки-мышки», «Перчатки».

Пальчиковая игра «Кошкин дом».

3 этап - заключительный.

Работа с родителями:

- Оформление книжной мини-выставки по произведениям С. Я. Маршака.
- Оформление выставки детских работ.
- Создание фильма «Разноцветная книга» С.Я. Маршака.
- Создание фильма «Весёлый счёт» С.Я. Маршака.
- Буклет для родителей «Читаем С.Я. Маршака».
- Проведение совместного с родителями развлечения «Волшебный мир С.Я. Маршака».
- Организация чаепития с сладостями «Кошкин дом».

Результаты проекта:

Расширились знания у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях.

Дети и родители проявили творческие способности.

У родителей и детей появился интерес к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака.

У родителей появилось желание познавать творчество других поэтов и писателей, читать художественную литературу дома вместе с детьми.







