

## ***Конспект НОД в средней группе «Путешествие в прошлое Хлебной площади»***

**Цель:** воспитание в детях маленьких граждан и патриотов своей малой Родины через ознакомление с историей родного города.

**Задачи:**

Образовательные:

расширять и углублять знания детей о родном городе;  
формировать представления детей о достопримечательностях

Самары;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любознательность;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение слушать друг друга;

Воспитательные:

воспитывать у детей любовь, чувство гордости за родной город.  
формировать бережное отношение к достопримечательностям  
родного города

**Предварительная работа:**

чтение книг о Самаре,  
беседа с детьми об истории города;  
рассматривание фотографий старого и нового города;  
рассматривание альбома «Самара - мой родной город»;  
Рассматривание карты города;  
Рассматривание иллюстрации о городах на берегах Волги;

**Цели:**

1. расширять кругозор детей о родном городе Самаре, как о частице нашей Родины;
2. воспитывать чувства любви к своей малой Родине;
3. способствовать развитию у детей интереса и желания в изучении родного края;
4. активизировать мышление и воображение дошкольников,
5. развивать умение работать в коллективе, любознательность, самостоятельность.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес детей к истории города;

2. Способствовать патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Продолжать развивать театральные навыки, совершенствовать умение выступать перед большим количеством людей.

### **Звучит песня “Вальс речной волны” А. Азарова**

**В:** Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами собрались, чтобы поговорить о городе, в котором мы живем. А знаете ли вы, как называется наш город?

**Дети.** Самара.

**В:** О нашем красивом городе написано много стихов, песен, одну из них мы услышали сейчас.

**В:** Сегодня наша Самара – это очень большой, красивый, современный город; это крупный промышленный, научный и культурный центр.

**В.** На какой великой русской реке стоит наш город?

**Дети.** Волга.

Воспитатель приносит кораблик, в котором лежит мешочек с мукой, сушками, зерном. Но дети не видят, что в мешочке.

**В.** Что это, ребята, как вы думаете? Отгадайте загадку.

Коркой вкусной он хрустит,

На столе всегда стоит.

Из муки испечен,

Как же он наречен? Дети.

**В.** Все это называется одним важным словом - “хлеб”. Почему я сказала, что это слово важное, как вы думаете? Дети.

Сейчас хлебом никого не удивишь. Хотя, совсем еще недавно, крестьяне трудились день и ночь в поле, выращивая пшеницу, и считали хлеб – богатством. («хлеб – всему голова», «без хлеба сыт не будешь»). Хлеб в старину называли "жито", от слова "жить". По старинному русскому обычаю, нечаянно выпавший из рук хлеб, надо не только поднять и бережно обтереть, попросить у него прощения.

### **Физминутка "Зёрнышко"**

В землю зёрнышко попало, (приседают)  
Прорасти на солнце стало (руки над головой)  
Дождик землю поливал,  
И росточек подрастал (медленно встают)  
К свету и теплу тянулся (тянутся вверх)  
И красавцем обернулся.

В каждом городе обязательно было место, где торговали хлебом. В Самаре такое место называлось Хлебной площадью. На Хлебной площади со стародавних времен шла бойкая торговля хлебом. А появилась она 300 лет назад после пожара самарской крепости, построенной [Григорием Засекиным](#). Место, на котором стояла крепость, расчистили и застраивать не стали. Самара стала использовать это место под торговлю. На ней были построены деревянные и каменные амбары - строения для хранения зерна, муки. Амбары заняли берега Волги и Самарки. Хлебные амбары имелись у многих известных самарских купцов-торговцев. Из амбаров продукт нашего края расходил по всему свету. Говорили даже, что самарская пшеница одна из лучших на свете.

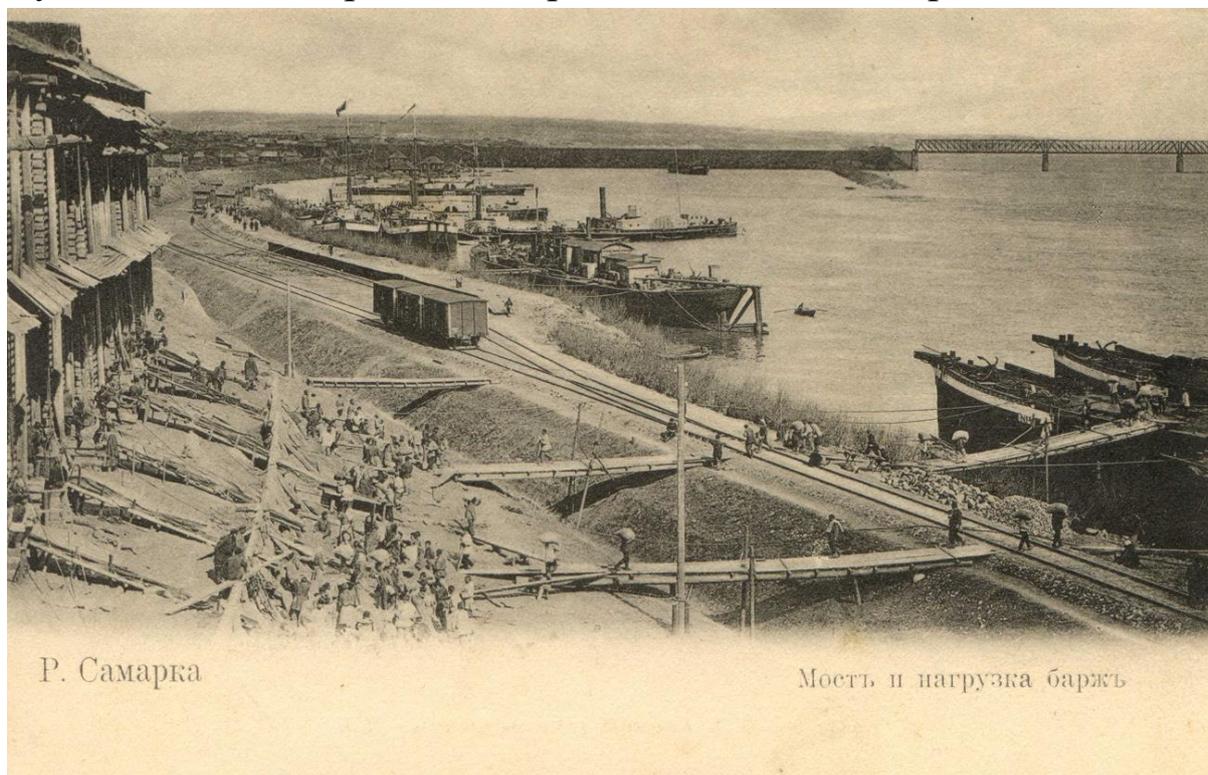


Осенью в них засыпалось зерно нового урожая, а весной, как только Волга и Самарка освобождались ото льда, пшеницу

засыпали в мешки и волжские грузчики вручную переносили на баржи и пароходы, которые везли его вверх по великой русской реке в другие города и страны.



Чуть позже к амбарам была проложена железнодорожная ветка.



Ребята, давайте закроем глаза и перенесемся на 300 лет назад на Хлебную площадь. (Детям раздаются карточки “купца”,

грузчика”, “покупателя”, “моряка”, а также отмечаются места амбаров, барж). И создается игровая ситуация “Торговля хлебом”.

**Рефлексия:** ребята, вам понравилось наше путешествие в прошлое Самары? А про какое место в городе мы сегодня говорили? Что это за площадь? Хлебная площадь - это гордость не только прошлой, но и современной Самары.

