

**КВЕСТ (спортивная игра) ко Дню защитника Отечества.
«Тяжело в учении, легко в бою».**

**Подготовил: воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Рачева Евгения Сергеевна**

Цель: воспитание чувства гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- укреплять здоровья детей, вовлекать их в систематические занятия физической культурой;
- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;
- обеспечить высокую двигательную активность детей

Вид организации: групповая.

Форма проведения: квест (спортивная игра- эстафета)

Возраст детей: 6-7 лет

Материалы и оборудование: карточки с цифрами по количеству задания, карта групповой комнаты, 2 листа бумаги, конусы, флажки, 2 мяча малого диаметра, 2 мяча среднего диаметра, строительный материал, кегли, музыкальное сопровождение для каждого испытания.

Ход игр:

Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас в группе пройдет квест- эстафета.

Внимание! Все вы сдаете экзамен на звание Защитник Отечества! Для этого вам нужно пройти испытание. Вы готовы? Тогда пора приступать! Удачи!

Воспитатель делит детей на 2 команды, можно использовать:

- считалки;
- деление на команды по жребию (в корзину заранее складываются по количеству детей: листочки разного цвета (команда синих/красных; геометрические фигуры (команда квадратов/команда треугольников; карточки с изображением самолета, танка и т.д.).

Воспитатель: Ребята, вам необходимо пройти несколько эстафет, которые покажут вашу физическую **подготовку**, за выполнение которых вы получите фрагмент картинки.

Вручается карта для 2-ух команд (на карте изображён план группы со спрятанными подсказками для выполнения конкурсных заданий).

Разминка (отгадайте загадки)



1. Машина непростая,
Машина боевая.
Как будто трактор с «хоботком»,
Всем прикурить дает кругом! (Танк)

2. Стоят подружки,
Грозные старушки.
Если только охнут,
Вокруг все люди глохнут. (Пушки)

3. Затаилась в глубине,
Чтоб спокойно жить стране.
Бороздит пучины смело,
Выполняя свое дело. (Подводная лодка).

Еще вчера он был мальчишкой
И пошалить всегда был рад.
Сегодня он в строю и в форме...
Так кто же он теперь? (солдат)

1. «Строим укрепления»



Каждой команде предлагается построить укрепления для защиты страны с помощью конструктора или других строительных материалов. Цель игры - построить как можно более сильное и безопасное укрепление, которое будет защищать жителей от врагов. Ведущий объясняет, что они должны сделать «крепость» или «защитный пост», чтобы защитить свою территорию. После того как укрепления будут построены, можно устроить небольшое испытание на прочность.

В конце выдается фрагмент картинки.

2. «Доставь письмо солдата домой»



Команды строятся параллельно одна к другой. Первому игроку каждой команды кладут на ладонь по листку. Во время игры лист должен лежать на ладони сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Первые игроки с каждой команды бегут к флажку. Если листик вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить листик на правую ладонь следующего в очереди товарища, который сразу бежит вперед. Тем временем первый staje в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого.

В конце выдается фрагмент картинки.

3. «Доставь раненного»



Два участника встают друг к другу спиной и крепко сцепляются руками. Бегут они боком. Спины игроков должны быть плотно прижаты друг к другу.

В конце выдается фрагмент картинки.

4.«Минное поле»



Воспитатель: Посмотрите, на пути у нас минное поле, чтобы пройти нам надо разминировать его. (на полу рассыпаны мячики разных цветов, дети по очереди бегут к мячам, выбирают 1 шарик нужного цвета, кладут в коробку своей команды и бегут обратно).

В конце выдается фрагмент картинки.

5. «Стрельба».



Каждой команде надо добежать до ковриков, принять положение «лёжа» и сбить мячом стратегические объекты – танки (кегли).

В конце выдается фрагмент картинки.

Интеллектуальный перерыв «Найди пару»



Каждая команда подходит к своему столу и подбирает пару.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь собираем все фрагменты картинок и посмотрим что же у нас получилось?». Дети собирают картинки.



Воспитатель: Ну что ж, соревнования подошли к концу. Можно с уверенностью сказать, что обе команды достойно справились с заданиями.
Будущее нашей Родины в надежных руках.