

Работа по патриотическому воспитанию в детском саду должна быть разнообразной и интересной, учитывающей возрастные особенности детей. Главное — создавать позитивные эмоции и чувство гордости за свою страну и её защитников, формируя у детей основы гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Данная работа может включать различные мероприятия и инициативы, направленные на формирование у детей чувства уважения и гордости за свою страну, её историю и защитников. Вот несколько идей и рекомендаций для реализации патриотического воспитания.

Игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста на тему:

«Наши защитники отечества».

Игра: «Кому что нужно?»

Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей.

Оборудование: Мяч.

Ход игры:

Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит начало фразы.

Например:

- Танкисту нужен ... (танк).
- Летчику нужен ... (самолет).
- Ракетчику нужна ... (ракета).
- Моряку нужен ... (корабль).
- Солдату нужен ... (автомат).
- Пограничнику нужна ... (собака).
- Богатырю нужен ... (меч).

Игра: «Для кого?»

Цель: Расширять словарь по теме. Упражнять в употреблении имен существительных родительного падежа множественного числа.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям, что у людей разных военных профессий головные уборы разные. Дети рассматривают картинки, сравнивают головные уборы, называют их. Им предлагается закончить предложение.

Например:

- Бескозырки с ленточками у кого? ... (У моряков.)
- Шлемы? ... (У летчиков, у танкистов.)
- Фуражки? ... (У пограничников.)
- Каски? ... (У солдат.)

Игра «Что лишнее?»

Цель: Упражнять в умении определять лишние предметы в логическом ряду, объяснить, почему этот предмет считается лишним, называть предметы одним словом.

- 1 Летчик, танкист, артиллерист. (Это название представителей родов войск).
- 2 Мина, граната, пуля, стрела. (Это название видов снарядов)
- 3 Китель, гимнастерка, кольчуга, шинель. (Это название видов военной формы, одежды)
- 4 Арбалет, револьвер, ручной пулемет, автомат. (Это названия видов оружия современной армии)
- 5.Сержант, майор, воин, капитан. (Это воинские звания)
- 6.Город-герой Москва, город-герой Севастополь, город-герой Керчь, город-герой Ленинград . (Это города, которые были удостоены высокого звания за вклад в победу Великой отечественной войне)
- 7.Рота, полк, батальон, наряд (Это названия подразделений Российской армии)
- 8.Пилотка, каска, бейсболка, шлем. (Это названия головных уборов военных)

Игра «Российская армия»

Цель: развивать словарный запас, познакомить с видами войск российской армии.

Ход игры:

Детям раздаются карточки с изображениями солдат и предлагается выложить большие карты соответствующих родов войск, описать боевую технику и место службы.

В завершении предлагается составить небольшой рассказ про армию.

Дети должны знать, как выглядят и как несут службу защитники отечества.

