

Дидактическая игра для детей подготовительной группы:

"Юные защитники"

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о родах войск, военных профессиях, их особенностях и значении для защиты Родины.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными родами войск (сухопутные, военно-воздушные, военно-морские, ракетные и др.).
2. Учить соотносить военные профессии с соответствующей техникой, оружием и обмундированием.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание и речь.
4. Воспитывать уважение к профессии военного, чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Актуальность:

В преддверии Дня защитника Отечества и других патриотических дат важно знакомить детей с военными профессиями, формировать у них представление о защите Родины. Игра помогает в доступной форме объяснить, чем занимаются разные виды войск, какие задачи выполняют, а также способствует развитию познавательного интереса.

Ход игры

1. Подготовка

Оборудование:

- Карточки с изображениями военных профессий (танкист, летчик, моряк, десантник, ракетчик и др.).
- Карточки с военной техникой (танк, самолет, корабль, вертолет, ракетная установка и т. д.).
- Карточки с оружием и атрибутами (автомат, бинокль, штурвал, парашют и пр.).
- Игровое поле (по желанию).

2. Варианты игры

Вариант 1. "Найди пару"

Детям раздаются карточки с военными профессиями, а на столе лежат карточки с техникой и оружием. Задача – подобрать к каждой профессии соответствующую технику и атрибуты.

Пример:

- Танкист → танк, шлемофон, комбинезон.
- Моряк → корабль, бескозырка, бинокль.
- Летчик → самолет, шлем, карта.

Вариант 2. "Кто чем защищает Родину?"

Воспитатель называет род войск, а дети должны быстро назвать технику и оружие, которое им соответствует.

Пример:

- Воздушно-десантные войска → парашют, автомат, вертолет.
- Ракетные войска → ракетная установка, радар, защитный костюм.

Вариант 3. "Угадай профессию"

Воспитатель показывает карточку с техникой или оружием, а дети называют, кто этим пользуется.

Пример:

- Показываем «подводную лодку» → дети отвечают: «подводник».
- Показываем «парашют» → дети отвечают: «десантник».

Заключение

Игра помогает детям в увлекательной форме закрепить знания о военных профессиях, развивает логику и память, а также воспитывает уважение к защитникам Отечества.

Можно усложнять игру, добавляя новые рода войск или проводя мини-викторины с загадками.

Пример загадки:

"Он металлической громадой
По полю мчится в бой.
Стоит лишь башне повернуться –
Врагу не быть живой!"

(Ответ: «танк, танкист»)

Такая игра отлично подойдет для тематических занятий к «23 февраля» или «Дню Победы».

