

Сценарий открытого занятия по математике в старшей группе «Молодым бойцам считать очень нужно начинать»

Цель: Закреплять у детей знания об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
2. Закреплять умение понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
3. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Средства реализации:

Демонстрационный материал: письмо, гвоздики, листы А3, круги, квадраты, треугольники, распечатки заданий на сравнение, лабиринты.

Раздаточный материал: счетный материал, ватман, фломастеры.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Давайте возьмемся за руки. Какие теплые у вас руки. У владельцев теплых рук и настроение хорошее. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня и хорошего настроения.

Воспитатель. Дети, напомните мне, какой сейчас месяц.

Дети. Май

Воспитатель. А какой праздник впереди?

Дети. «День Победы»

Воспитатель. Правильно, скоро праздник 9 мая – «День Победы». Как вы думаете, что это за праздник? (ответы детей)

Воспитатель. Посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете? (предположения детей) Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. В этом письме зашифровано слово, которое так долго ждал весь русский народ. Для того чтобы его расшифровать, вам нужно выполнить задания, за выполнение которых вы получите одну букву, сложив которые, мы с вами узнаем, какое же слово было зашифровано.

Дети. Да

1 задание «Считай дальше»

Воспитатель. Итак, первое задание «Считай дальше». Встаньте в круг! (Игра проводится с гвоздикой. Воспитатель вместе с детьми встает в круг и объясняет правила игры). Я показываю карточку с цифрой и передаю гвоздику соседу, который должен назвать цифру и посчитать от названного числа до 10.

Воспитатель. Молодцы, справились с первым заданием и получаете первую букву. А теперь отправляемся за столы. Там нас ждет следующее задание.**2 задание «Назови соседей»**

Воспитатель. У каждого числа есть два соседа. Мы должны их назвать. Например, вспомним, у числа 2 старший сосед – число 3, оно на один больше, младший сосед – число 1, оно на один меньше. (Воспитатель поочередно показывает цифры, дети называют соседей числа).

Воспитатель. И со вторым заданием вы справились и получаете следующую букву.

3 задание «Счет и сравнение»

Воспитатель: Ребята перед Вами лежат карточки с тремя заданиями, вам нужно поставить математические знаки больше, меньше или равно.

Кто может мне ответить, на сколько танков слева меньше, чем самолётов справа. Каким способом мы это выясним?

На сколько, больше военных машин слева, чем зениток справа?

Воспитатель. Молодцы и с этим заданием справились и снова получаете букву.

В 1943 году наши войска стали наступать на фашистскую Германию. И чтобы наши войска были сильные, солдаты тренировались. Ребята, я предлагаю Вам сделать «Зарядку солдат». В одну шеренгу становись. Задание слушаем внимательно. Строй готов? Ответ детей.

Физминутка:

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик – смелый,
Помаши рукой нам левой.
Если ты солдатик – стойкий,
На одной ноге постой-ка!
Если ты солдатик – ловкий,
На другой ноге постой-ка.
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы, присаживайтесь.

Воспитатель. Вот и отдохнули мы с вами. Молодцы, получаете еще одну букву.

4 задание «Карта»

Воспитатель. 1941- первый год войны для советского народа был очень трудным, люди не знали, что делать, куда им идти, где идет сражение. И тогда главнокомандующие стали составлять карты, на которых показывали, где находятся вражеские солдаты и техника. И мы тоже попробуем составить карту.

Ориентировка на листе бумаги,

- В верхнем левом углу мы обозначим фашистские самолеты желтым кругом.
- В верхнем правом углу обозначим советские самолеты зеленым треугольником.
- В нижнем левом углу обозначим черным квадратом солдат врагов.
- А в правом нижнем углу обозначим красным прямоугольником советских солдат.

Воспитатель: И так у нас получились карты, по ней легко можно увидеть, где расположены враги. С какой стороны наступают враги? А с какой

стороны атакуют наши войска? (Слева, с запада- враги, справа, с востока- советские войска)

5 задание «Лабиринт»

Воспитатель. Помогите советскому солдату добраться до вражеского танка!

Воспитатель. Молодцы. Вы выполнили задания и получили все буквы. Получилось слово – Победа. Это слово, которое так хотел услышать весь русский народ.

Воспитатель. Дети, что за письмо нам сегодня пришло? (ответы детей).
Какие задания вы выполнили, чтобы расшифровать слово?

Дети. Считали до 10, называли соседей числа, называли дни недели по порядку, определяли стороны и углы листа.

Воспитатель. - Дети, вы сегодня были внимательны, слушали внимательно вопросы, правильно отвечали, я вам приготовила сюрприз (настольная игра)

- Давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания!