

СЕМЕЙНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «ПАРАД СНЕГОВИКОВ»: ТВОРЧЕСТВО ОБЪЕДИНЯЕТ

Эйвазова Гюльбахар Хусеин кызы
воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
bedirkhanova31@mail.ru

Работая с воспитанниками 2-3 лет, я часто отмечаю, как малыши с особым интересом наблюдают за зимними забавами и даже пытаются в них участвовать. Идея и тема мастер-класса родилась после того, как я увидела, насколько увлечённо дети лепят снеговиков во время прогулок, а родители с радостью участвуют в этом процессе.

Успешное развитие ребёнка невозможно без активного участия родителей. В современном мире существует острая проблема недостатка совместного времяпрепровождения родителей и детей. Особенно это касается семей с малышами ясельного возраста. Многие родители отмечают, что им не хватает идей для организации совместного досуга с детьми 2-3 лет.

Проведение мастер-класса стало эффективным инструментом решения этой проблемы. Для детей 2-3 лет художественно-эстетическое направление развития является очень важным. Творческая деятельность помогает сблизить родителей и детей, создать позитивную атмосферу взаимодействия помогает развивать у малышей важные навыки при рисовании красками, карандашами.

Главная цель мероприятия — научить родителей правильно организовывать досуг с маленькими детьми, развитие семейного творчества.

Организуя мастер-класс в своей группе, я решала следующие педагогические задачи:

- Создание площадки для совместного досуга родителей и детей, где каждый может проявить себя
- Укрепление семейных связей в процессе совместного творчества
- Формирование партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах воспитания
- Обучение родителей эффективным способам поддержки детского творчества и развития.
- укрепление взаимоотношений через совместное творчество.

Задачи:

- познакомить родителей и детей с технологией изготовления объемного снеговика из бумаги;
- вызвать у родителей и детей интерес к изготовлению игрушки на свою новогоднюю ёлку
- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение и творчество;
- вызвать положительные эмоции, чувство радости от совместной деятельности с родителями;
- создать предпраздничное настроение в процессе изготовления игрушки.

Подготовка к мастер-классу

Необходимые материалы были тщательно подобраны с учётом возраста участников:

Материал: белая бумага, цветная бумага, клей карандаш, фломастеры, линейки, ножницы.

Ход мероприятия

В начале мероприятия я предложила отгадать загадку.

Человечек озорной,
Неразлучен он с метлой,
Жить в тепле он не привык.
Кто растает? (*Снеговик*)

Мы с вами будем делать игрушку-снеговика. Мы продолжили весёлую беседу о зимних забавах и снеговиках, которая включала в себя презентацию “ 18 января - Всемирный день снеговика “, рассказ «Откуда к нам пришел Снеговик»

18 января ежегодно отмечается Всемирный день снеговика — неофициальный международный праздник, посвящённый одному из символов зимы — снеговика!

Задумывались ли вы над тем, что символизирует снеговик за вашим окном, и кому впервые во всем мире пришлось в голову слепить этого зимнего красавца?

1. Введение в историю. «Откуда к нам пришел Снеговик»

Исторические справочники гласят:

- автором первой снежной фигуры был итальянский скульптор, архитектор, поэт Микеланджело Буонарроти и это было в 1493 году.
- в XVIII веке упоминание о красивом снеговике огромного размера было зафиксировано в европейской книге записей

Но первые европейские снеговики были далеко не дружелюбными, их делали больших размеров в виде снежных монстров. В относительно тёплой Европе редко случались сильные морозы и вьюги и поэтому снеговик для людей был символом суровой зимы, которая приносит неприятности, а порой и угрозу жизни, здоровью человека. Позже люди реабилитировали снеговика и он стал весёлым атрибутом Нового года и Рождества.

Снеговики на Руси:

Точной даты возникновения снеговика на Руси нет, но о чём точно можно сказать, что это было до прихода христианства, так как языческая нотка в этом прослеживается. На Руси считали, что раз снег падает с неба, значит и снежная фигура послана небом. В Европе фигуры снеговиков были исключительно мужского рода, а на Руси верили, что управляют вьюгами, снегами женские духи. «Мороз-батюшка», «Зима-матушка» так уважительно относились к зимнему периоду. Поэтому лепили как Снеговиков, так и Снежных Баб. Видимо поэтому только у нашего Деда Мороза есть Снегурочка. С первым снегом во дворах лепили не одну снежную фигуру, а три. Одна отвечала за снежную, мягкую зиму, другая за будущий урожай. У третьей, самой маленькой, было имя — Крышна, от слова крыша, она отвечала за счастье в доме.

Всех Снеговиков как в Европе, так на Руси одевали со смыслом:

нос из морковки — просьба к духам, что бы послал хороший урожай;

перевёрнутое ведро на голове — к достатку;

метла в руке — разгонять ветра, крепкие морозы и заметать снег во двор

Идея праздника принадлежит Корнелиусу Гретцу, молодому человеку из Германии, который собрал более 3000 изображений снеговиков. Его коллекция попала в 2008 году в книгу рекордов Гиннеса. Он и предложил дату 18, так как она похожа на снеговика, а январь, потому что в это время во многих странах лежит снег. В России День Снеговика отмечается 28 февраля.

2. Изготовление поделки. (дети совместно с родителями).

Творческий процесс начался с пальчиковой гимнастики.

Сейчас мы приступим к изготовлению снеговиков.

А для того, чтобы наши пальчики приготовились трудиться, мы сделаем для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика "Снежок".

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики)*.

Мы с тобой снежок лепили. *("Лепят снежок")*.

Круглый, крепкий, очень гладкий, *(Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую)*.

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальником)*.

Раз — подбросим. *("Подбрасывают")*.

Два — поймаем. *(Приседают, "ловят")*.

Три — уроним. *(Встают, "роняют")*.

И. ломаем. *(Топают)*.

Каждому родителю с ребенком выдаются материалы для изготовления поделки.

- белая бумага
- Простой карандаш
- Шаблон круг
- фломастеры
- Шапочка из цветной бумаги
- Клей карандаш

Сейчас мы приступим к изготовлению снеговиков:

На один шарик понадобится 4 полоски. Голова снеговика немного меньше, чем нижняя часть, поэтому и полосы должны быть разной длины. Например, в данном варианте длинные полосы для туловища – 25 см, а те, что покороче, из которых будет голова снеговика – 20 см. Ширина полос – 1,5 см. Расчертите карандашом и отрежьте 8 полос.

Мастерим голову В работу берем короткие полосы. Сложите их все вдвое, чтобы сгибом обозначить середину. Приклейте крест-накрест две полосы, чтобы они пересекались в области сгибов. Сверху в промежутки этих двух полос приклейте третью и четвертую. Получится вот такое подобие снежинки. Теперь эту снежинку нужно превратить в шарик. Для этого кончики самой нижней полосы склейте вместе. Приклейте оставшиеся кончики полосок, и получится круглый бумажный шарик.

Сделайте точно таким же способом шарик из более длинных полосок. На шарик поменьше приклейте треугольник из оранжевой бумаги, который будет носом-морковкой снеговика, а также глазки. Черным фломастером нарисуйте улыбку в виде точек или по своему усмотрению. Нанесите клей на большой бумажный шарик и приклейте к нему маленький. Хорошо прижмите пальцами. Можно здесь воспользоваться двусторонним скотчем, он скрепит два шарика значительно быстрее и надежнее.

Создаем привлекательный образ снеговика Для красивого и законченного вида сделайте снеговика шляпу или колпак. Колпак проще, нужно вырезать круг, учитывая размер головы снеговика, и отрезать его половинку. Также можно сделать руки с варежками. Руки – это простые белые полосы, а к ним на кончики приклеены варежки с красной бумаги. Их можно сделать даже просто в виде длинного полуовала. Для шарфика понадобится довольно длинная полоса красной бумаги. Приклейте на голову снеговика конус, нанеся клей на края внутри. Еще лучше, там же, но в двух-трех местах приклеить двусторонний скотч. По бокам снеговика

приклейте руки, прикрепите на шею шарфик. Снеговик из полосок бумаги готов, по желанию, его можно украсить, например, снежинками, пайетками, блеском.

Все манипуляции с бумагой, клеем родители выполняют совместно с детьми. Родители помогают ребенку самостоятельно сделать поделку с небольшой помощью взрослого.

Наш снеговик готов! Молодцы! У нас получились очень красивые и нарядные снеговички. А теперь немного разомнемся!

3. Музыкальная игра на ускорение «Лепим, лепим ком большой»

4. Праздничный хоровод

5. Игра-эстафета «Попади в корзинку»

В ходе мастер-класса участники познакомились с техникой создания объёмных фигур, обсуждали идеи оформления игрушек (рис. 1,2). Итогом стали уникальные поделки, в которые вложена душа каждого участника. Все работы отличались оригинальностью исполнения и индивидуальным стилем.

Каждый ребенок ушел домой с мастер-класса со своим снеговичком, который был изготовлен совместно с мамой, папой или бабушкой (рис. 3).

Мастер-класс не только помог решить проблему недостаточного взаимодействия родителей и детей, но и подарил участникам незабываемые моменты совместного творчества. Родители отметили, что теперь знают, как организовать досуг с малышами, а дети получили массу положительных эмоций.

Такие мероприятия показывают, как важно проводить время с семьёй за общими занятиями. Создание снеговиков стало не просто хобби, а настоящим праздником творчества и общения, который надолго останется в памяти всех участников.