

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
дошкольные группы



443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д.213, тел. +7(846)993-87-43,
e-mail: dgcro@edcsamara.ru

**Региональный конкурс
инновационных педагогических разработок
«Стратегия будущего»**

**Направление ««Формирование математических и естественно-научных представлений у
детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий»»**

*«Речное путешествие»
Конспект открытого занятия по познавательному развитию
для детей 4-5 лет.*

*Воспитатель
Швецова Инна Игоревна*

«Речное путешествие»

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей количественного счета в пределах 10.
- Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
- Продолжать закреплять умения выкладывания фигуры по образцу из счетных палочек.
- Закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал) и умение их различать.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, воображение.
- Развивать речеслуховое внимание и связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать интерес к занятиям математики.
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, сострадания, желание прийти на помощь друг другу.

Оборудование:

1. Счетные палочки на каждого ребенка
2. Числовой ряд от 1 до 10
3. Картинки с изображением Волги, картинка с изображением утки с утятами, картинка с изображением речных обитателей (бобер, цапля, улитка, щука, рак)
4. Карточки с уткой и утятами с номерами на каждого ребенка
5. Листы в клетку на каждого ребенка
6. Простые карандаши на каждого ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что сегодня необычный день, сегодня праздник – день реки, на которой стоит наш город! Как называется город, в котором мы живем? (Самара).

А как называется река, на которой стоит наш город Самара? (Волга).

На доске – фото Волги

Воспитатель: Правильно! Сегодня – день Волги! И в честь этого праздника все желающие могут совершить увлекательное путешествие по реке. Хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: На чем мы можем совершить путешествие по реке?

Дети: На корабле.

Воспитатель: Верно.

(На доске картинка корабля и картинка с выложенным из палочек корабля)

Воспитатель: Пока наш корабль готовится к путешествию, давайте немного поговорим.

(Дети становятся в полукруг и по очереди передают мяч, отвечая на вопросы)

- Как называется время суток, в которое мы с вами отправляемся в путешествие? (Утро)

- А что мы еще делаем утром? просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик?

- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (*день*)

- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (*вечер*)

- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (*ночь*)

(Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь)

- Какое сейчас время года? (*весна*)

- Перечислите все весенние месяцы? (*март, апрель, май*)

- А сколько всего весенних месяцев? (*3*)

- А какой сегодня день недели?

- А какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Какой по счету вторник?

-Какой пятый день недели?

- А сколько всего дней в неделе? (7)

Воспитатель: Молодцы! Наш корабль готов к путешествию и я предлагаю вам занять свои места! Я заранее заказала нам всем билеты и сейчас я их раздам. Обратите внимание на количество фигур на вашем билете. Найдите место с соответствующей цифрой и займите его.

Дети занимают свои места за столами.

Воспитатель: Мы начинаем наше путешествие!

Посмотрите, на доске вы видите изображение корабля, на котором мы совершаем наше путешествие. Предлагаю вам выложить такие кораблики из палочек, которые лежат у вас на столах. Давайте назовем фигуры, из которых состоит корабль? (четырёхугольник и треугольник). Посмотрите внимательно и выложите корабли по образцу (воспитатель помогает детям выложить корабли из счетных палочек).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы прекрасно справились с этим заданием

Воспитатель: Внимание! Опасность! За поворотом течение реки увеличивается, наш корабль сильно качает. Нам надо наклоняться в противоположную сторону, чтобы корабль не перевернулся! Внимательно слушайте мою команду и четко выполняйте движения!

Дети встают, выполняют наклоны влево – вправо по команде воспитателя (физ. минутка)

Воспитатель: Течение восстановилось. Мы молодцы, удержали корабль!

На доске изображение утки с утятами с номерами.

Воспитатель :Ребята, посмотрите, утка. Она просит нас о помощи. Сильным течением ее утят раскидало по реке, они перепутались, и она не может их посчитать. Давайте поможем утке и расставим всех утят по порядку. Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Посмотрите, на столах у вас лежат изображения утки и утят. Помогите, пожалуйста, утке и расставьте ее утят в порядке возрастания от 1 до 10. (Индивидуальное задание)

Воспитатель помогает детям, проверяет правильность выполнения задания. Дети по одному выходят к доске и выставляют утят в правильном порядке на доске.

1. Сколько всего утят у мамы утки?
2. Посчитай утят по порядку от 1 до 5
3. Посчитай утят по порядку от 5 до 10
4. Посчитай в обратном порядке от 10 до 5
5. Посчитай в обратном порядке от 5 до 1
6. Посчитай утят от 1 до 10
7. Посчитай от 10 до 1
8. Назови соседей утенка с числом 3
9. Назови соседей утенка с числом 5
10. Назови соседей числа 9
11. Назови соседей числа 2

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием вы отлично справились. Утка благодарит вас. Солнце совсем высоко, наступил день – и мы причалили к берегу, где мы можем искупаться и отдохнуть. Выходите.

Физкультминутка

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.
А теперь поплыли дружно.
Что руками делать нужно?
Вместе – раз, это – брасс,
одной, другой – это кроль.
Вышли на берег, отправились домой. (2 раза).

Воспитатель: Посмотрите, за нами кое-кто наблюдал пока мы купались. Кто же это?

На экране изображения речных обитателей.

Воспитатель: Давайте назовем их (бобер, цапля, улитка, щука, рак)
Где они обитают? (да, это обитатели рек)

Обратите внимание, что все обитатели находятся в разных местах, давайте попробуем указать их расположение на листе бумаги. Предлагаю каждого обитателя обозначать определенной фигурой и у нас с вами получится схема.

Например, цаплю мы изобразим в виде треугольника
Щуку – круг

Улитку – квадрат
Рака – прямоугольник
Бобра – овал.

Воспитатель: Но сначала давайте повторим, где лево, а где право, где верх, а где низ. (повторяем) Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь внимательно слушать задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте цаплю (треугольник);
- в правом нижнем углу нарисуйте улитку (квадрат);
- в центре нарисуйте бобра (овал);
- в левом нижнем углу нарисуйте рака (прямоугольник);
- в правом верхнем углу нарисуйте щуку (круг).

Воспитатель: А сейчас проверим.

- Какую геометрическую фигуру нарисовали в правом нижнем углу.
- Где нарисовали желтый круг?
- В каком углу прямоугольник?

Воспитатель: Вы хорошо справились с этим заданием, теперь мы сможем по схеме рассказать, каких обитателей реки мы повстречали во время путешествия и где они находились.

А нам пришло время возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Пока мы едем обратно, давайте вспомним, что интересного мы узнали сегодня?

- Узнали, что 20 мая – день Волги!
- Помогли утке с утятами
- Составили схему расположения животных

Вам понравилось наше путешествие?

А что понравилось больше всего?

Какое задание для вас было самым сложным?

А мне понравилось то, что вы были сегодня дружными, собранными и внимательными, поэтому без труда справились со всеми трудностями.

Молодцы!

На этом наше занятие подошло к концу, а наша река Волга приготовила для вас подарки – раскраски, которые вы сейчас можете раскрасить.