

Методики Никитиных как средство развития детей.

Родители, серьезно думающие о будущем своего ребенка, стараются начать его обучение с ранних лет, используя опыт педагогов прошлого, которые на практике доказали состоятельность своих взглядов. ...

Не утрачивает актуальности методика Никитина, которая направлена на развитие и воспитание детей в игровой форме.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Как полагали супруги Никитины, ключевая цель воспитания малыша – развитие творческой личности, именно на нее и опираются основные принципы методики. Аналогичным образом можно сформулировать и цель разработанной ими системы.

Задачи методики таковы:

- гармоничное интеллектуальное и физическое развитие ребенка с ранних лет;
- формирование у него самостоятельности за счет невмешательства родителей в процесс решения конкретной задачи;
- дидактические игры направлены на развитие логики, мышления, памяти малыша в ненавязчивой и легкой форме.
- выполнение определенных упражнений помогает ребенку понять цвета и основные геометрические фигуры;

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Система появилась во второй половине 60-х годов XX столетия и сразу привлекла к себе всеобщее внимание, поскольку подход Никитиных существенно отличался от норм и принципов, царивших в советской дидактике. Первая публикация педагогов увидела свет в 1962 году, а позднее предложенные новаторства заинтересовали специалистов за рубежом – в Германии и Японии.

Методика Никитиных была разработана теми людьми, для которых проблема воспитания малышей являлась актуальной, ведь у супругов Лены Алексеевны и Бориса Павловича их было семеро. Они не только предложили другим родителям познакомиться с собственным опытом, но и, будучи профессиональными педагогами, активно использовали свои знания. Дети Никитиных приступали к изучению математики и письма в возрасте 3-4 лет. Супруги старались воспитывать своих ребят в условиях, максимально приближенных к естественным, уделяли большое внимание закаливанию, физической активности, предоставляли детям полную свободу движения с рождения.

К числу преимуществ данной методики можно отнести следующее:

1. Такой подход позволяет добиться комплексного физического и интеллектуального развития.
2. Способствует совершенствованию логики, сообразительности, пространственного мышления, фантазии, памяти, умения находить нестандартные пути.
3. Учит малышей быть самостоятельными, настойчивыми и целеустремленными с ранних лет.
4. Помогает получить базовые знания о важнейших абстрактных понятиях, что в дальнейшем будет полезно на школьной скамье.

Интерес ребенка к развивающим играм Никитина с годами только возрастает. Причина этого феномена кроется в особой, тщательно продуманной системе игровых заданий. К каждой игре прилагается множество задач разного уровня сложности: с некоторыми ребенок справится уже в 2-3 года, а другие-только ближе к школе.

Большинство игр Никитина – это всевозможные кубики : «Сложи узор», «Уникуб», «Хамелеон». Переворачивая и комбинируя их разноцветные грани, ребенок создаст бесконечное множество рисунков и объемных моделей. Сначала лучше работать по образцу, а затем проявить фантазию и придумать свои собственные постройки и узоры.

Особое место среди игр Никитина занимают «Кубики для всех». Эта игра своими замысловатыми деталями напоминает объемный тетрис. Игра учит собирать объемные фигуры по настоящим чертежам. После того, как эта часть заданий будет освоена, ребенок взглянет на игру и с другой стороны: ведь можно сначала создавать свои чертежи, а затем собирать по ним различные модели.

«Кубики для всех» — это развивающая игра, предназначена для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, а также может быть интересна взрослым.

Основные цели и задачи игры

- Развитие пространственного мышления. Игра учит мыслить объёмными фигурами, комбинировать их, представлять трёхмерные объекты на плоскости.
- Формирование логического и аналитического мышления. Развивает умение анализировать схемы, разбивать сложные задачи на простые части, комбинировать детали.

- Развитие творческих способностей. Дети не только собирают модели по готовым заданиям, но и придумывают собственные узоры, что стимулирует фантазию.
- Тренировка внимания и усидчивости. Концентрация необходима для повторения узоров, а умение доводить дело до конца и самостоятельно исправлять ошибки — важный навык.
- Развитие цветовосприятия и мелкой моторики. Захват и поворот кубиков стимулируют речевые центры и готовят руку к письму.
- Формирование умения работать со схемой и соотносить изображение с реальным объектом.

Особенности игры

Состав набора. Игра включает 7 разных деревянных фигур, каждая из которых окрашена в свой цвет. Фигуры образованы соединением нескольких кубиков.

Задания. В комплекте есть книжка-инструкция с рисунками-заданиями, расположенными по принципу «от простого к сложному». Сложить модель по цветному рисунку-заданию ребенку проще, бесцветные рисунки — более сложный уровень, рассчитанный на то, чтобы ребёнок сам подобрал необходимые фигуры и собрал модель.

Возрастные рекомендации. Начинать играть можно с 2–3 лет. Для детей от 2 до 8 лет рекомендуется использовать дополнительные альбомы с заданиями — в них рисунки крупнее, а каждое задание расположено на отдельной странице, что помогает сосредоточиться.

«Кубики для всех» могут стать не только развивающей игрой, но и способом семейного времяпрепровождения, способствующим совместному решению задач.

Кубики Никитина – это уникальная игрушка, специально разработанная для развития у детей навыков и способностей в различных областях.

«Кубики для всех» — одна из лучших игр для развития пространственного мышления.

Методика раннего развития детей, созданная супругами Никитиными, позволяет не только подготовить малыша к школе и в ненавязчивой легкой форме пояснить ему то, что потом будут требовать учителя, но и научить ребенка самостоятельности, развить стремление решать задачи, полагаясь только на себя, на собственный интеллект.