

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
дошкольные группы



---

443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д.213, тел. +7(846)993-87-43,  
e-mail: [dgcro@edcsamara.ru](mailto:dgcro@edcsamara.ru)

**Региональный конкурс  
инновационных педагогических разработок  
«Стратегия будущего»**

**Направление «Формирование математических и естественно-научных представлений у  
детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ  
ГРУППЕ  
« Юные финансисты»**

Воспитатель:

**Макиева Диана Мелитоновна**

Самара 2026

## Юные финансисты

**Цель :** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

### **Задачи:**

- познакомить с понятием «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», с историей возникновения денег и их ролью в жизни человека;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- закрепить представление о составе числа 10;
- воспитывать у детей интерес к экономике.

### **Ход занятия:**

Организационный момент

Дети под музыку « зимняя сказка» входят в зал. Сидит осень плачет.

Ты кто? Почему плачешь? Я осень,

Ребята а какое время года , разве осень?

Зима

- А почему ты плачешь?

Замерзла, хотела подольше у вас погостить

Ребята вы слышите какая сильная вьюга.( звуки вьюги). А что у нас с экраном?

На экране Зимушка -зима .

Ребята что- то моя соседка осень у Вас загостилась. Можете ей помочь домой вернуться?

Боюсь замерзнет.

-Дети поможем осени вернуться домой? Ответ детей.

Дети находят варежку , зимушка забыла наверное.

В варежке деньги

Воспитатель: ребята а это что ? ответы детей.

Воспитатель: а для чего нам нужны деньги? Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о финансах.

1. КОНКУРС. Отвечаем на вопросы.

- Что такое финансы в вашем понимании? (деньги)

-А как вы думаете где берут деньги?(зарабатывают)

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (ответы детей). Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

Предлагаю поиграть в игру « БАНК»

Воспитатель:

-Ребята в банк на работу требуются сотрудники (директор, администратор, кассиры, консультант) между детьми распределяются роли

-Администратор банка: Работники банка, займите свои рабочие места.

-Охранник: Внимание банк открывается ровно в 9 часов. (открывает двери банка).

Уважаемые клиенты, банк открыт, проходите, пожалуйста.

1-й Клиент: Здравствуйте!

Консультант. Здравствуйте. Чем могу помочь?

1-й Клиент. Я хотел оплатить кредит

Консультант. Возьмите талон. Проходите, пожалуйста. Талон К-1 окно №1

Заходит следующий клиент

Консультант: Здравствуйте! Чем могу помочь?

2-й Клиент. Здравствуйте! Мне нужно обменять валюту

Консультант: Пожалуйста. Талон В-1 окно №2

Кассир: Здравствуйте! Какую валюту вы хотели бы обменять на рубли?

Пожалуйста, возьмите деньги и пересчитайте правильность выдачи.

2-й Клиент: Все правильно. Спасибо!

Консультант: Здравствуйте чем могу помочь

3 клиент хочу взять кредит

Пожалуйста. Талон К-2 окно №1

Кассир -Здравствуйте! Мы рады предоставить вам кредит. Скажите, что вы планируете приобрести? Сколько денежных средств вам не хватает? Дайте, пожалуйста, ваш паспорт. Где вы работаете? Каков у вас размер заработной платы?

4-й Клиент: Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.

Консультант: Пожалуйста, пройдите к терминалу Алмаг

4-й Клиент: Извините, не могли бы вы мне помочь, я забыл дома очки.

Консультант: Конечно! Буду рада вам помочь, Сколько вы будете снимать- (Счет до 10). Пожалуйста, для совершения операции вставьте карту, введите пин-код, выберите операцию, подождите, операция выполняется, заберите деньги, возьмите чек, заберите карту Банккомат алмаг

4-й Клиент: Большое спасибо за помощь, до свидания!

Консультант. Здравствуйте, Чем могу помочь?

Администратор: Уважаемые клиенты! Наш рабочий день подошел к концу.

Будем рады снова видеть вас в нашем банке.»

Выждав время, по сигналу администратора банка охранник идет

проводить последних посетителей со словами: «До свидания, приходите к нам завтра». Закрывает двери банка. Ну что ребята нам надо проводить осень, но разве можно ее зимой в такой одежде отправить . давайте дадим денег и осень сама себе купит одежду в магазине . Прощаемся с осенью.

Игра с детьми «Семейный бюджет»

В: Родители получили зарплату 10 руб. Давайте решим ,на что их потратить. Дети предлагают свои варианты .(игрушки, телефон, конфеты, развлечения).

Д: купим новую куклу(3 руб),идем в кино(2 руб),мороженое для всей семьи( 2 руб).  
Осталось ( 3 руб)

В: «Ой,а теперь у нас не хватает денег на еду (4 руб,) и квартплату( 3 руб).Что делать?»

Д: «Взять в долг, не покупать игрушку, не платить квартплату).

В: если тратить все на игрушки и развлечения не останется денег на важное. Сначала надо заплатить за квартиру, купить продукты, купить вещи теплые ,ведь скоро зима. Остальные отложить в копилку или потратить на приятное. Когда думаешь наперед, денег хватает и на нужное ,и на приятное.

Физминутка :Каждый день мы утром, делаем зарядку.....

Воспитатель: Ребята а давайте поиграем с гостями

2. КОНКУРС ПОСЛОВИЦ) игра с детьми в паре

1 ребенок -Труд человека кормит а лень....(портит).

2 ребенок -Дерево сильно корнями а человек .... (трудами)

3 ребенок -Землю солнце красит а человека.... (труд)

4 ребенок -Делу время потехе .... (час)

5 ребенок -Дело мастера.... (боится)

-Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста , давайте присядем, как вы думаете за деньги можно все купить? Ответы детей.

-За деньги можно купить добро, любовь, солнце, уважение друзей?

- Вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? А какие вы новые слова узнали?.

На этом наше занятие закончилось . Вы большие молодцы .Спасибо вам.