

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
дошкольные группы**



443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д.213, тел. +7(846)993-87-43,
e-mail: dgcro@edcsamara.ru

Согласовано
Общим собранием работников
ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Протокол № 1 от 2026 г

«Утверждаю»
и.о. руководителя ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ряховская Н.В.
Распоряжение № от 2026г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
организации дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(дошкольные группы)
за 2025 год**

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», на основании распоряжения и.о. руководителя ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет подготовлен рабочей группой под руководством и.о. руководителя ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Ряховской Н.В. В состав рабочей группы входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра.

Общие сведения об образовательной организации

❖ Наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного

профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара)

❖ Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара (Администрация городского округа Самара)

❖ Действующий статус дошкольных групп МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара:

тип: организация дополнительного профессионального образования

вид: учреждение дополнительного образования (дошкольные группы)

❖ Лицензия № 0002074, серия 63ЛО1, регистрационный № 6246 от 23.11.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дополнительное образование.

❖ Устав МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, утвержденный постановлением Администрации городского округа Самара от 17.06.2015 г. № 2087

❖ Местонахождение (фактический и юридический адрес):

Юридический адрес: 443084, город Самара, ул. Стара Загора д. 96

Фактический адрес: 443084, город Самара ул. Ново-Вокзальная, дом 213. Телефон (8846)9938742. E-mail dgcro@edcsamara.ru

❖ Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (далее – ДГ ЦРО) были открыты и начали функционировать с декабря 2019 года.

❖ Режим работы дошкольных групп с 7.00. до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

❖ Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

❖ В ДГ ЦРО функционирует 1 групп для детей с 2 до 7 лет.

❖ МБОУ ОДПО ЦРО го. Самара (дошкольные группы) находится в жилом микрорайоне в окружении высотных многоподъездных домов. Население микрорайона по социальному составу разнообразно: рабочие, служащие, представители малого бизнеса, студенты. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако уровень предпочтения нашего дошкольного учреждения родителями воспитанников достаточный. Это объясняется наличием новой современной материальной базы, квалифицированным педагогическим коллективом. Рядом с дошкольным учреждением располагаются школа искусств № 4, детская библиотека № 2, МОУ школа № 49, лицей «Технический», МБУ ДО ЦДОД «Искра». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное,

расположено в отдельно стоящем здании, общей площадью 2232,3 кв. м.

Площадь прилегающего земельного участка составляет 7507,4 кв. м.

Цель деятельности ДГ ЦРО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ ЦРО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ ЦРО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.01.2023 г.), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) (с изменениями от 06.02.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28). и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО:

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– содержит пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ОУ, содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей;

– учебным планом, который рассчитан на возрастные группы;

– объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, элементарно - трудовой, учебной, художественной, двигательной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

ДГ ЦРО посещают 244 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДГ ЦРО сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — 49 детей;
- 2 вторых младших группы — 47 детей
- 3 средних группы — 73 детей;
- 2 старших группа — 48 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДГ ЦРО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДГ ЦРО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДГ ЦРО, например — проводить осенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДГ ЦРО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

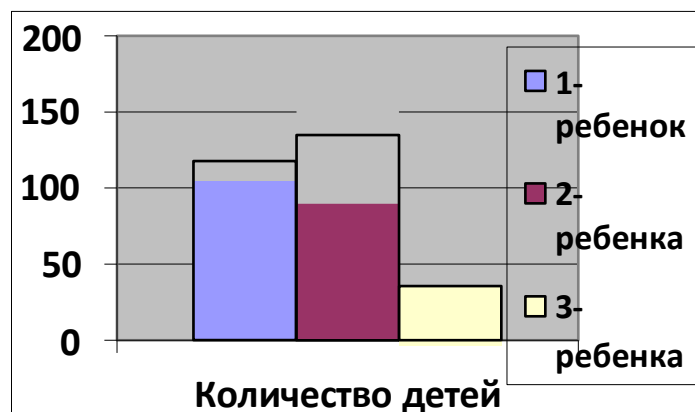
Анализ социального состава семей

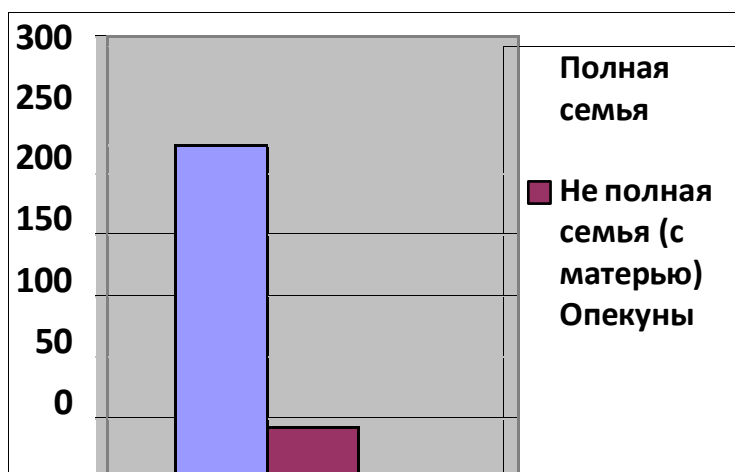
Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная семья	214	87,7%
Неполная семья (с матерью)	30	12,3%
Неполная семья (с отцом)	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	103	42,2%
Два ребенка	90	36,9%
Три ребенка и более	41	16,8%





Воспитательная работа ДГ ЦРО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДГ ЦРО.

В рабочую программу воспитания ДГ ЦРО добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году воспитатели ДГ ЦРО реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 36% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДГ ЦРО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДГ ЦРО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Конкурс профессионального мастерства «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвященные году Защитника Отечества»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен,

	театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Физкультурные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	- межрайонный гражданско-патриотический конкурс для дошкольников «Юные патриоты», посвященный Дню защитника Отечества, февраль 2025 - межрайонный гражданско-патриотический конкурс чтецов для дошкольников «Защитнику Отечества посвящается...», посвященный Году защитника Отечества», май 2025 Городские спортивные соревнования среди ДОУ «Веселые старты» Встреча в детской библиотеке № 2 с самарской писательницей Гражданкиной Натальей Александровной, посвященная ее рассказам о Великой Отечественной войне, июль 2025 Регулярно собирается и отправляется гуманитарная помощь бойцам СВО

Дополнительное образование

В ДГ ЦРО в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1						

1.1	Веселые ложки	Кружок	5-7 лет	15	15	+
1.2	Песочная сказка	Инд. занятия	5-7 лет	12	12	+
2						
2.1	Шахматы для детей	Кружок	5-7 лет	10	20	+
3						+
	Игры народов Поволжья	Кружок	5-7 лет	20	22	+
	Робототехника	Кружок	5-7 лет	-	18	+
	Юный финансист	Кружок	5-7 лет	-	18	+
	Эколята	Кружок	5-7 лет	28	28	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДГ ЦРО реализуется недостаточно активно, особенно это касается программ дополнительного образования по технической направленности. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Система управления организации

Структура управления ОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре дошкольного управления выделяются **4 уровня управления:**

✓ **Высший уровень** представлен в виде административного (Департамент образования Администрации городского округа Самара, МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара) и общественного управления (общего собрания трудового коллектива, Совет Центра).

✓ **Второй уровень** - на этом уровне руководитель дошкольных групп осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а

также структуры ОУ. В то же время опосредованно влияет на педагогов ОУ (3 уровень), воспитанников и родителей (4 уровень).

✓ **Третий уровень** - управление осуществляет заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. В том числе управление осуществляет педагогический (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинский (старшая медицинская сестра) персонал.

✓ **Четвертый уровень** - объектами являются дети и их родители

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара № 2087 от 17.06.2015 г.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ЦРО, Совет Центра, Педагогический совет дошкольных групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ЦРО.

Органы управления, действующие в МБОУ ОДПО ЦРО. г.о. Самара:

✓ Директор ЦРО осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью дошкольными группами, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета учреждения, Общего собрания работников учреждения и Педагогического совета учреждения.

Директор осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников ОУ; утверждает штатное расписание дошкольных групп.

✓ Руководитель дошкольных групп планирует, организует и контролирует работу ДО, отвечает за качество и эффективность работы.

✓ Общее собрание работников ОУ составляют все работники Центра. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- принятие Устава Центра, изменений в Устав; избрание представителей в Совет Центра прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;

- утверждение Коллективного договора; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра;

- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

✓ Совет Центра:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

- утверждает план развития ОУ, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ЦРО, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- определяет пути взаимодействия ОУ с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;

- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

- заслушивает отчет о работе руководителя дошкольных групп, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Центра действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ОУ.

✓ Педагогический совет дошкольных групп:

- Осуществляет управление педагогической деятельностью, образовательным процессом. В том числе рассматривает вопросы:

- определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий дошкольных групп;

- регламентации образовательных отношений;

- выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;

- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

- содержания, методов и форм образовательного процесса;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольных групп.

Вывод: в ДГ ЦРО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольных групп; действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей воспитанников).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Разновозрастная группа для детей 3-5 лет группа № 1 «Умка»

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	85%	100	15%	0	0%	0	100	100
2.	Социально-коммуникативное развитие	73%	100	27%	0	0%	0	100	100
3.	Речевое развитие	73%	100	27%	0	0%	0	100	100
4.	Художественно-эстетическое развитие	8%	80	19%	20	0%	0	100	100
5.	Познавательное развитие	77%	96	23%	4	0%	0	100	100

Разновозрастная группа для детей 5-7 лет группа № 2 «Знайка»

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	85%	100	15%	0	0%	0	100	100
2.	Социально-коммуникативное развитие	73%	100	27%	0	0%	0	100	100
3.	Речевое развитие	73%	100	27%	0	0%	0	100	100
4.	Художественно-эстетическое	81%	100	19%	0	0%	0	100	100

	развитие								
5.	Познавательное развитие	77%	100	23%	0	0%	0	100	100

І младшая группа № 2

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	63%	69%	11%	21%	26%	10%	74%	90%
2.	Социально-коммуникативное развитие	58%	47%	42%	43%	0%	10%	0%	90%
3.	Речевое развитие	42%	53%	32%	26%	26%	21%	74%	79%
4.	Художественно-эстетическое развитие	0%	37%	21%	47%	79%	16%	21%	74%
5.	Познавательное развитие	16%	32%	26%	58%	58%	10%	42%	90%

І младшая группа № 3

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	56,5%		43,4%		0%		0%	
2.	Социально-коммуникативное развитие	69,6%		30,4%		0%		0%	
3.	Речевое развитие	74%		26%		0%		0%	
4.	Художественно-эстетическое развитие	69,6%		30,4%		0%		0%	
5.	Познавательное развитие	65,3%		34,7%		0%		0%	

ІІ младшая группа № 1

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	50%	65%	27,7%	15%	22,3%	20%	77,7	80%
2.	Социально-коммуникативное развитие	55,5%	75%	27,8%	15%	16,7%	10%	83,3	90%
3.	Речевое развитие	25,5%	45%	46,7%	35%	27,8%	20%	72,2	80%
4.	Художественно-эстетическое развитие	27,8%	50%	50%	35%	22,2%	15%	77,8	85%
5.	Познавательное развитие	38,8%	50%	44,5%	35%	16,6%	15%	83,4	85%

ІІ младшая группа № 5

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	0%	80%	96%	20%	4%	0%	96	100%
2.	Социально-коммуникативное развитие	32%	95%	40%	5%	28%	0%	72	100%
3.	Речевое развитие	16%	80%	52%	20%	32%	0%	68%	100%
4.	Художественно-эстетическое	0%	68%	68%	32%	32%	0%	68	100%

	развитие								
5.	Познавательное развитие	12%	85%	60%	15%	28%	0%	72	100%

II младшая группа № 6

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	0%	68%	96%	32%	4%	0%	96	100%
2.	Социально-коммуникативное развитие	32%	76%	40%	24%	28%	0%	72	100%
3.	Речевое развитие	16%	64%	52%	24%	32%	12%	68%	88%
4.	Художественно-эстетическое развитие	0%	56%	68%	36%	32%	8%	68	92%
5.	Познавательное развитие	12%	60%	60%	40%	28%	0%	72	100%

Средняя группа № 4

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	0%	88%	65%	12%	35%	0%	65%	100
2.	Социально-коммуникативное развитие	61%	78%	10%	22%	29%	0%	71%	100
3.	Речевое развитие	29,4%	71%	33,2%	17%	37,4%	12%	62,6%	88%
4.	Художественно-эстетическое развитие	22%	78%	50,5%	22%	27,5%	0%	72,5%	100 %
5.	Познавательное развитие	46%	78%	46%	22%	8%	0%	92%	100

Средняя группа № 10

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	0%	78%	65%	20%	35%	2%	65%	98%
2.	Социально-коммуникативное развитие	61%	88%	10%	10%	29%	2%	71%	98%
3.	Речевое развитие	29,4%	72%	33,2%	26%	37,4%	2%	62,6%	98%
4.	Художественно-эстетическое развитие	22%	64%	50,5%	34%	27,5%	2%	72,5%	98%
5.	Познавательное развитие	46%	78%	46%	14%	8%	8%	92%	92%

Старшая группа № 8

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	0%	83%	100%	17%	0%	0%	100	100%
2.	Социально-коммуникативное развитие	73,9%	83%	26,1%	17%	0%	0%	100	100%
3.	Речевое развитие	34,8%	79%	65,2%	21%	0%	0%	100	100%

4.	Художественно-эстетическое развитие	43,5%	79%	46,5%	17%	0%	4%	100	96%
5.	Познавательное развитие	53%	91%	47%	9%	0%	0%	100	100%

Подготовительная группа № 7

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	73%		27%		0%		100	
2.	Социально-коммуникативное развитие	70%		30%		0%		100	
3.	Речевое развитие	61%		39%		0		100	
4.	Художественно-эстетическое развитие	58%		42%		0%		100	
5.	Познавательное развитие	73%		27%		0%		100	

Подготовительная группа № 9

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физическая культура	56%	72%	44%	28%	0%	0%	100	100
2.	Социально-коммуникативное развитие	96%	96%	4%	4%	0%	0%	100	100
3.	Речевое развитие	89%	83%	11%	17%	0%	0%	100	100
4.	Художественно-эстетическое развитие	70%	78%	30%	22%	0%	0%	100	100
5.	Познавательное развитие	78%	84%	22%	16%	0%	0%	100	100

Оценку индивидуального развития речи воспитанников проводила учитель-логопед Хаметова Юлия Фаридовна в мае 2025 г.

Были обследованы дети групп № 1-10 с 3 до 7 лет. Общее количество воспитанников 243 человека.

Цель: отслеживание уровня развития речи детей (всех её компонентов); определение стабильности усвоения воспитанниками знаний, умений и навыков.

Исследование заключалось в изучении речевых особенностей ребенка по методике Фотековой Т.А.

Предметом исследования являлись:

- Изучение состояния звукопроизношения;
- Изучение состояния звуко - слоговой структуры слова;
- Изучение состояния фонематических процессов;
- Изучение состояния словарного запаса;
- Изучение состояния грамматического строя речи;

- Изучение состояния связной речи.

Сравнение результатов диагностики в начале и конце года

Сравнительный параметр	Результаты диагностики в начале года	Результаты диагностики в конце года
Количество детей в ОУ	257	243
Общее количество логопатов в группах	111	136
Воспитанники с нормой речевого развития	100	51 (уменьшение количества детей с нормой речевого развития обусловлено состоянием речи детей, достигших трех лет и воспитывающихся в младших группах № 1,2)
Воспитанники с ОНР	71	69
Воспитанники с ФФНр	16	20
Воспитанники с ФНр	24	35

В результате исследования всех сторон речи у детей было выявлено: Общее количество логопатов в группах 136 человек (52 %)

Из них воспитанников:

С нормой развития речи уменьшилось на 49 человек (51 воспитанник в конце года);

С общим недоразвитием речи (ОНР) уменьшилось на 2 человека (69 человек в конце года);

Фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФНр) увеличилось на 4 человека (20 человек в конце года);

Фонетическое недоразвитие речи (ФНр) увеличилось на 11 человек (35 человек в конце года).

Основные выводы и рекомендации:

Проведенный анализ результатов обследования речевого развития детей 3-7 лет позволил выявить такие виды нарушений речи, как: нарушения звукопроизношения, несформированность грамматического строя речи, затруднение в формировании связного высказывания, скудность словарного запаса.

У некоторых детей было выявлено нарушение слоговой структуры слова, обусловленное незрелостью структур головного мозга, а также недоразвитие фонематического слуха.

Для устранения данных нарушений рекомендовано:

1. Выполнение артикуляционной гимнастики;
2. Обогащение пассивного и активного словаря детей;
3. Обучение детей употреблению различных грамматических конструкций;
4. Развитие фонематического слуха;
5. Коррекция звукопроизношения;
6. Коррекция звуко – слоговой структуры слова;
7. Развитие связной речи.

В июне 2025 года педагоги ДГ ЦРО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ ЦРО.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДГ ЦРО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДГ ЦРО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в

соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году ДГ ЦРО посещает 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В ДГ ЦРО на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей – АООП ДО для детей с ТНР и АООП ДО для детей с ЗПР.

Общее количество воспитанников	244
Воспитанники с ОВЗ	39
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	36
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР	3

Родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, используются в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы), какая квалифицированная помощь оказывается, а также на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

ОУ своевременно реагирует на запросы, обеспечивает комплекс основных и дополнительных средств развития ребенка, определенных в Уставе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, договоре с родителями воспитанников.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность, организуются встречи со специалистами различного профиля, проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания. Родителям не хватает знаний и опыта в

оздоровлении и личностном развитии ребенка. На позициях открытости строит свою работу с семьей коллектив ОУ. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара кадрами обеспечены полностью. Уровень образования и стаж работы педагогов позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
Ряховская Н.В.	и.о. руководителя	высшее		
Кондрашенкова А.И.	Методист	высшее	высшая	11 лет
Зяблова Е.Г.	Ст. воспитатель	высшее	высшая	30 лет
Хоменко А.В.	Музыкальный руководитель	высшее	высшая	16 лет
Микаелян Г.Г.	Музыкальный руководитель	ср. спец.	первая	13 лет
Амурская М.А.	Инструктор по физической культуре	высшее	-	10 лет
Хаметова Ю.Ф.	Учитель-логопед	высшее	первая	8 года
Надежкина Е.В.	Педагог-психолог	высшее	высшая	14 лет
Уварова И.С.	Воспитатель	ср. спец.	-	1 год
Яшнева К.В.	Воспитатель	высшее	-	1 год
Алексян М.Ж.	Воспитатель	ср. спец.	-	4 года
Эйвазова Г.Х.	Воспитатель	ср. спец.	первая	6 лет
Попова О.В.	Воспитатель	высшее		1 год
Рачева Е.С.	Воспитатель	высшее	-	1 год
Турпищева Е.Р.	Воспитатель	высшее	высшая	13 лет
Васенкова А.И.	Воспитатель	ср. спец.	-	1 год
Клюева Н.В.	Воспитатель	высшее	высшая	16 лет
Берняева В.Е.	Воспитатель	высшее	высшая	16 лет
Пыряева Ю.А.	Воспитатель	высшее	высшая	6 лет
Питинова А.Ф.	Воспитатель	ср. спец.	первая	5 лет
Макиева Д.М.	Воспитатель	высшее	высшая	10 лет
Таюрская М.С.	Воспитатель	высшее	высшая	10 лет
Морозова О.И.	Воспитатель	высшее	высшая	15 лет
Милованова Д.С.	Воспитатель	высшее	-	13 лет
Фромешкина Л.Ю.	Воспитатель	ср. спец.	первая	23 года
Красавина К.О.	Воспитатель	высшее	-	1 год
Швецова И.И.	Воспитатель	высшее	первая -	3 года

Уровень образования	
Среднее специальное	7 педагогов (27%)
Высшее педагогическое	19 педагогов (73%)
Итого	26 (100%)

По стажу работы:

	1-2 года		3-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
	6	23%	3	12%	6	23%	6	23%	3	12%	1	4%	1	4%

По квалификационным категориям

Квалификационная категория	
Первая	6 педагогов (23%)
Высшая	11 педагогов (42%)
Без категории	9 педагогов (35%)
Итого	26 (100%)

Освобожденных специалистов нет.

По количеству работников, имеющих отличия: нет

Сведения о совместителях: музыкальный руководитель

Вакансии – нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2025 году педагоги ДОУ регулярно посещали районные и городские методические объединения и семинары, воспитатели активно транслировали свой педагогический опыт, общее количество публикаций – 15 статей, среди которых и конспекты НОД, и консультации для родителей, и проекты, и методические разработки, и сценарии утренников.

В ДОУ были проведены мероприятия:

- конкурс экологической направленности «Огород на окне»
- выставка «Подарок для мамы»
- фотовернисаж «Мое самарское лето»
- Пушкинский день Викторина «Путешествие по Лукоморью»
- фестиваль рисунков на асфальте «Что такое дружба?!»
- День семьи, любви и верности
- День российской символики
- Осенины

В ДГ ЦРО традиционно в течение учебного года проводится Фестиваль педагогического мастерства, в рамках которого педагоги в течение учебного года показывают открытые занятия. В 2024-2025 учебном году открытые

занятия показали:

- Питинова А.Ф.
- Хаметова Ю.Ф.
- Таюрская М.С.
- Морозова О.И.
- Милованова Д.С.

В ДГ ЦРО сложилась система проведения конкурсов профессионального мастерства, призванная решать вопросы профессионального дефицита, а также решать вопросы совершенствования РППС ДГ ЦРО и обновления дидактического развивающего материала для дошкольников. В октябре проводился смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший физкультурный центр», в ходе которого были выявлены победители и лауреаты. В апреле - конкурс профессионального мастерства «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвящённые году Защитника Отечества».

Впервые был проведен межрайонный конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» между ДООУ Промышленного района г.о. Самара. Инициатором и организатором конкурса стал старший воспитатель ДГ ЦРО Зяблова Е.Г. В конкурсе приняли участие 52 педагога (воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре) из МБДОУ «Детский сад № 110» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 332» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 335» г.о. Самара и ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Педагоги ДГ ЦРО стали победителями и заняли призовые места в различных номинациях.

ДГ ЦРО является площадкой для проведения образовательных мероприятий районного и городского уровня.

В январе 2025 года в ДГ ЦРО был проведен обучающий семинар для старших воспитателей Промышленного района по теме «Программа просвещения родителей».

Педагоги ДООУ участвовали в районных и городских детских творческих конкурсах и во Всероссийских конкурсах:

- Районный творческий конкурс "Осенний калейдоскоп" -лауреат 3 степени - педагог Макиева Д.М
- Городской Интернет-фотоконкурс "Моя дружная семья - взгляд сквозь объектив" диплом I степени - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.
- Открытый фото-конкурс Растения в нашем городе" - диплом 2 степени - педагог Глушковская О.А.
- XVI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» - 1 место – коллектив педагогов
- Городской конкурс «Вместе к успеху – 2025» – 1 место – учитель-логопед Хаметова Ю.Ф.
- Региональный этап VIII всероссийского профессионального конкурса

«Лучший учитель-дефектолог – 2025» - участник учитель-логопед Хаметова Ю.Ф.

➤ Региональный и Окружной этап регионального Чемпионата "Будущие профессионалы 5+" - педагог Макиева Д.М.

➤ Всероссийский конкурс макетов и лэпбуков "Война. Народ. Победа!" - диплом I степени - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.

➤ Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" - диплом 1 степени - музыкальный руководитель Хоменко А.В.

➤ Международный конкурс "Лисёнок" - диплом I степени - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.

➤ Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 10 педагогов, 30 воспитанников

➤ XIV международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» - Баранова А., педагог Морозова О.И.

Для родителей в группах организовывались еженедельные тематические выставки согласно тематическому плану ДГ ЦРО.

В сентябре в детском саду была оформлена выставка «Фотоальбом летних впечатлений»

В октябре прошла выставка семейного творчества «Заговорила Осень золотая...»

В ноябре наш холл украсила выставка рисунков «Подарок маме».

В декабре работал в группах вернисаж семейного творчества «Новогодняя открытка».

В мае фестиваль рисунков «Парад Победы».

Ежемесячно старшим воспитателем Зябловой Е.Г. и педагогами ДОУ оформлялись письменные консультации для родителей согласно годовому плану работы ДОУ. Учителем-логопедом Хаметовой Ю.Ф. и педагогом- психологом Надежиной Е.В. проводились консультативные встречи с родителями воспитанников по интересующим их вопросам.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

1. Книги для воспитателя (методическая и справочная литература).
Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

2. Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, познавательная литература.

3. Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Игра», «Развитие речи», «Все о природе», «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие», «Педагогика и психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на электронную периодическую печать (журнал «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» с приложениями).

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. Весь книжный фонд учитывается.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Состояние материально – технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ОУ и улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В ОУ оборудованы:

методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, лаборатория «Технопарк», медицинский, процедурный кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория, площадью 5 095 кв.м. озеленена деревьями, кустарниками, газонами, клумбами. Каждая группа имеет свой участок, теневой навес, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, размечена физкультурная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с

детьми ОУ оснащен техническими средствами обучения:

<i>ТСО</i>	
компьютеры	10 шт
ноутбук, нетбук	7 шт
Компьютерные колонки	10 шт
МФУ	10 шт
интерактивные доски	3 шт.
Оборудование для мультстудии	1 шт
Музыкальный центр	10 шт
Фортепиано	цифровое «Ямаха» - 1 шт.
Телевизор	SMART-TV – 13 шт.
DVD- проигрыватели-приставки	13 шт.
Видеокамера	1 шт

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- ***физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей***

В ОУ созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений. Есть маты, скамейки, мячи (разного диаметра), обручи, скакалки, дуги и мн.др., а также атрибуты для игры в гольф: клюшки, мячи.

На участках групп имеется достаточное спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности: стенки для лазания, бумы, горки. Спортивная площадка является футбольным полем, покрыта безопасным резиновым покрытием, что позволяет в любое время года проводить как образовательную деятельность по физическому развитию, так и организовывать спортивные игры, соревнования и многое другое.

В одном из холлов ОУ оборудована учебно-тренировочная площадка для изучения правил безопасного дорожного движения и правил пожарной безопасности, на которой дети могут познакомиться с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности. Обучающий материал на стендах периодически меняется.

- ***познавательное и речевое развитие***

Для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет оборудовано 10 групп. В группах имеются:

- наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению, таблицы, схемы и др.
- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету,

развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве, числовой оси, числовыми рядами, песочные часы и часы с циферблатом. Широко используются чертежи, схемы построек, помещений, макеты помещений для развития ориентировки в пространстве.

– дидактические материалы для всестороннего развития детей. Это аудио- и видеоаппаратура с наборами фильмов, пластинок, кассет, детская справочная литература, альбомы, детская художественная литература. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности.

– в музыкальных залах и методическом кабинете есть интерактивные доски SMART Board, предназначенные для обучения детей путем использования информационных и коммуникативных технологий, способствующие социальному и когнитивному развитию детей. Обучающее программное обеспечение DVIT, знакомит детей с понятиями пространства и времени, помогает узнать названия континентов, океанов и др. географических объектов и их местоположение, учит составлять карты и различать направления, знакомит со сменой времен года, учит счету, развивает творческие способности и многое другое, помогая детям сформировать прочную основу дальнейшего освоения естественных наук.

– достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности. Много игр сделаны руками педагогов:

– мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки.

– для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Самарой и ее историей, игры и игрушки, для ознакомления с культурой, трудом и бытом народов Поволжья, России. Игры и игрушки по краеведению, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, дидактические игры для знакомства с правилами дорожного движения, книги, макеты перекрестков, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автомобилисты».

• ***развитие у детей элементарных естественно - научных представлений***

– Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования, такие как глобусы, карты, магниты, микроскопы, лупы, наборы минералов, комплект с запахами, комплект для смешения красок, столы для игры с песком и водой. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

• ***художественно-эстетического развития детей***

– Эстетическое оформление помещений ОУ способствует художественному развитию детей: группы, коридоры, холлы украшают детские работы, выполненные в разной технике, декоративные композиции из природного и бросового материала. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, уголь, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

– Для развития театрализованной деятельности детей в каждой возрастной группе оборудован центр театра, оснащенный разными видами театров: би-ба-бо, настольный, кукольный, теневой; для разыгрывания сценок и спектаклей имеются наборы кукол, ширмы, костюмы для драматизации, маски, зеркала; игровые поля для режиссерских игр, вспомогательный материал для изготовления детьми отдельных элементов костюма.

– Для развития детей в музыкальной деятельности имеется музыкальный зал, цифровое пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, ложки, дудочки, треугольники, трещотки, тамбурины, маракасы, колокольчики, гитары. Изготовлены музыкально - дидактические игры и пособия: альбомы, открытки, разрезное панно. В группах имеются музыкальные уголки с наборами дидактических игр, шумовых музыкальных инструментов.

– Кабинет учителя – логопеда оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, игровая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, интерактивная песочница, интерактивные комплексы «Алма -Pro», сенсорные моноблоки «Дикие животные», «Домашние животные», магнитная доска, аудиокмплекс. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми;

– Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Кабинет оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочий стол, стол для детей, шкаф с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом,

песочница, звуковая панель «Угадай звук», светильник «Пламя» сенсорные моноблоки, магнитная доска фибро-оптический ковер «Звездное небо», сенсорные дорожки, набор умных панелей для развития межполушарного взаимодействия, дидактический игры Монтессори, аудиокomплекс. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

– Технопарк оборудован интерактивной песочницей, 3 детских песочницы, игровой комплекс «АЛМА» для развития финансовой грамотности дошкольников, различные виды конструкторов.

– Музыкальный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: акустической системой, цифровым фортепиано «Ямаха», микрофонами, синтезаторами, детскими музыкальными инструментами, мультимедиа - оборудованием, зеркальными шарами и генератором света, многофункциональной системой хранения для реквизитов. Подобрана фонотека, ауди - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей.

– Физкультурный зал имеет все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, маты, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту. Пол физкультурного зала из безопасного резинового покрытия.

– В музыкальном и спортивном залах и методическом кабинете есть интерактивные доски SMART Board, предназначенные для обучения детей путем использования информационных и коммуникативных технологий, способствующие социальному и когнитивному развитию детей. Обучающее программное обеспечение DVIT, знакомит детей с понятиями пространства и времени, помогает узнать названия континентов, океанов и др. географических объектов и их местоположение, учит составлять карты и различать направления, знакомит со сменой времен года, учит счету, развивает творческие способности и многое другое,

помогая детям сформировать прочную основу дальнейшего освоения естественных наук.

– Доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается за счет безбарьерной архитектурной среды, включающей в себя наличие домофона и системы доступа СКУД, поручни на лестницах, доступность входных путей и путей перемещения внутри зданий. Центральные входы в здание оборудованы пандусами. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

– В ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, методической литературы, технического и мультимедийного сопровождения деятельности средств обучения и воспитания, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

– Методический кабинет, подключенный к сети Интернет компанией "Ростелеком", а также WI-FI, действующий на территории ДОУ. В методическом кабинете имеется обширная библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов.

– В интерьерах помещений и групп ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара используется широкая цветовая гамма, учитывается сила цвета. При грамотно подобранной цветовой гамме снимается напряжение, оптимизируется эмоциональный настрой.

– В центральном холле ДОУ размещены информационные стенды, на которых расположена актуальная информация для посетителей и родителей детского сада, которая обновляется каждый месяц. Также в этом холле постоянно действующий вернисаж детского творчества. В 2025 году основная тема выставок «Самара глазами детей». На центральном лестничном пролете детского сада продолжается самарская тема, здесь представлены семейные фото воспитанников на фоне самарских достопримечательностей.

– И на площадке второго этажа организована познавательно-развивающая зона «Моя Россия». На карте России воспитанники отмечают знакомые им города. На полках расположены книги, путеводители, образцы русских народных промыслов.

– В одном из холлов ОУ оборудована учебно-тренировочная площадка для изучения правил безопасного дорожного движения и правил пожарной безопасности, на которой дети могут познакомиться с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности. Обучающий материал на стендах периодически меняется.

– В коридоре, помимо выставки детских рисунков, рядом с методическим кабинетом расположен стенд «Образовательный проект» В настоящее время там представлен образовательный проект старшей группы № 4 «Дошколята» «Легенды

и мифы Жигулевских гор».

– Рядом расположена экспозиция «Третьяковская галерея в Городе детства», где выставлены репродукции И.И. Шишкина, И.И. Левитана, Б.М. Кустодиева, К.П. Брюллова и др.

– На лестничной площадке правого крыла здания нарисована панорама Самары (вид с Волги). Лестничные пролеты оформлены этюдами самарских художников и фотографиями воспитанников на фоне самарских достопримечательностей.

Сетевое взаимодействие ОУ с инфраструктурой социального окружения

Характеристика социума

❖ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) находится в жилом микрорайоне в окружении высотных многоподъездных домов. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако уровень предпочтения нашего дошкольного учреждения родителями воспитанников достаточный. Это объясняется наличием новой современной материальной базы, квалифицированным педагогическим коллективом. Рядом с дошкольным учреждением располагаются школа искусств № 4, детская библиотека № 2, МОУ школа № 49, лицей «Технический», МБУ ДО ЦДОД «Искра». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

❖ Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара традиционно активно взаимодействуют и сотрудничают по направлениям работы (оздоровительное, образовательное, социально-педагогическое) с такими социальными учреждениями и организациями как:

❖ - оздоровительное: педиатрическое отделение ГБУЗ СО «СГКП № 15» Промышленного района г.о. Самара по проведению регулярных плановых профилактических осмотров детей;

❖ - образовательное: на протяжении ряда лет, традиционное и плодотворное сотрудничество с:

❖ - МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара,

❖ - филиал детской библиотекой № 2 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» помогает в работе по развитию дошкольников, освоению и расширению их социального опыта, приобщению к историческому, литературному и культурному наследию;

❖ - социально-педагогическое: с

❖ - МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара,

❖ - ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

- ❖ -ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»
 - ❖ - МБДОУ «Детский сад № 244» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 110» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 174» г.о. Самара,
 - ❖ Перспективы развития сетевого взаимодействия: заключение договоров со образовательными учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования о совместной деятельности коллектива
 - Самарский социально-педагогический колледж
 - МБОУ Школа № 49 г. о. Самара.
 - МБДОУ "Детский № 1" г.о. Самара, МБДОУ "Детский сад № 378" г.о. Самара
 - ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) сотрудничает с комплексным центром социального обслуживания населения Самарского округа Промышленного района. Направляем родителей за консультационной помощью к специалистам, по вопросам, связанным с юридическими и правовыми нормами. Центр оказывает помощь семьям, имеющим трудности в воспитании детей.
- В перспективе ОУ стремится создать образовательный консорциум, обеспечивающий преемственность реализуемых образовательных программ ДОО - школа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		244 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (6,9%)

По коррекции недостатков физического, психического развития		22 (6,9%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (6,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		19
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности)	человек	14 (56%)
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		11 (28%)
первой		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (32%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		2 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (64%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара укомплектованы

достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.