

Согласовано  
Общим собранием работников  
ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
Протокол № от 20 г

«Утверждаю»  
и.о. руководителя  
ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
Воронина Ю.Н.  
Распоряжение № от 20 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
организации дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
(дошкольные группы)  
за 2021 год**

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», на основании распоряжения и.о. руководителя ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет подготовлен рабочей группой под руководством и.о. руководителя ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Ворониной Ю.Н. В состав рабочей группы входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра.

## **Структура отчета**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **Аналитическая часть**

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления организации**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы**
- 8. Оценка функционирования внешней (независимой) и внутренней системы оценки качества образования**

#### **Выводы и перспективы развития**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **Общие сведения об образовательной организации**

❖ Наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара)

❖ Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара (Администрация городского округа Самара)

❖ Действующий статус дошкольных групп МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара:

тип: организация дополнительного профессионального образования

вид: учреждение дополнительного образования (дошкольные группы)

❖ Лицензия № 0002074, серия 63ЛО1, регистрационный № 6246 от 23.11.2015г.

❖ Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дополнительное образование.

❖ Устав МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, утвержденный постановлением Администрации городского округа Самара от 17.06.2015 г. № 2087

❖ Местонахождение (фактический и юридический адрес):

❖ Юридический адрес: 443084, город Самара, ул. Стара Загора д. 96

❖ Фактический адрес: 443026, город Самара, ул. Симферопольская, дом 22, - корпус № 1, 443084, город Самара ул. Ново-Вокзальная, дом 213 – корпус № 2. Телефоны (8846) 9938073, 9938742. E-mail [dgcro@edc-samara.ru](mailto:dgcro@edc-samara.ru)

❖ Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (далее – ДГ ЦРО) были открыты и начали функционировать: корпус № 1 - с октября 2015 года, корпус № 2 – с декабря 2019 года. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

❖ Режим работы дошкольных групп с 7.00. до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

❖ Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

❖ В ДГ ЦРО функционирует 12 групп для детей с 2 до 7 лет.

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) корпус № 1 располагается в посёлке Управленческий. Население микрорайона по социальному составу разнообразно: рабочие, служащие, представители малого бизнеса, студенты.

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) корпус № 2 находится в жилом микрорайоне в окружении высотных многоподъездных домов. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако уровень предпочтения нашего дошкольного учреждения родителями воспитанников достаточный. Это объясняется наличием новой современной материальной базы, квалифицированным педагогическим коллективом. Рядом с дошкольным учреждением располагаются школа искусств № 4, детская библиотека № 1, МОУ школа № 49, лицей «Технический», МБУ ДО ЦДОД «Искра». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, расположено в отдельно стоящем здании, общей площадью 2232,3 кв. м.

Площадь прилегающего земельного участка составляет 7507,4 кв. м.

Цель деятельности ДГ ЦРО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ ЦРО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в рамках дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей), разработанных и реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- По речевому развитию детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – «Речь как реченка» - автор-составитель: Яковистенко А.Д., к.пс.н., заведующий лабораторией психологии общения и развития речи ЦРО;
- По формированию у детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) элементарных математических представлений – «Эрудиты» - автор-составитель: Рязанова Н.В., педагог-психолог ОПСОП ЦРО, воспитатель дошкольных групп ЦРО;
- По ознакомлению детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с окружающим миром – «Калейдоскоп открытий» - автор-составитель: Рыжова Е.А., воспитатель дошкольных групп ЦРО;
- По развитию изобразительного творчества детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - «Цветное вдохновение» - автор-составитель: Силкина Т.С., методист ОПСОП ЦРО, воспитатель дошкольных групп ЦРО;
- По развитию детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) в конструировании – «Город мастеров» - автор-составитель: Горюнова Д.С., педагог-психолог ОПСОП ЦРО;
- По эмоциональному развитию детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – «Мастерская чувств» - автор-составитель: Горюнова Д.С., педагог-психолог ОПСОП ЦРО;
- По формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) - «Что делать, если...» - автор-составитель: Курылева Г.А., методист ОПСОП ЦРО;
- По формированию у детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) позитивных установок к различным видам труда – «Наши руки могут всё» - автор-составитель: Силкина Т.С., методист ОПСОП ЦРО, воспитатель дошкольных групп ЦРО;
- По музыкальному развитию детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - «Мир гармонии» - автор-составитель: Никифорова Т.Ю.,

➤ По физическому развитию детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - «Восхождение к вершине «Здоровье»» - автор-составитель: Никифорова Т.Ю.;

Программы:

- построены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержат пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ОУ, содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на возрастные группы;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

Ведущие цели программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, элементарно - трудовой, учебной, художественной, двигательной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

## **Система управления организации**

Структура управления **ОУ** представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре дошкольного управления выделяются **4 уровня управления:**

✓ **Высший уровень** представлен в виде административного (Департамент образования Администрации городского округа Самара, МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара) и общественного управления (общего собрания трудового коллектива, Совет Центра).

✓ **Второй уровень** - на этом уровне руководитель дошкольных групп осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ОУ. В то же время опосредованно влияет на педагогов ОУ (3 уровень), воспитанников и родителей (4 уровень).

✓ **Третий уровень** - управление осуществляет заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. В том числе управление осуществляет педагогический (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинский (старшая медицинская сестра) персонал.

✓ **Четвертый уровень** - объектами являются дети и их родители

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара № 2087 от 17.06.2015 г.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ЦРО, Совет Центра, Педагогический совет дошкольных групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ЦРО.

Органы управления, действующие в МБОУ ОДПО ЦРО. г.о. Самара:

✓ Директор ЦРО осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью дошкольными группами, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета учреждения, Общего собрания работников учреждения и Педагогического совета учреждения.

Директор осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников ОУ; утверждает штатное расписание дошкольных групп.

✓ Руководитель дошкольных групп планирует, организует и контролирует работу ДО, отвечает за качество и эффективность работы.

✓ Общее собрание работников ОУ составляют все работники Центра. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- принятие Устава Центра, изменений в Устав; избрание представителей в Совет Центра прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;

- утверждение Коллективного договора; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра;

- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

✓ Совет Центра:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

- утверждает план развития ОУ, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ЦРО, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- определяет пути взаимодействия ОУ с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;

- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

- заслушивает отчет о работе руководителя дошкольных групп, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Центра действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ОУ.

✓ Педагогический совет дошкольных групп:

- осуществляет управление педагогической деятельностью, образовательным процессом. В том числе рассматривает вопросы:

- определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий дошкольных групп;

- регламентации образовательных отношений;

- выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;

- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

- содержания, методов и форм образовательного процесса;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольных групп.

*Вывод: в ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения; действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление,*

*включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей воспитанников).*

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6 изд. инновационное, и дополненной использованием парциальных программ и педагогических технологий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценку индивидуального развития речи воспитанников проводила учитель-логопед Хаметова Юлия Фаридовна в мае 2021 г.

Были обследованы дети групп № 1-10 с 3 до 7 лет. Общее количество воспитанников 263 человека.

Цель: отслеживание уровня развития речи детей (всех её компонентов); определение стабильности усвоения воспитанниками знаний, умений и навыков.

Исследование заключалось в изучении речевых особенностей ребенка по методике Фотековой Т.А.

Предметом исследования являлись:

- Изучение состояния звукопроизношения;
- Изучение состояния звуко - слоговой структуры слова;
- Изучение состояния фонематических процессов;
- Изучение состояния словарного запаса;
- Изучение состояния грамматического строя речи;
- Изучение состояния связной речи.

### Сравнение результатов диагностики в начале и конце года

Сравнительный параметр	Результаты диагностики в начале года	Результаты диагностики в конце года
Количество детей в ОУ	257	263
Общее количество логопатов в группах	111	136
Воспитанники с нормой речевого развития	100	51 (уменьшение количества детей с нормой речевого развития обусловлено состоянием речи детей, достигших трех лет и воспитывающихся в младших группах № 1-3)
Воспитанники с ОНР	71	69
Воспитанники с ФФНР	16	20
Воспитанники с ФНР	24	35

В результате исследования всех сторон речи у детей было выявлено:

Общее количество логопатов в группах 136 человек (52 %)

Из них воспитанников:

С нормой развития речи уменьшилось на 49 человек (51 воспитанник в конце года);

С общим недоразвитием речи (ОНР) уменьшилось на 2 человека (69 человек в конце года);

Фонетико - фонематическим недоразвитием (ФФНр) увеличилось на 4 человека (20 человек в конце года);

Фонетическое недоразвитие речи (ФНр) увеличилось на 11 человек (35 человек в конце года).

### **Основные выводы и рекомендации:**

Проведенный анализ результатов обследования речевого развития детей 3-7 лет позволил выявить такие виды нарушений речи, как: нарушения звукопроизношения, несформированность грамматического строя речи, затруднение в формировании связного высказывания, скудность словарного запаса.

У некоторых детей было выявлено нарушение слоговой структуры слова, обусловленное незрелостью структур головного мозга, а также недоразвитие фонематического слуха.

Для устранения данных нарушений рекомендовано:

1. Выполнение артикуляционной гимнастики;
2. Обогащение пассивного и активного словаря детей;
3. Обучение детей употреблению различных грамматических конструкций;
4. Развитие фонематического слуха;
5. Коррекция звукопроизношения;
6. Коррекция звуко – слоговой структуры слова;
7. Развитие связной речи.

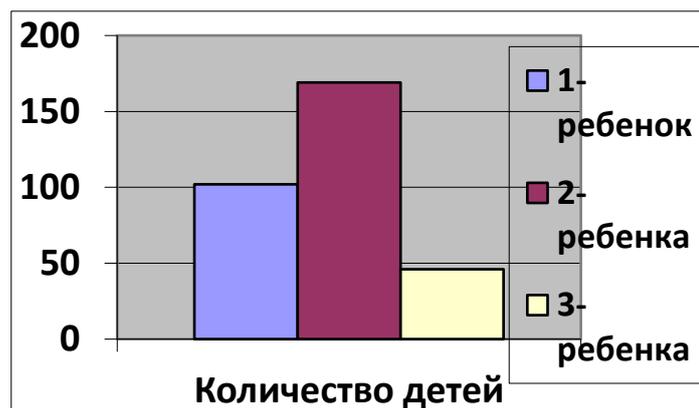
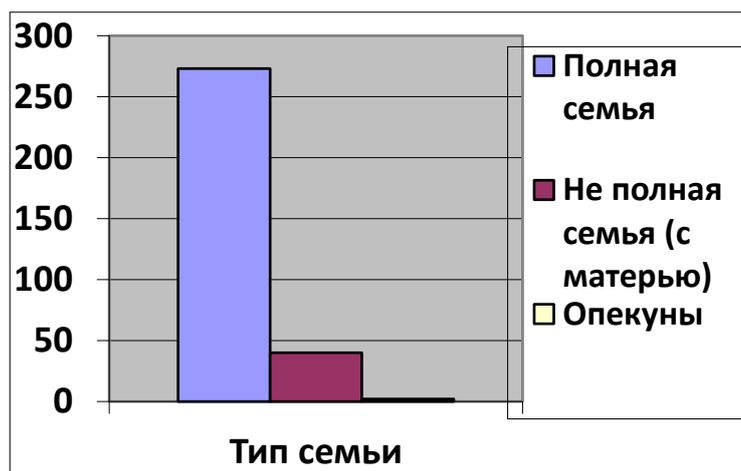
## Анализ социального состава семей

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников семей	
	корпус № 1	корпус № 2	корпус № 1	корпус № 2
Полная семья	47	226	87,03%	86,5%
Неполная семья (с матерью)	5	33	9,26%	1,26%
Неполная семья (с отцом)	2	0	3,71%	0
Оформлено опекунов		2		0,76%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	корпус № 1	корпус № 2	корпус № 1	корпус № 2
Один ребенок	20	82	37,05%	30,2%
Два ребенка	24	147	44,44%	56,3%
Три ребенка и более	10	36	18,51%	12,6%



Родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, используются в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы), какая квалифицированная помощь оказывается, а также на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

ОУ своевременно реагирует на запросы, обеспечивает комплекс основных и дополнительных средств развития ребенка, определенных в Уставе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, договоре с родителями воспитанников.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность, организуются встречи со

специалистами различного профиля, проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания.

Родителям не хватает знаний и опыта в оздоровлении и личностном развитии ребенка. На позициях открытости строит свою работу с семьей коллектив ОУ. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара кадрами обеспечены не полностью. Уровень образования и стаж работы педагогов позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1	Воронина Ю.Н.	Руководитель	высшее		20 лет
2	Зяблова Е.Г.	Ст. воспитатель	высшее	высшая	27 лет
3	Хоменко А.В.	Музыкальный руководитель	высшее	первая	31 год
4	Амурская М.А.	Инструктор по физ.культуре	высшее	-	9 лет
5	Хаметова Ю.Ф.	Учитель-логопед	высшее	первая	4 года
6	Надежкина Е.В.	Педагог-психолог	высшее	высшая	10 лет
7	Попова Т.К.	Воспитатель	ср. спец.	-	7 лет
8	Редина А.В.	Воспитатель	высшее	-	11 лет
9	Каргина Е.В.	Воспитатель	высшее	первая	8 лет
10	Назарова С.А.	Воспитатель	высшее	высшая	29 лет
11	Приходько Е.А.	Воспитатель	высшее	-	1 год
12	Глушковская О.А.	Воспитатель	ср. спец.	высшая	10 лет
13	Турпищева Е.Р.	Воспитатель	высшее	высшая	9 лет
14	Клюева Н.В.	Воспитатель	высшее	первая	12 лет
15	Берняева В.Е.	Воспитатель	высшее	высшая	12 лет
16	Пыряева Ю.А.	Воспитатель	высшее	первая	2 года
17	Питинова А.Ф.	Воспитатель	высшее	-	3 мес
18	Макиева Д.М.	Воспитатель	высшее	первая	4 года
19	Таюрская М.С.	Воспитатель	высшее	-	5 лет
20	Братова В.В.	Воспитатель	высшее	-	6 мес
21	Хаддад Г.Г.	Воспитатель	ср. спец.	-	12 лет
22	Фромешкина Л.Ю.	Воспитатель	ср. спец.	первая	23 года
23	Дикова М.Н.	Воспитатель	высшее	-	32 года
24	Лейкина Н.Н.	Воспитатель	высшее	высшая	26 лет
25	Соседова Н.О.	Воспитатель	высшее	-	1 год
26	Лашина А.А.	Воспитатель	ср. спец.	-	2 года

Уровень образования	корпус № 1	корпус № 2
Среднее специальное	1 (25%)	4 педагога(25%)
Высшее педагогическое	3 (75%)	17 педагогов (75%)
Итого	4(100%)	20 (100%)

#### По стажу работы:

	1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
корпус № 1			1	33,3%					1	33,3%			1	33,3%
корпус № 2	6	30%	1	5%	7	35%	4	20%	0	0%	2	10%	0	0

#### 4.2. По квалификационным категориям

Квалификационная категория	корпус № 1	корпус № 2
Первая		7 педагогов (33%)
Высшая	1 (25%)	6 педагогов (28,5%)
Без категории	3 (75%)	8 педагогов (38%)
Итого	4 (100%)	21 (100%)

Освобожденных специалистов нет.

По количеству работников, имеющих отличия: нет

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования	Воспитатель года (лауреат)	Прочие
—	—	—	-	—	—

Сведения о совместителях: нет

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
					Кандидаты и доктора наук			

Вакансии – 2 вакансии воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021 году педагоги ДООУ регулярно посещали районные и городские методические объединения и семинары, воспитатели активно транслировали свой педагогический опыт, общее количество публикаций – 15 статей, среди которых и конспекты НОД, и консультации для родителей, и проекты, и методические разработки, и сценарии утренников.

В ДООУ были проведены мероприятия:

- конкурс экологической направленности «Огород на окне»
- выставка «Подарок для мамы»
- фотовернисаж «Мое самарское лето»
- Пушкинский день Викторина «Путешествие по Лукоморью»
- фестиваль рисунков на асфальте «Что такое дружба?!»
- День семьи, любви и верности
- День российской символики
- Осенины

Открытые занятия показали воспитатели:

- Макиева Д.М. - НОД по познавательному развитию «Царство математики»
- Каргина Е.В. – ООД по художественно-эстетическому развитию «Овощи в банке»
- Музыкальный руководитель Хоменко А.В. - ООД по художественно-эстетическому развитию «Голоса природы»
- Учитель-логопед Хаметова Ю.Ф. – фронтальное занятие по развитию речи «Фруктовый сад», индивидуальное занятие «Автоматизация свистящих звуков в слове и фразе», занятие по песочной терапии «Подводный мир».

Педагоги ДООУ участвовали в районных и городских детских творческих конкурсах и во Всероссийских конкурсах:

- Районный творческий конкурс "Осенний калейдоскоп" -лауреат 3 степени - педагог Макиева Д.М., Редина А.В., Каргина Е.В.
- Районный творческий конкурс "Новогодний БУМ" - диплом 2 степени - педагог Морозова О.И., Пыряева Ю.А., Питинова А.Ф., Хаддад Г.Г.
- Городской конкурс "Арт-фотосессия "Невесомость ", посвященная 60-летию полета человека в космос, 2 место, педагоги: Соседова Н.А.

- Городской конкурс рисунков и макетов "Творческий полёт" - диплом 1 место - педагог - Таюрская М.С.
- Открытый городской фестиваль театрального творчества "Маленькая сцена 2021" - диплом - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.
- Городской Интернет-фотоконкурс "Моя дружная семья - взгляд сквозь объектив" диплом I степени - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.
- Открытый фото-конкурс "Растения в нашем городе" - диплом 2 степени - педагог Глушковская О.А.
- Городской конкурс "Юные покорители Космоса" - I место - педагоги Ключева Н.В., Берняева В.Е.
- Окружной этап регионального Чемпионата "Будущие профессионалы 5+" - педагог Макиева Д.М.
- Городской этап Всероссийского экологического форум "Зелёная планета - 2021" - 3 место - педагог Турпищева Е.Р.
- V региональный конкурс "Растим патриотов Самарской губернии" - победитель - инструктор по физической культуре Амурская М.А.
- Всероссийский конкурс макетов и лэпбуков "Война. Народ. Победа!" - диплом I степени - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.
- X Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" - диплом 1 степени - музыкальный руководитель Хоменко А.В.
- Международный конкурс "Лисёнок" - диплом I степени - педагоги Глушковская О.А., Турпищева Е.Р.
- Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 10 педагогов, 30 воспитанников

Для родителей в группах организовывались еженедельные тематические выставки согласно тематическому плану ДГ ЦРО.

В сентябре в детском саду была оформлена выставка «Фотоальбом летних впечатлений»

В октябре прошла выставка семейного творчества «Заговорила Осень золотая...»

В ноябре наш холл украсила выставка рисунков «Подарок маме».

В декабре работал в группах вернисаж семейного творчества «Новогодняя открытка».

В мае фестиваль рисунков «Парад Победы».

Ежемесячно старшим воспитателем Зябловой Е.Г. и педагогами ДОУ оформлялись письменные консультации для родителей согласно годовому плану работы ДОУ. Учителем-логопедом Хаметовой Ю.Ф. и педагогом-психологом Надежкиной Е.В. проводились консультативные встречи с родителями воспитанников по интересующим их вопросам.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

1. Книги для воспитателя (методическая и справочная литература). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

2. Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, познавательная литература.

3. Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Игра», «Развитие речи», «Все о природе», «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие», «Педагогика и психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ» с приложениями «Воспитатель ДОУ» и т.д.).

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. Весь книжный фонд учитывается.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### ***Состояние материально – технической базы***

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ОУ и улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В ОУ оборудованы:

Корпус № 1 - методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский, процедурный кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН.

Корпус № 2 - методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, лаборатория «Технопарк», медицинский, процедурный кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория, площадью 5 095 кв.м. озеленена деревьями, кустарниками, газонами, клумбами. Каждая группа имеет свой участок, теневой навес, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, размечена физкультурная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми ОУ оснащен техническими средствами обучения:

<i>ТСО</i>	<i>корпус № 1</i>	<i>корпус № 2</i>
компьютеры	3 шт	10 шт
ноутбук, нетбук	3 шт	7 шт
Компьютерные колонки		10 шт
сканеры	2шт	
ксерокс	2шт	
МФУ		10 шт
интерактивные доски	2 шт	3 шт.
Интерактивный пол	1 шт	

Оборудование для мультстудии		1 шт
Музыкальный центр	3 шт.	10 шт
Фортепиано	цифровое «Ямаха» - 1 шт.	цифровое «Ямаха» - 1 шт.
Телевизор	1 шт.	SMART-TV – 13 шт.
DVD- проигрыватели-приставки		13 шт.
Видеокамера	1 шт.	

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

**• физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей**

В ОУ созданы условия для физического развития детей. В каждом корпусе имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Физкультурные залы оснащены разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений. Есть интерактивный пол, маты, скамейки, мячи (разного диаметра), обручи, скакалки, дуги и мн.др., а также атрибуты для игры в гольф: клюшки, мячи.

На одной спортивной площадке размещены: беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для баскетбола. Вторая спортивная площадка является футбольным полем. На участках групп имеется достаточное спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности: стенки для лазания, бумы, горки. Имеется гольф - поле. Одна из 2-х спортивных площадок покрыта безопасным резиновым покрытием, другая имеет песчаную ровную поверхность и газон, что позволяет в любое время года проводить как образовательную деятельность по физическому развитию, так и организовывать спортивные игры, соревнования и многое другое.

В одном из холлов ОУ оборудована учебно-тренировочная площадка для изучения правил безопасного дорожного движения и правил пожарной безопасности, на которой дети могут познакомиться с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности. Обучающий материал на стендах периодически меняется.

**• познавательное и речевое развитие**

Для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет оборудовано 12 групп. В группах имеются:

- наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению, таблицы, схемы и др.

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве, числовой оси, числовыми рядами, песочные часы и часы с циферблатом. Широко используются чертежи, схемы построек, помещений, макеты помещений для развития ориентировки в пространстве.

- дидактические материалы для всестороннего развития детей. Это аудио- и видеоаппаратура с наборами фильмов, пластинок, кассет, детская справочная литература, альбомы, детская художественная литература. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности.

- в музыкальных залах и методическом кабинете есть интерактивные доски SMART Board, предназначенные для обучения детей путем использования информационных и коммуникативных технологий, способствующие социальному и когнитивному развитию детей. Обучающее программное обеспечение DVIT, знакомит детей с понятиями пространства и времени, помогает узнать названия континентов, океанов и др. географических объектов и их местоположение, учит составлять карты и различать направления, знакомит со сменой времен года, учит счету, развивает творческие способности и многое другое, помогая детям сформировать прочную основу дальнейшего освоения естественных наук.

- достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности. Много игр сделаны руками педагогов:

- мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки.

- для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Самарой и ее историей, игры и игрушки, для ознакомления с культурой, трудом и бытом народов Поволжья, России. Игры и игрушки по краеведению,

образцы предметов народного быта, национальных костюмов. дидактические игры для знакомства с правилами дорожного движения, книги, макеты перекрестков, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автомобилисты».

***• развитие у детей элементарных естественно - научных представлений***

– Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования, такие как глобусы, карты, магниты, микроскопы, лупы, наборы минералов, комплект с запахами, комплект для смешения красок, столы для игры с песком и водой. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

***• художественно-эстетического развития детей***

– Эстетическое оформление помещений ОУ способствует художественному развитию детей: группы, коридоры, холлы украшают детские работы, выполненные в разной технике, декоративные композиции из природного и бросового материала. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, уголь, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

– Для развития театрализованной деятельности детей в каждой возрастной группе оборудован центр театра, оснащенный разными видами театров: би-ба-бо, настольный, кукольный, теневой; для разыгрывания сценок и спектаклей имеются наборы кукол, ширмы, костюмы для драматизации, маски, зеркала; игровые поля для режиссерских игр, вспомогательный материал для изготовления детьми отдельных элементов костюма.

– Для развития детей в музыкальной деятельности имеется музыкальный зал, цифровое пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, ложки, дудочки, треугольники, трещотки, тамбурины, маракасы, колокольчики, гитары. Изготовлены музыкально - дидактические игры и пособия: альбомы, открытки, разрезное панно. В группах имеются музыкальные уголки с наборами дидактических игр, шумовых музыкальных инструментов.

## *Сетевое взаимодействие ОУ с инфраструктурой социального окружения*

### **Характеристика социума**

❖ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) корпус № 1 располагается в посёлке Управленческий. Население микрорайона по социальному составу разнообразно: рабочие, служащие, представители малого бизнеса, студенты.

❖ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) корпус № 2 находится в жилом микрорайоне в окружении высотных многоподъездных домов. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако уровень предпочтения нашего дошкольного учреждения родителями воспитанников достаточный. Это объясняется наличием новой современной материальной базы, квалифицированным педагогическим коллективом. Рядом с дошкольным учреждением располагаются школа искусств № 4, детская библиотека № 1, МОУ школа № 49, лицей «Технический», МБУ ДО ЦДОД «Искра». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

❖ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) заключены договоры о совместной деятельности с детской библиотекой № 28 МБУК г.о. Самара «СМИБС», библиотекой № 35 МБУК г.о. Самара, с МБУ ДО ЦДВЭМ г.о. Самара («Центр эстетического воспитания детей и молодежи»), Центром дополнительного образования «Красноглинский» г.о. Самара, «Детской музыкально-хоровой школой» № 4 г.о. Самара

❖ Перспективы развития сетевого взаимодействия: заключение договоров со образовательными учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования о совместной деятельности коллектива

- Самарский социально-педагогический колледж
- МБОУ Школа № 49 г. о. Самара.
- МБДОУ "Детский № 1" г.о. Самара, МБДОУ "Детский сад № 174" г.о. Самара, МБДОУ "Детский сад № 378" г.о. Самара
- МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара, ЦДТ Ирбис г.о. Самара
- МБУ ДО Центр «Помощь» г.о. Самара
- ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр»

❖ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) сотрудничает с комплексным центром социального обслуживания населения Самарского округа Красноглинского и Промышленного района. Направляем родителей за консультационной помощью к специалистам, по вопросам, связанным с юридическими и правовыми нормами. Центр оказывает помощь семьям, имеющим трудности в воспитании детей.

❖ В перспективе ОУ стремится создать образовательный консорциум, обеспечивающий преемственность реализуемых образовательных программ ДОО - школа.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	320	
в режиме полного дня (8–12 часов)			320
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	320	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	320 (100%)	
8–12-часового пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (6,9%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	
с высшим образованием			20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			17
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			5
Количество (удельный вес численности)	человек	14 (56%)	

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		7 (28%)
первой		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (32%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (64%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.