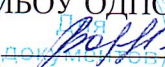



муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
дошкольные группы

443084, город Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 213, тел. 8(846)993-87-42,
443026 г. Самара, ул. Симферопольская, д.22, тел: 8(846)993-80-71,
e-mail: dgcro@edc-samara.ru

«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 июля 2022г.

«Утверждаю»
И.о. руководителя дошкольных групп
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
 Ю.Н. Воронина
Распоряжение № 31 от 1 августа 2022 г.



**План работы по профилактике
детского травматизма и гибели детей
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
(дошкольные группы)
на 2022 - 2023 учебный год**

Самара, 2022

План мероприятий по профилактике травматизма у воспитанников

Цель:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Пропаганда Правил безопасного поведения среди воспитанников всех групп. Формирование у детей культуры поведения.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения у воспитанников ОУ;
2. Снижение детского травматизма;
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения безопасности.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Разработка и утверждение плана по ДДТТ/ ПДД, ПБ	август	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель, воспитатели групп
Обновление стендов по ПДД, ПБ	август	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель, воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД, ПБ	в течение года	Зав.хозяйством Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группах по профилактике безопасности на год	август	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение и обновление центра безопасности в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
Приобретение/изготовление	в течение года	Воспитатели

дидактических игр в группах по теме "Дорожная азбука", «Город» и т.д.		групп
Подбор материала для стендов по ПДД, ПБ и обновление их ежемесячно	в течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики травматизма на педсовете (проведение «Минутки безопасности»)	август	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель, воспитатели групп
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ОУ на год	август	Старший воспитатель
Консультация «Организация работы с детьми по профилактике травматизма»	Сентябрь	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь - май	Руководитель дошкольных групп, инспектор ГИБДД
Встреча с сотрудником МЧС (Госпожнадзора)	Октябрь - май	Руководитель дошкольных групп, представитель МЧС
Интерактивная игра «Безопасность на дорогах»	По согласованию	Музыкальный руководитель, Сотрудники ГИБДД
Обзор новинок литературы по ПДД, ПБ	в течение года	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по проблеме профилактики детского травматизма	в течение года	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения, правил пожарной безопасности	ноябрь, апрель	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД, ПБ	октябрь-апрель	Воспитатели

/проведение недели безопасности		групп
Выставка рисунков детей и их родителей: «Мы – пешеходы», «Огонь друг, огонь враг»	по плану воспитателей	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в конкурсах различного уровня по ПДД и ПБ	в течение года	Воспитатели групп
Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	октябрь	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете по профилактике детского травматизма	февраль	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель
Консультации для родителей «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года», «Безопасность дома», Уроки пожарной безопасности»	Декабрь	Воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Музыкальный руководитель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Медсестра, воспитатели групп
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД и ПБ	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: группа «Знайка», «Непоседы», «Дошколята», «Фонтазеры», «Умка»,	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп

«Любознйки», «Почемучки»		
Проведение тренировочных учений по ПБ	1 раз в квартал	Администрация, пед.состав, персонал ОУ
Развлечения для детей всех возрастных групп - Петрушка на улице (досуг) - «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - «Как Незнайка в пожарные готовился» -Мой лучший друг - светофор	октябрь, ноябрь апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении и пожарной безопасности: «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак» «Сказки Светофора» «Что делать, если...»	в течение года, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Квест-игра «Дорожная Азбука»- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в квартал	Воспитатели групп
Квест-игра «Уроки пожарной безопасности»; «Пожарные спешат на помощь» «Служба спасения» «Осторожно, огонь»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми на темы: «Что ты знаешь об улице?» «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение.» «Правила поведения на дороге.» «Машины на улицах города – виды транспорта.» «Что можно и что нельзя?» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик.» «Будь внимателен!» «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.»	Еженедельно	Воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп

Чтение художественной литературы по ПДД: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПБ	в течение года	Воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД, пожарной безопасности (ПБ)	в течение года	Воспитатели групп
Непосредственно образовательная деятельность в группах - по формированию целостной картины мира и коммуникации; - художественному творчеству; - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения, правил пожарной безопасности.	в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группах и воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на участке: - «Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», - «Светофор», - «Путешествие с Незнайкой», - «Поездка на автомобиле», - «Автопарковка», - «Станция технического обслуживания», - «Автомастерская» - «Мы пожарные» - «Пожарные едут на помощь» - «Потуши пожар» - «Огонь и пожарные»	в течение года	Воспитатели групп
Игры на спортивной площадке Проведение праздников и заведений: «Мой друг светофор»	Сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию,

«Гонки на самокатах» «Скоро лето!» «Очень важные правила» «Мы – юные пожарные! »	Апрель Май	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; Правила дорожного движения – для всех; Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Уроки пожарной безопасности: «Что должен знать ребенок?»	в течение года	Воспитатели групп
Инструктаж по соблюдению ПДД, ПБ	Сентябрь, март, май	Воспитатели групп
Обновление папок - передвижек «Правила безопасности на каждый день»	В течение года	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД, ПБ в разное время года	в течение года	Воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, различных конкурсов по проблеме безопасности	в течение года	Воспитатели групп
Выставка «Новый дорожный знак», «С огнем шутить нельзя», «Безопасность дома и в быту»	апрель	Дети и родители воспитанников, воспитатели групп

Летние мероприятия		Ответственный
Работа с педагогами		
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»		Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель.
Подготовка к проведению развлечений		Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД, ПБ		Воспитатели

Изготовление игр по ПДД, ПБ	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД, ПБ	Воспитатели
Контроль за организацией работы на «транспортной площадке»	Руководитель дошкольных групп, старший воспитатель
Проведение экскурсий к перекрестку (средние группы)	Воспитатели
Проведение игр на «транспортной площадке»	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели, инструктор по физо
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Оформление (обновление) «транспортной площадки» к новому учебному году	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети!»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД, ПБ	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Воспитатели

Системы работы по профилактике травматизма в дошкольных группах

Основные черты, характеризующие детский травматизм, – распределение по полу и возрасту, видам травматизма – остаются постоянными на протяжении последних 20-30 лет. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек.

В структуре детского травматизма преобладают бытовые травмы (60–68%). Причем у детей до 7 лет они составляют около 80% всех повреждений. При этом 78% травм дети получают во дворах, на улицах и только 22% – в помещениях.

Проанализировав причины детского травматизма, мы выявили следующее:

- 1) На первое место, по частоте травмированности, можно отнести: порезы, разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;
- 2) На втором месте – травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

- 3) На третьем месте – травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосулек, свисающими глыбами снега в период оттепели;
- 4) на четвертом месте – травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем учреждении проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм. Каждому возрасту детей присущи свои наиболее типичные причины повреждений и травмогенные ситуации.

Так, различные колющие и режущие предметы (ножницы, спицы, остро отточенные карандаши, иголки, ножи, вилки) при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Например, для малышей 3-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши...

В младшем дошкольном возрасте основные двигательные навыки (ходьбы, лазания) еще находятся в стадии становления, поэтому развитием навыков, а также умением ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть опасность и обусловлены основные воспитательные меры воздействия для профилактики травматизма в этом возрасте.

Изменяется характер повреждений: уменьшается количество ожогов, увеличивается доля ран, ушибов, растяжений. Нередки и электротравмы. Основной причиной несчастных случаев остается недосмотр взрослых.

Для детей дошкольного возраста (4–6 лет) характерно расширение круга деятельности, активность, самостоятельность, «фрагментированное» внимание. Основное содержание этого возрастного периода – появление начальных форм самосознания. Дети проявляют, с одной стороны, стремление действовать без помощи взрослых, а с другой – активно участвовать в их жизни. Травмы в этом возрасте обусловлены тем, что дети берутся выполнять слишком сложные для них действия, которыми полностью еще не овладели. У дошкольников, в отличие от детей раннего возраста, основным местом происшествия становится двор.

Учащается количество падений, особенно в зимний период, из-за гололеда, ранения острыми предметами (торчащими из под снега ветками, льдом, невидимыми под снегом осколками стекла и других острых предметов), удары твердыми предметами и о твердые предметы, обморожения, травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, языком, травмирование при катании с горок. Увлекаясь, дети теряют над собой контроль. Именно поэтому наиболее часто они получают травмы в игровых ситуациях.

Таким образом, большое внимание мы уделяем ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводим тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.)

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в дошкольных группах предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по профилактике травматизма у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

- ✓ федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- ✓ планом работы ОУ по предупреждению травматизма.
- ✓ предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий.

В ОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательных отношений (педагоги, дети, родители).

В ОУ ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского учреждения, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

В работе по профилактике детского травматизма наша образовательная организация придерживается следующей системы:

I. Профилактические мероприятия ОУ

1. В дошкольном учреждении четко выполняются требования безопасности к оснащению территории:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация учреждения ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.
- 2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- 3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.
- 4. Воспитателями ОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).
- 5. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.
- 6. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

II. Мероприятия с персоналом ОУ по профилактике детского травматизма:

1. Руководителем дошкольных групп проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей.
2. Администрацией ОУ проводятся целевые инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского учреждения; Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Педагогическим коллективом составляется план работы ОУ по предупреждению детского травматизма и создается РППС в группах («Центры Безопасности»).
4. Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД, ПБ и основам безопасности жизнедеятельности.
5. Анкетирование родителей (законных представителей) по проблеме «Безопасность детей!».
6. Проведение тренингов для родителей: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», «Безопасность детей – в наших руках!»
7. Проведение консультаций для воспитателей: «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».

8. Ежегодно проводится круглый стол для педагогов «Безопасность ребенка – залог успешной жизни».
9. На базе «Детской академии развития» ежегодно проводится открытая медико-педагогическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»».

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива дошкольных групп является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи в работе ОУ — охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ОУ имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения: методическое пособие Т. Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», под редакцией Н. М. Климановой «100 игр по правилам пожарной безопасности», учебный план и дополнительная общеобразовательная программа по формированию основ безопасного поведения у детей 4-7 лет «Что делать если...»

По результатам анализа данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня были разработаны тематические планы.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

1. *НОД*: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме игры, с использованием наглядности.
2. *Беседы* («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
3. *Виртуальные экскурсии*.
4. *Встречи с интересными людьми* (в т.ч., мед. работниками), включая их рабочее место.
5. *Игры* (квест, интерактивные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
6. *Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН*.
7. *Конкурсы, Акции*.
8. *Чтение художественной литературы, просмотров фильмов, мультфильмов; прослушивание музыкальных произведений*.

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной

несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о *безопасности*. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения в нашем учреждении проводятся различные формы взаимодействия и общения с родителями.

В частности, воспитатели информируют родителей по проблеме безопасности:

- на родительских собраниях о проводимых в дошкольном учреждении мероприятиях, с раздачей памяток «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.
- на информационных стендах «Центров безопасности»;
- в беседах с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- на выставках детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной и пожарной безопасности;
- на дискуссионных встречах за «круглым столом»;
- на интерактивных встречах с «интересными людьми» и др.

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей о них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
 2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.
- Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от проникновения игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Травматизм на дороге.

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа.

Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному

поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенушке должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

Водный травматизм

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

Ожоги

Ожогов можно избежать, если:

держат детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;

держат детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;

прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

Удушье от малых предметов

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

Отравления

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

Поражение электрическим током

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!