«Математический уголок»

Подготовила воспитатель старшей группы № 7 ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Макиева Диана Мелитоновна

Математический уголок



Цель

• Формирование интереса детей к познавательной активности.

Задачи

- Развивать логическое и ассоциативное мышление;
- Развивать память, внимание;
- Формировать основные понятия в математике;
- Воспитывать бережное отношения к игровому материалу;
- Обогащать активный словарь детей;
 Способствовать формированию усидчивости,
 самостоятельности.

Основные принципы

РППС должна быть

- увлекательно-познавательной,
- содержательно насыщенной, трансформируемой,
- полифункциональной;
- доступной,
- безопасной.

Магнитная доска



Шнуровки и пуговицы







Игра «Шнуровка» для детей — средство улучшения мелкой моторики. Современные дошкольники и младшие школьники увлечены гаджетами, практически не рисуют, не лепят, не клеят аппликации. В итоге в школьные годы дети сталкиваются со слабой моторикой, им тяжело писать, пальцы быстро устают от держания ручки. Для предупреждения этой проблемы ребенку уже с 3-летнего возраста можно предлагать игры со шнуровкой, развивающие моторику пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность.

Мозаики

• Цель игры: развивать мелкую моторику, развивают фантазию и память, умение складывать различные картинки с помощью подготовленных деталей разного цвета, повторить название цветов и их оттенков, научить детей работать самостоятельно, выбирая для этого камешки необходимого цвета.





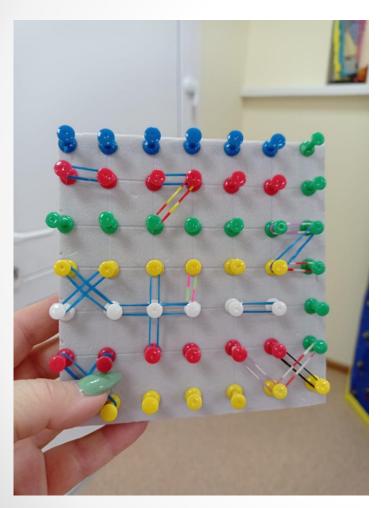


Дидактические игры

Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.



Геоконт ,Математический планшет





Задачи, примеры и головоломки





Танграм

Игра Танграм позволяет познакомить ребёнка с различными геометрическими фигурами, с детьми старшего дошкольного возраста закрепить названия фигур. Так же с помощью этой игры развивают логическое мышление и учат складывать определённые фигуры из частей.





Счетные палочки





Пазлы





Блоки Дьенеша

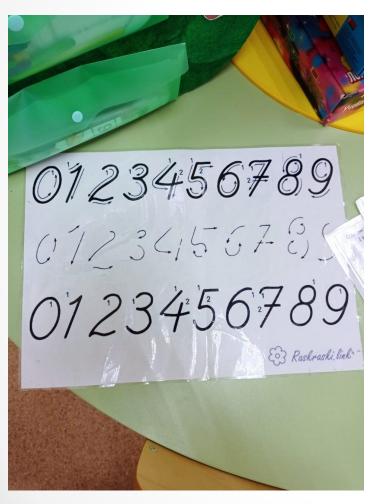


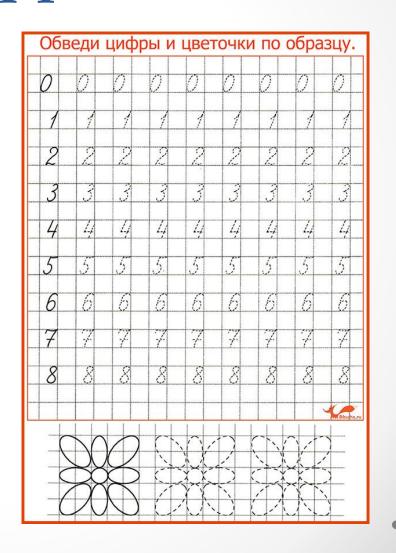


Квадрат Воскобовича



Образцы написания цифр





Конструкторы











Викторины



Настольные игры



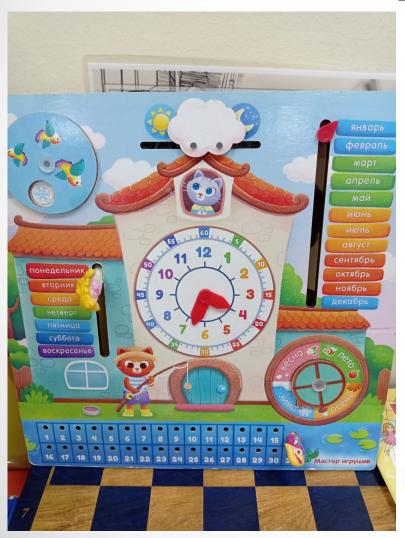


Домино





Часы





Плакаты



Моя разработка

«Математическое дерево»

Цель. Формирование элементарных математических представлений (счет, количество, состав числа).

Задачи:

- Учить решать примеры на сложение.
- Учить соотносить количество предметов с числом.
- Закреплять состав числа из двух меньших.
- Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10.



Совместная деятельность

•

• Это может быть дидактическая игра, рассматривание и обсуждение плакатов, моделей, экспериментирование, постановка и решение проблемных ситуаций, отгадывание загадок, решение задач.

Обучающая деятельность

• Это в основном знакомство с новой игрой, объяснение правил, обучение детей пользованию материалом, пособиями.

Самостоятельная деятельность



Спасибо за внимание!

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».