

муниципальное дошкольное образовательное учреждение организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара дошкольные группы

# Лэпбук «Птицы» как средство развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

ВЫПОЛНИЛА:

Воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
Макиева Диана Мелитоновна

Своевременное и полноценное формирование познавательного интереса у детей в дошкольном возрасте – одно из основных условий развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Окружающий мир обширен, многогранен и очень интересен для маленького ребенка своей неизвестностью. Ребенок, как маленький исследователь, использует разнообразные способы и средства для изучения мира. Наша задача, прежде всего, состоит в том, чтобы помочь детям в выборе, заинтересовать их, и увлечь полезным занятием.

Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения, при этом обращая внимание на развитие познавательного интереса и речи.

я решила сделать лэпбук в соответствии с тематической неделей по теме: «Перелетные и зимующие птицы»

- Приступая к созданию лэпбука по данной теме передо мной возникла первоочередная необходимость создания соответствующей развивающей предметно – пространственной среды, так как именно она формирует у ребенка определенные знания, умения и навыки, а также отбор наиболее интересного и красочного материала.

- ЛЭПБУК – сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap- колени, book- книга). В настоящее время он широко используется в детских садах и школах Америки. ЛЭПБУК представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы на одну определенную тему. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини- книжки-раскладушки, гармошки, выдвижные элементы, в которых находится дидактический материал.

- Цель : Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства развития детей дошкольного возраста.
- Задачи:
- применить в образовательной деятельности технологию ЛЭПБУК
- Развивать в игровой форме чувство любви и заботы к птицам
- Воспитать аккуратность и бережливость при использовании лэпбука
- Воспитать умение детей работать в паре, в малых подгруппах.

- При составлении лэпбука «Птицы» я опиралась на принципы:
- - трансформируемость – позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации и возможности детей;
- - полифункциональность – можно использовать в работе с группой так и индивидуально;
- - вариативность – периодическая сменяемость игрового материала;
- - доступность – обеспечивает все виды детской активности. Его можно использовать как в группе, так и на прогулочном участке ДОУ;
- - насыщенность – соответствует основным особенностям детей.



# Лэпбук «Птицы»





росская по  
карты в...



РИ-РИ-РИ  
прилетели снегири

### Физкультминутка

Птички прыгают, летают (прыжки и махнут ручками)  
Красные птички соскакиют (пальцами стучат по столу)  
Пыльшки почистили (пальцами головы влево и вправо)  
Клювики почистили (пальцами головы влево и вправо)  
И летают и поют (махнут ручками)  
Снова вернулись кают (пальцами стучат по столу)  
Дальше летели (махнут ручками)  
Все на место сели (дети садятся за парты)



Дети с  
удовольствием  
играют

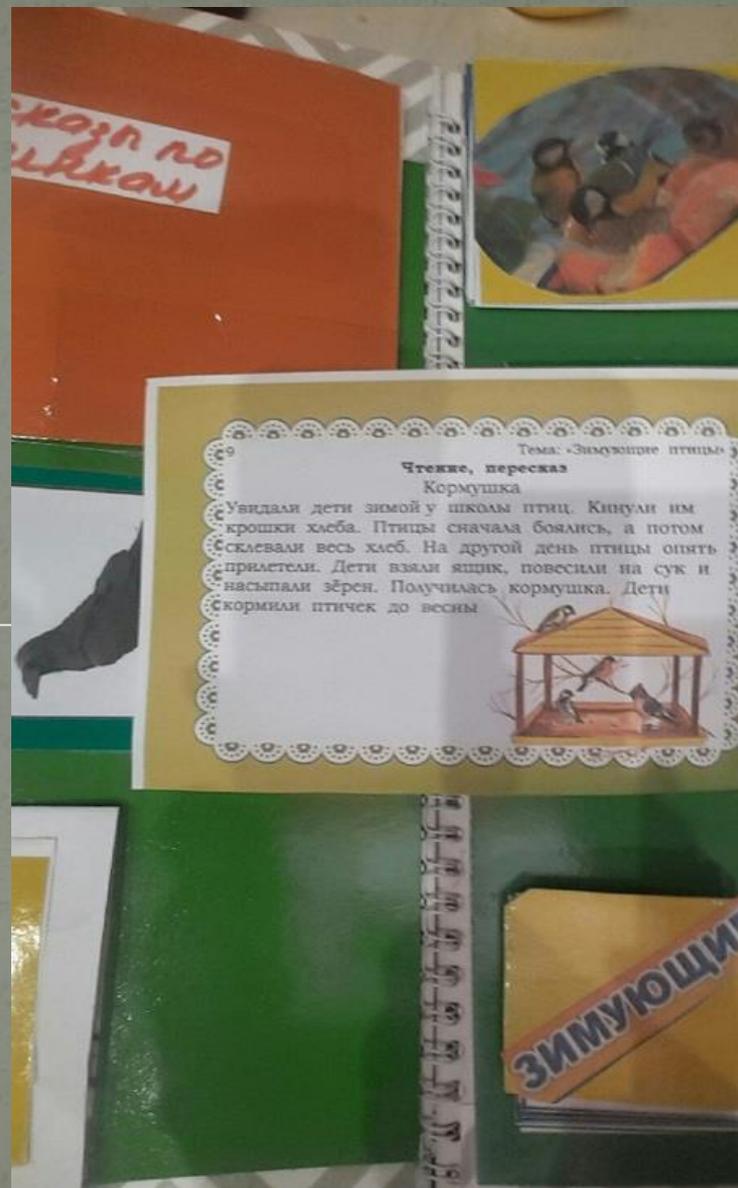
- Мною были подобраны по данной теме игры по речевому развитию детей старшего дошкольного  
возраста

- Дидактическая игра «Расскажи сказку» - в этом кармашке находятся карточки с картинками, с помощью которых дети рассказывают сказку



- Д/и «Что сначала, что потом».

Детям нужно в правильной последовательности расставить героев сказки и составить рассказ по сказке.



## «Измерь слово»



**Дидактическая задача:** развивать у детей понятие «слог»; управление деления слов на слоги, определении количества слогов в слове.

# Дидактические игры на закрепление умения словоизменения

- Д/игра «Чем питаются птицы?» (составляем предложения)
- Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами)
- Д/игра «Кого много в лесу? в поле?» (словоизменение)



- «Скажи правильно» (использование глаголов в ед. и множ. числе):
- Птица улетает, а птицы ... (улетают)
- (вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)



- В лесу много скворцов (ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка, цапля, стриж)
- «Сосчитай 1,2,5» (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):
- Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек. (кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль, цапля)



- Все игры в лэпбуке «Птицы» способствуют обогащению словарного запаса, расширению представлений детей об окружающем мире, развитию фразовой речи, закреплению поставленных звуков в речи, проявлению повышенного интереса к содержанию игр.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

---