

«Формирование патриотических чувств у старших дошкольников в процессе создания мемориала памяти»

«На родине у тебя и прошлое и будущее.

В чужом краю — одно лишь настоящее.»

Л. Гиршфельд

Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- приобщить к патриотическим ценностям народа
- познакомить с историей своей семьи
- сформировать чувства гордости за предков, участвующих в ВОВ.

Патриотические чувства надо формировать с детства, чтоб ребенок с ранних лет приобщался к истории своей семьи, гордился предками, защищающими свою Родину. Этому способствует участие детей и родителей в праздниках, акциях, не только в детском саду, но в общественных городских мероприятиях. Ведь осознание приходит тогда, когда являешься непосредственным участником события, пропускаешь его через себя, через сердце.

В апреле-мае 2023 года мы с воспитанниками нашей подготовительной группы № 7 провели проект «Праздник Памяти и славы» В рамках проекта мы запланировали и провели ряд образовательных и воспитательных мероприятий, основной целью которых была - воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. В начале проекта проводились беседы «Куйбышев – запасная столица», «Детям о войне», «Парад 7 ноября 1941 года в Москве и в Куйбышеве». Часто беседы проводились по итогам прочитанных книг. Мы читали рассказы о подвигах

советских людей в ВОВ Льва Кассиля, Аркадия Гайдара и др, а также «Хлеб той зимы» Эллы Фоняковой, «Кукла» Геннадия Черкашина, «Вот как это было» Юрия Германа. Мы вместе с воспитанниками также участвовали в международной акции «Читаем детям о ВОВ».

В течение этой недели дети начали рассказывать про своих прадедушек и прабабушек. Принесли фотографии, письма, медали своих прадедов, прабабушек. Мы начали оформлять памятный альбом. Дети вместе с родителями нашли и принесли фотографии, документы, газетные вырезки, медали, дипломы своих предков, воевавших в войне. Все эти материалы мы разместили в альбоме и все фотографии подписали. Дети рассматривали альбом и наперебой гордо показывали своих родных. Некоторые воспитанники расспросили своих родителей о прабабушках и прадедушках, участвовавших в Великой Отечественной войне и на следующий день в группе рассказали о них.

Я рекомендовала для семейного просмотра фильма «Сын полка» по повести Валентина Катаева, «Девочка ищет отца». Мы обсуждали эти фильмы в группе с детьми и у нас родилась идея создания своего документального кинофильма. В создании кинофильма приняли участие воспитанники нашей подготовительной группы № 7. Мы подобрали кадры кинохроники и мы сняли на видео рассказы наших воспитанников и смонтировали свой документальный фильм, посвященный прабабушкам и прадедушкам моих воспитанников.

В рамках проекта мы познакомились с памятниками Самары, посвященными памяти героев Великой Отечественной войны с помощью виртуальной экскурсии. А семьи Квасковых, Гуськовых и Трофимовых провели в апрельские выходные семейные экскурсии к памятникам «Несовершеннолетним труженикам тыла», «Штурмовик Ил-2», аллея Соловецких юнг и к Вечному огню на площади Славы. После дети рассказали о своих впечатлениях от экскурсий в группе, оформили фотогазету и презентации с фотографиями.

И у нас зародилась идея создать свой мемориал памяти участников ВОВ, ведь не все вернулись с войны.

Мы с воспитанниками выбрали место – в общем холле, возле нашей группы. Дети нарисовали несколько вариантов макета. Больше всего всем детям понравилась идея - вечный огонь и стела, на которой расположены фотографии прабабушек и прадедушек. И поэтому мемориал мы оформили в виде киноплёнки.

Наш мемориал занял свое постоянное место в холле на втором этаже. Дети, проходя мимо, всегда смотрят на своих родных и очень горды за своих предков. Родители моих воспитанников очень благодарны за создание памятного альбома и мемориала, они высказали много слов благодарности. Работа над памятным альбомом и мемориалом не только способствовала развитию патриотических чувств у моих дошкольников. Она способствовала сближению родителей и детей в общей работе, пробуждению интереса к истории семьи, к истории нашей Родины. Постоянное обращение к нашему прошлому важно не только для детей, но и для нас, взрослых. Ведь когда берешь эти пожелтевшие письма, читаешь их, представляешь своих родных, то глубоко чувствуешь, как им было тяжело и трудно в военное время.