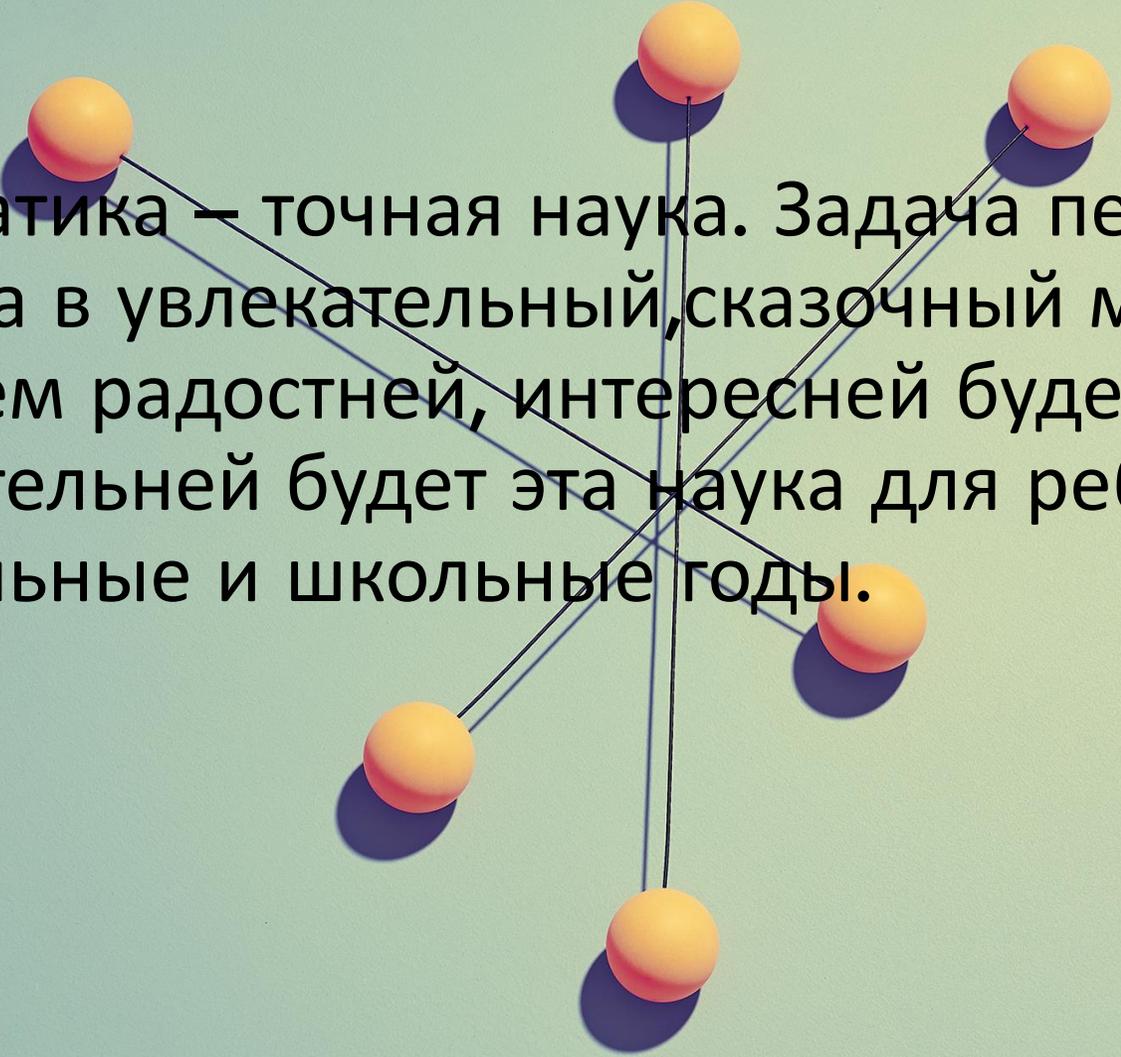


МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДРЕВО

Воспитатель: МАКИЕВА ДИАНА МЕЛИТОНОВНА





Математика – точная наука. Задача педагога погрузить ребенка в увлекательный, сказочный математический мир. Чем радостней, интересней будет первый шаг, тем увлекательней будет эта наука для ребенка в дошкольные и школьные годы.

Моя разработка «Математическое дерево».

Мотивационная часть: Лесные жители(белка,еж,заяц и т.п)
Находят и приносят папки с заданиями,прячут в дупла.

Лесные жители просят детей помочь и разобраться в заданиях. Приносят они разнообразный материал:

- папка с математическими пазлами
- папка с кроссвордами
- папка с пентамино
- папка с квадратами Воскобович
- папка с задачами
- папка с примерами и т.д.

Задания один раз в неделю меняются. Сегодня подробнее расскажу о задачах, примерах и крассвордах.

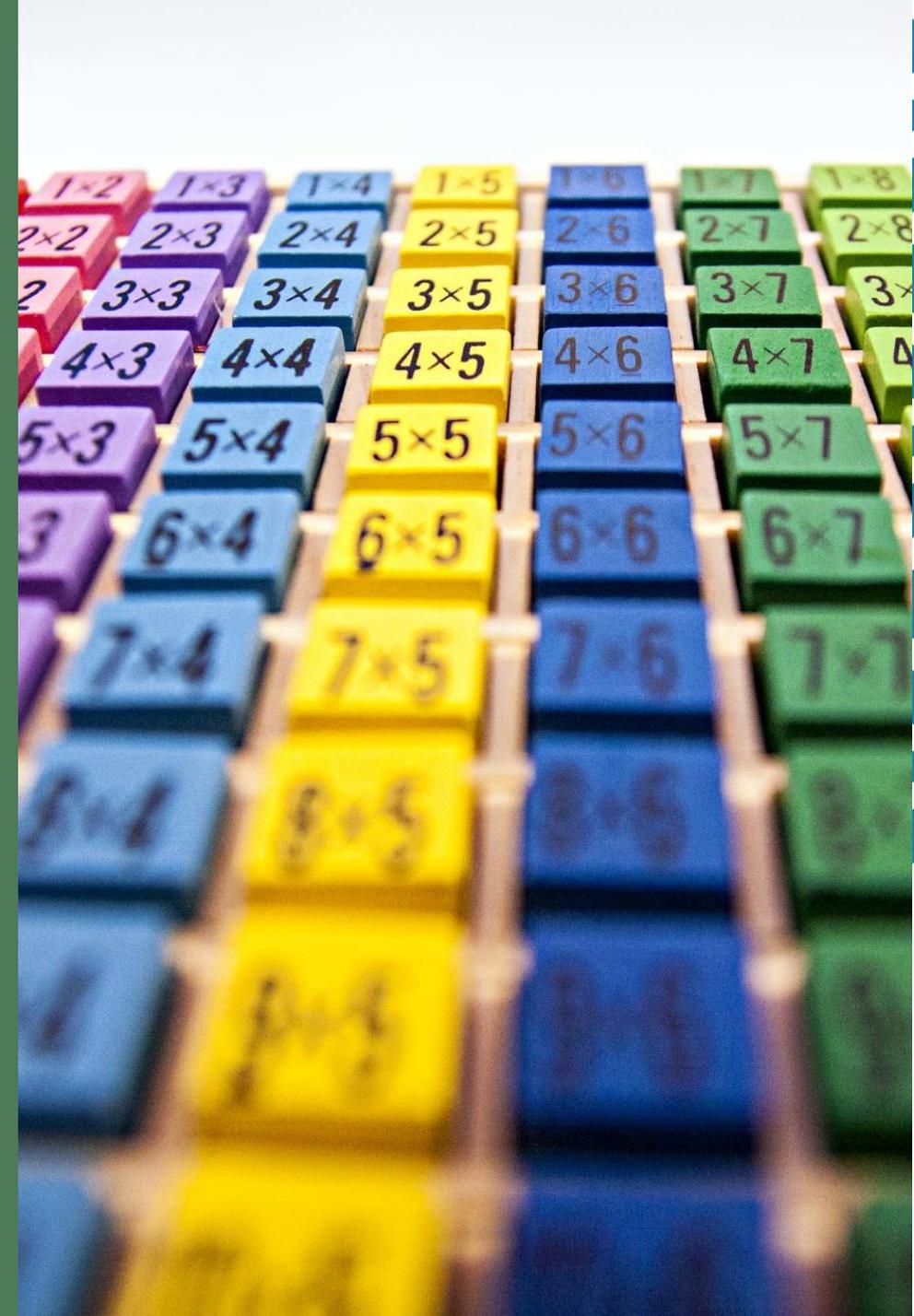


ЦЕЛЬ -

Формирование интереса детей к познавательной

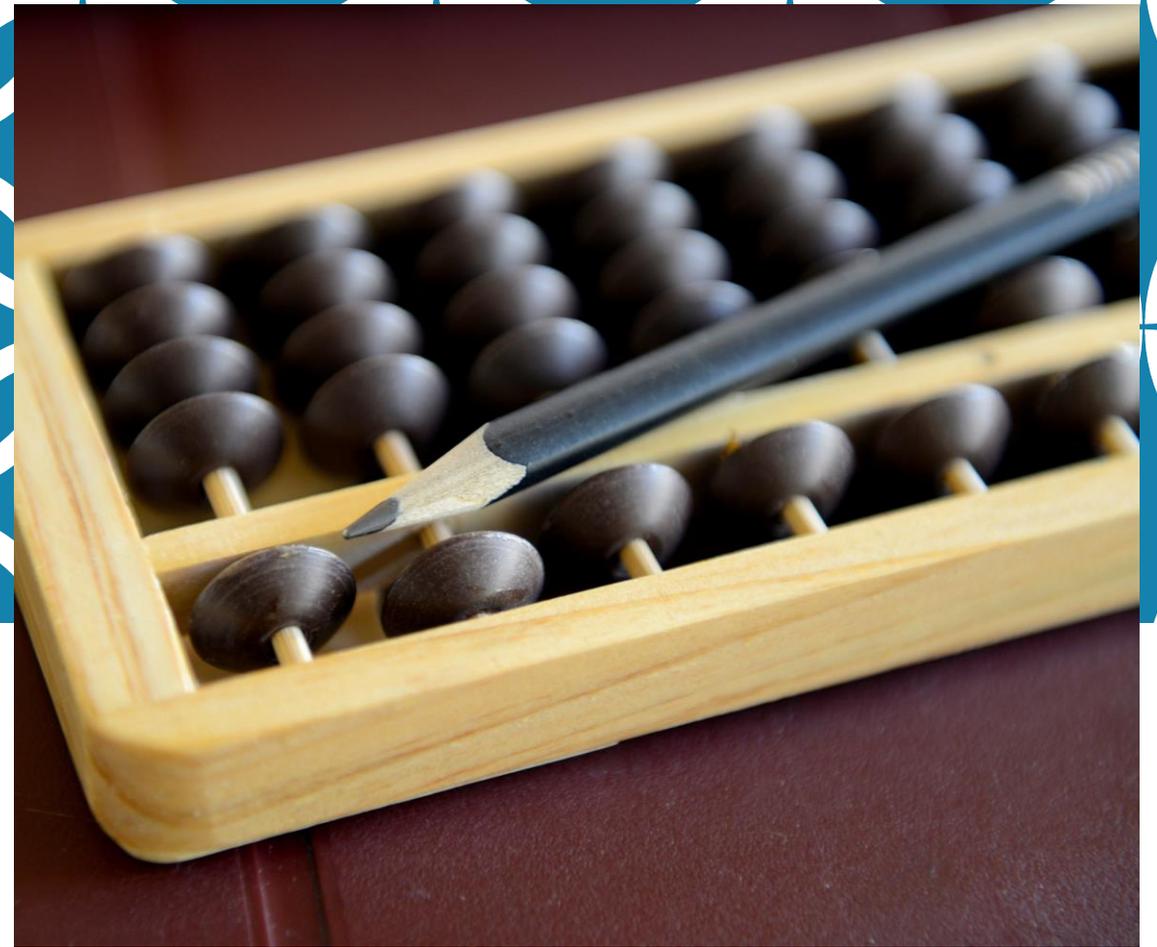
деятельности

Формирование элементарных математических представлений (счет, количество, состав числа).



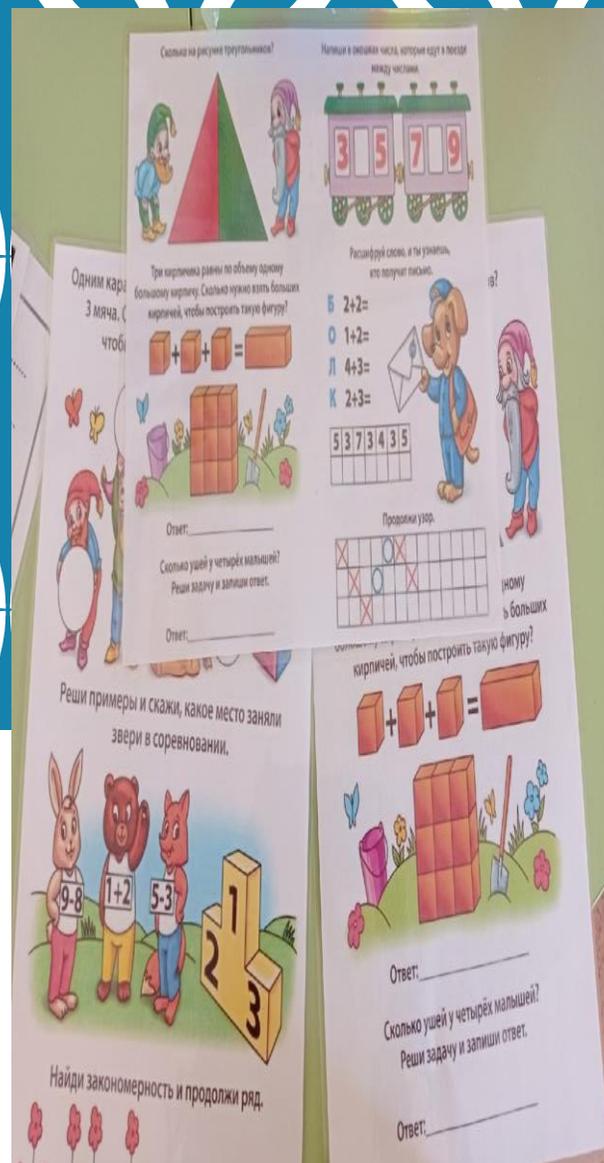
Задачи

- Развивать логическое и ассоциативное мышление;
- Развивать память, внимание;
- Формировать основные понятия в математике;
- Способствовать формированию усидчивости, самостоятельности.



Математические задачи – являются одним из средств развития у детей логического мышления, смекалки, сообразительности. Решая простейшие задачи, дошкольники знакомятся с арифметическими действиями сложения и вычитания, учатся вычитать, выполнять основные умственные операции.

любую задачу надо внимательно прочитать, объяснить что задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.





Кроме папок с заданиями, которые
меняются постоянно, в дуплах и на
ветках у нас живут
цифры, математические знаки,
геометрические фигуры, счет.
Дети как самостоятельно так и на
занятиях в игровой форме с интересом
занимаются
этим пособием. Решаем
математические кроссворды, задачи,
примеры.



Выполни вычитание и напиши ответы.

$5 - 2 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

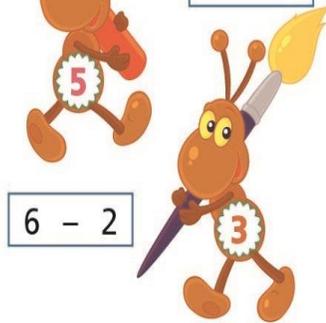
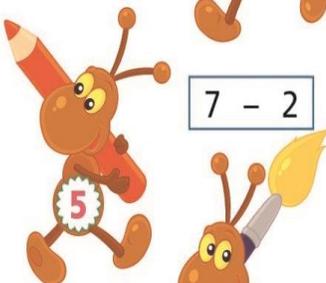
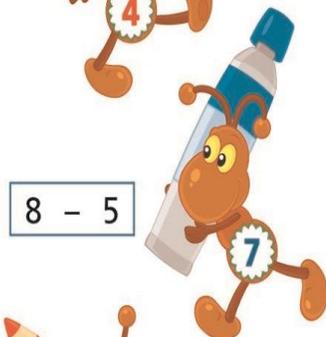
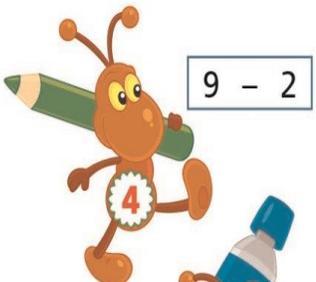
$8 - 3 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

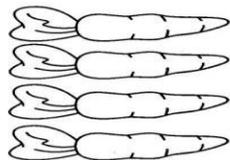
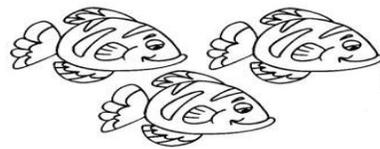
$9 - 3 = \dots$

Ответы: 3, 2, 2, 3, 5, 4, 3, 6, 5, 4, 6.

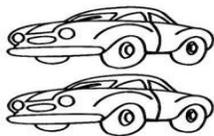
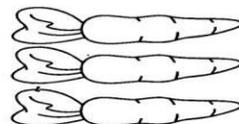
Реши примеры. Соедини каждого муравья с соответствующим примером.



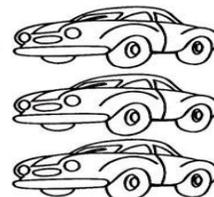
+



+



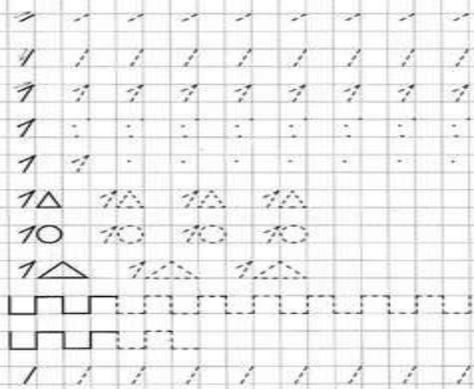
+



+



предметы



Реши задачи:

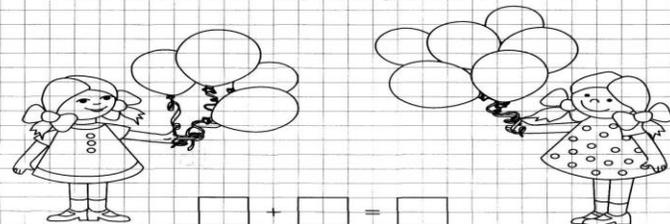
В гараже было 7 машин. Уехали 3 машины. Сколько машин осталось в гараже?



Запиши решение.

$\square - \square = \square$

У Кати 4 шарика, а у Маши 6 шариков. Сколько всего шариков у девочек?



$\square + \square = \square$



«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

