

«Самара. Мой город, моя история»

Разработка организованной образовательной
деятельности в подготовительной к школе группе

Воспитатель Никитина В.А.
МБДОУ «Детский сад №146»
г.о. Самара

2023 год

Актуальность

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма. ФГОС ДО предполагает формирование у детей представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

Знакомство дошкольников с родным городом помогает развивать у дошкольников любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, преумножить богатства своей страны. Изучение истории родного города, его традиций - важный элемент в патриотическом воспитании дошкольников.

Цель: формирование первичных представлений о малой родине – городе Самара, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

- формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;
- познакомить с историей города Самара;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков;
- формировать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родного города;
- вызвать у дошкольников желание больше узнать об исторических фактах, традициях города Самара;
- Воспитывать бережное отношение к историческим местам и культурным памятникам нашего города;
- обогащать и активизировать словарь.

- **Материалы:** сундук с мешочками (5 шт); в мешочках: кораблик, всадник на коне, древние монеты, георгиевская ленточка, ракета, карточка с надписью «Самара в будущем»; записка с текстом; муляж кнопки; картинки с изображением рыб; товары для ярмарки (мешки с зерном, мукой, рыба, курицы, деревянная посуда, свистульки, баранки, модель машинки, куколка, резиновые игрушки, ноутбук игрушечный и т.п.); корзинки по количеству человек, бумажные монетки, рисунки объектов Самары будущего (нарисованные детьми заранее), большой лист бумаги с заготовками картины Самары в будущем, маркеры, ножницы, клей.
- **Техническое обеспечение:** музыкальный центр, ноутбук, проектор.
- **Предварительная работа:** беседа о Самаре, разучивание стихотворения Г.В.Прыткова «Безымянский поворот», рисование зданий и других объектов Самары будущего.

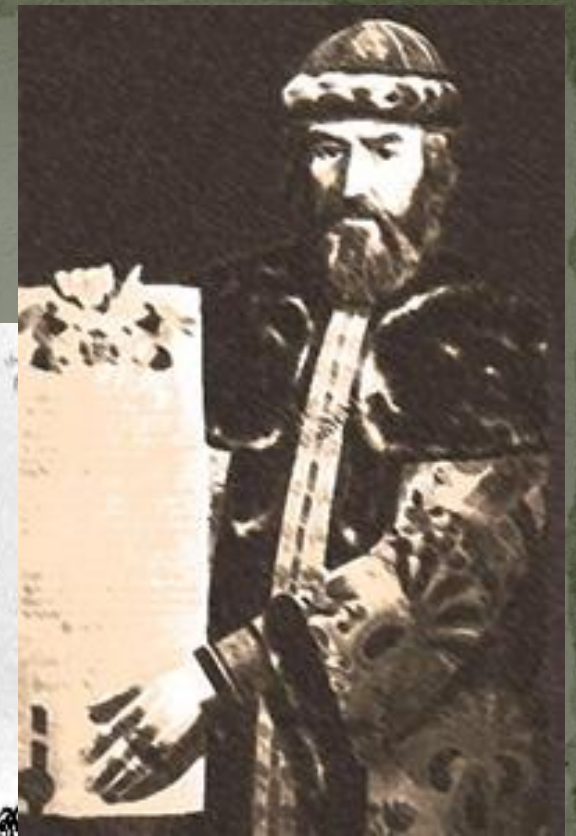
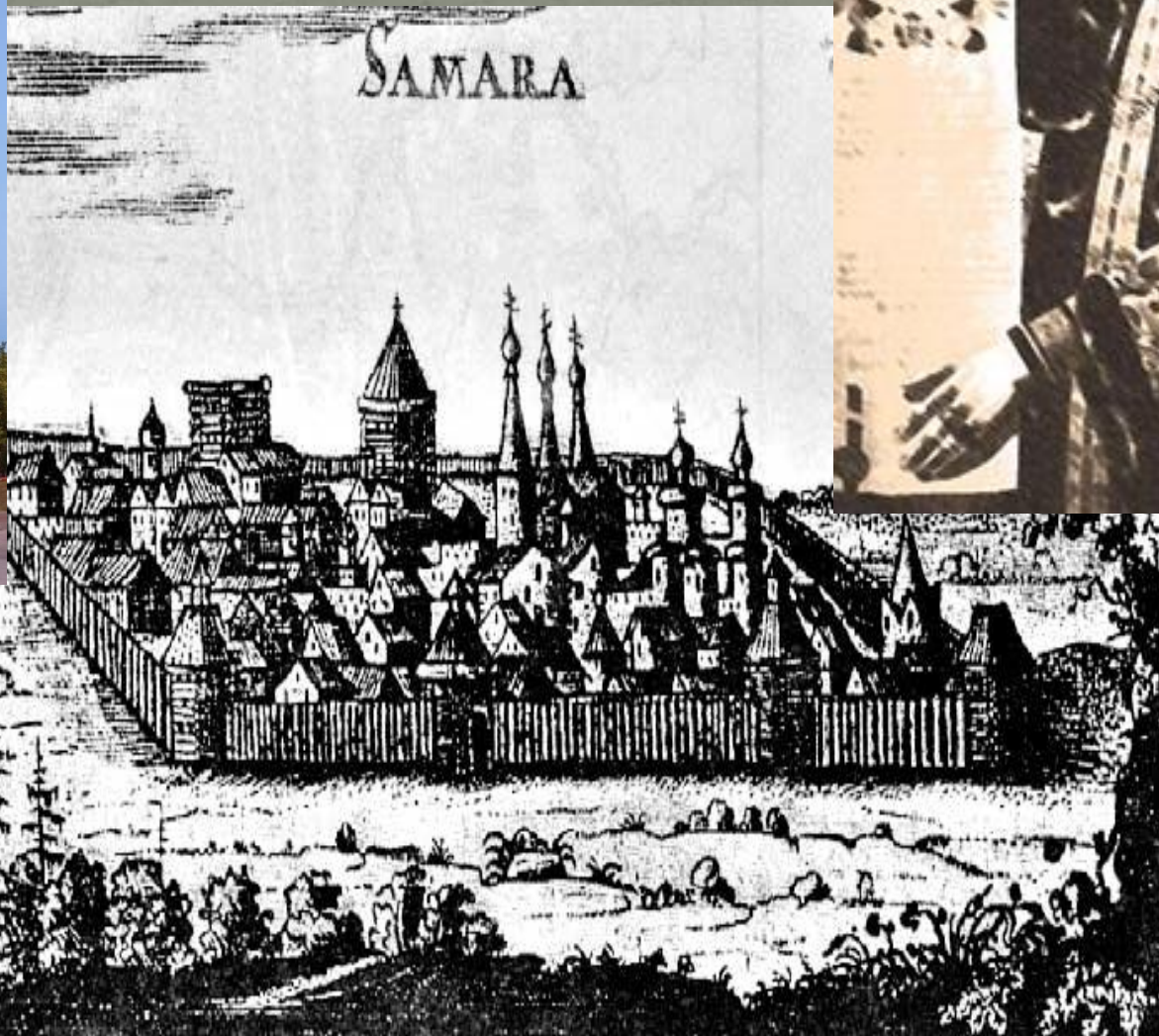
Мой город-Самара!



Река Волга



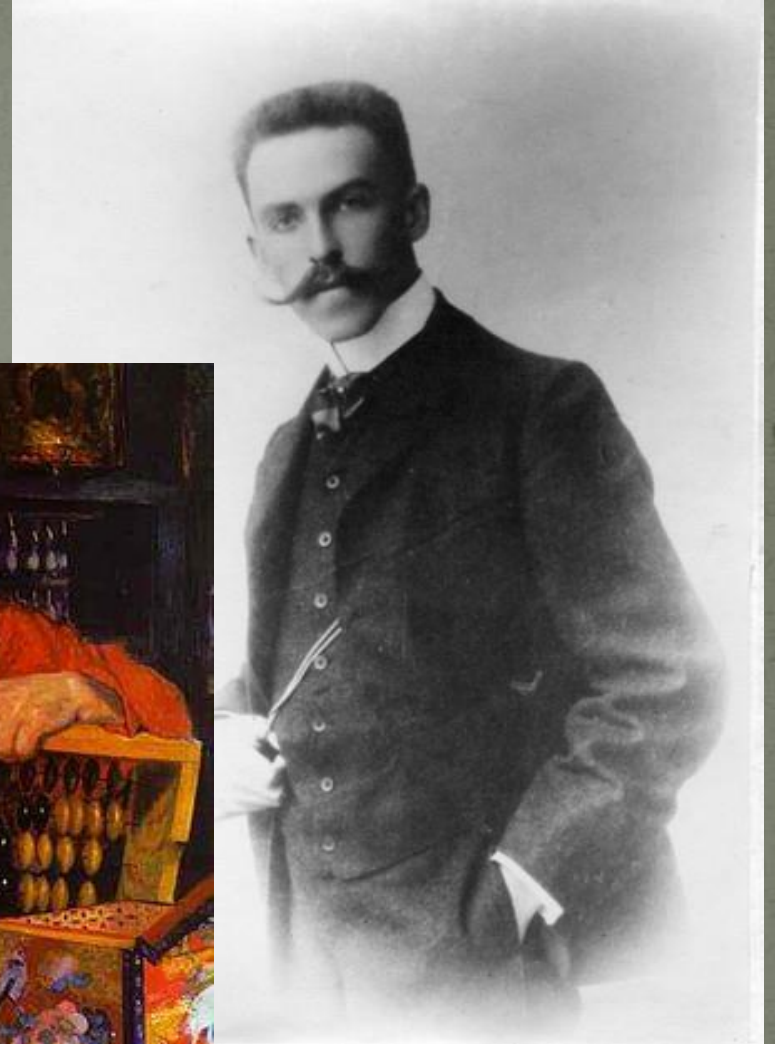
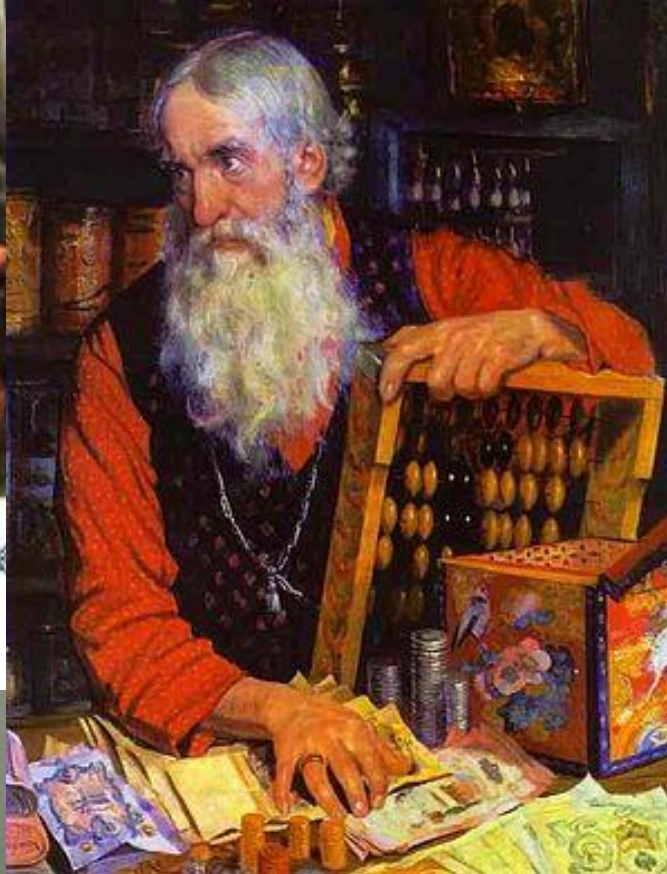
Григорий Засекин – основатель Самары



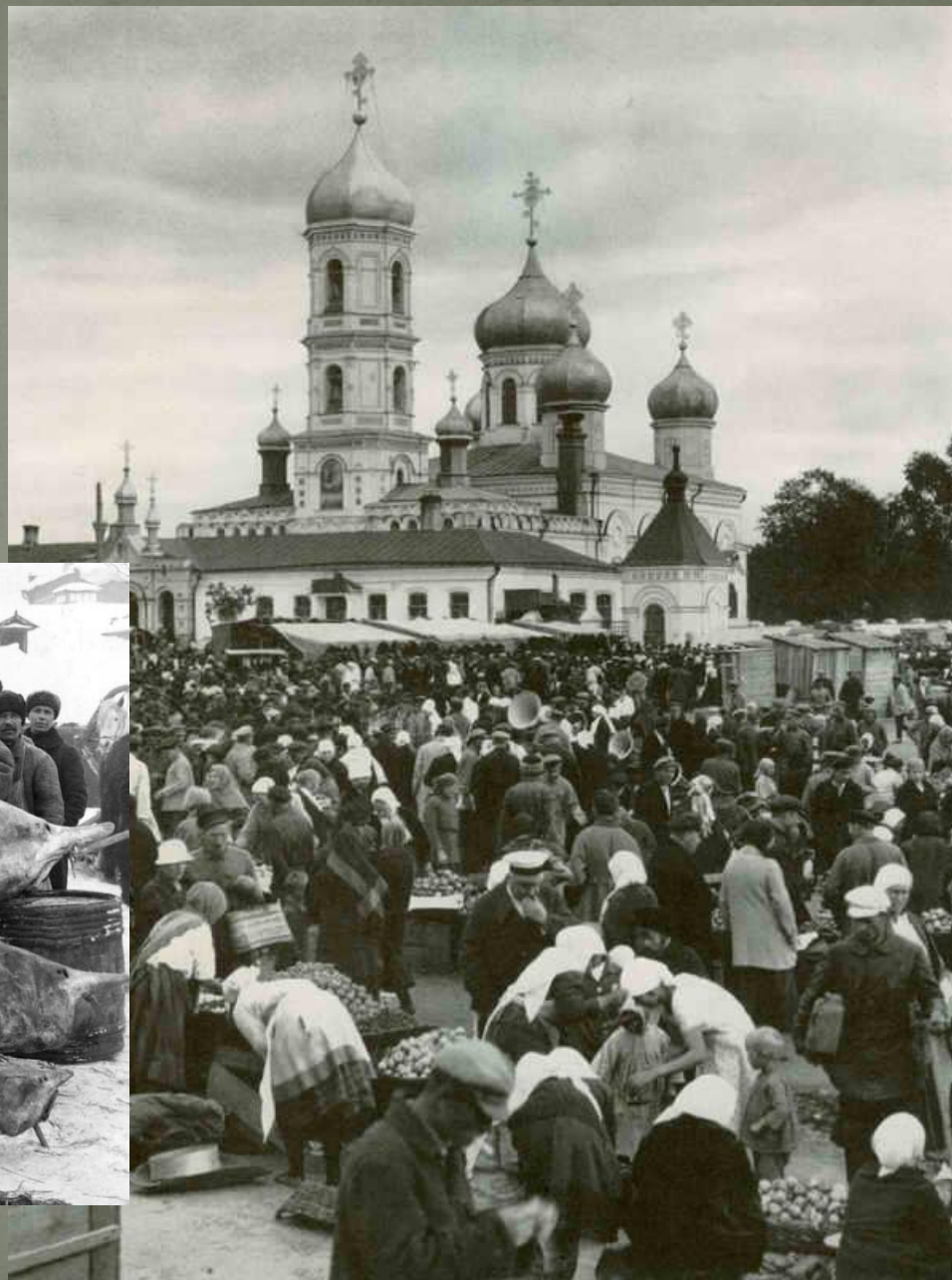
Купцы Самары



Самаритин Николай
Михайлович



Самарская ярмарка



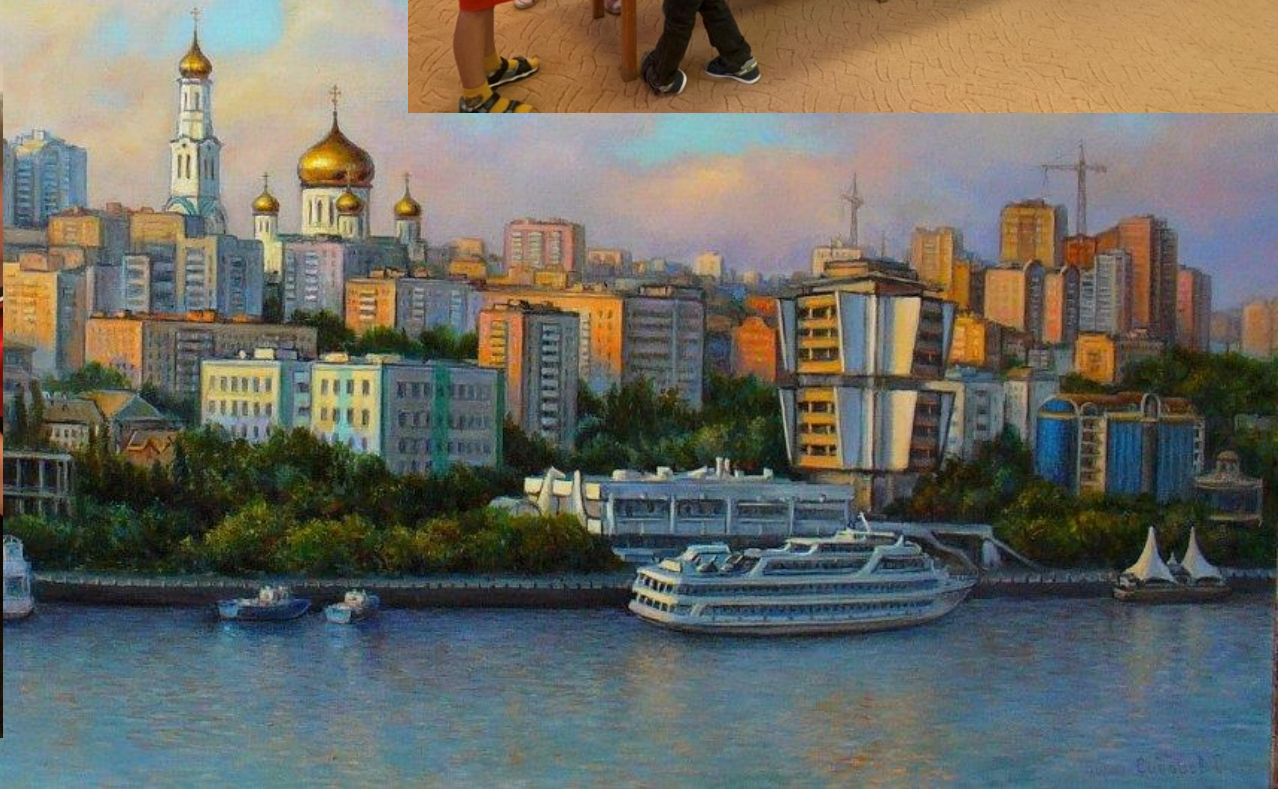




Самара- космическая



Моя Самара



Моя Самара

