

ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

*Нетрадиционные методы
работы с дошкольниками
по духовно-нравственному
воспитанию*

Воспитатели: Турпищева Елена Романовна
Глушковская Ольга Анатольевна



An illustration on the left side of the page shows a woman in traditional, colorful folk attire standing next to a birch tree. She has a long braid and is looking towards the right. The background is a soft, light green and yellow wash.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства , безграничной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

Цель и задачи нравственно-патриотического воспитания:

- формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).



“Ты, Самара моя!”

Цель: формирование первичных представлений о малой Родине - Самаре, о социокультурных ценностях нашего города. Воспитание привязанности и любви к родному краю.



Ты, Самара моя!

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину – такую,
Какой ее ты в детстве увидал.

Константин Симонов



Площадь главная в Самаре
Величава, широка!
Здесь парад проходит в мае -
Флаги, техника, войска.
Вместе стройными рядами
Здесь военные шагают,
В поднебесье самолеты
Демонстрируют полеты.



Башни храмов ввысь взлетают,
Церкви золотом сверкают,
Всю Самару освещают
Своим блеском купола!
И людей всех приглашают
Делать добрые дела.

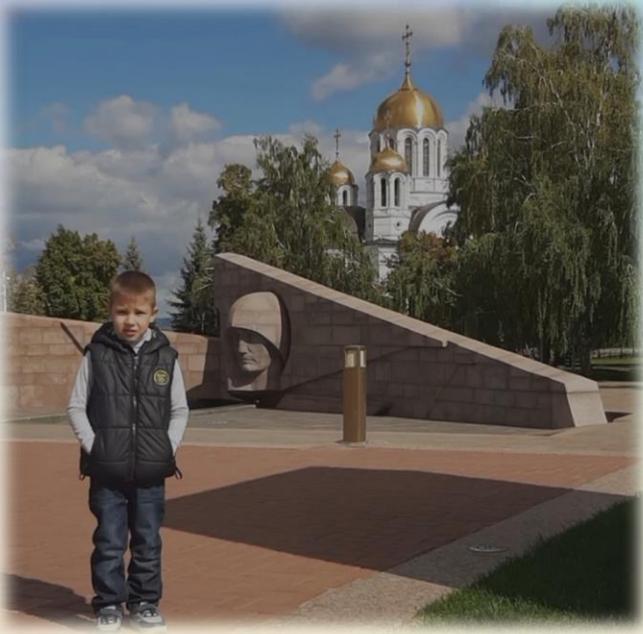


Как упавшая с неба случайно звезда,
Ярко блещет арена Самары.
Мощью, силой спортивной влюбляет в себя
Горожан стадион величаво.











Художники и поэты о детях войны



Адольф Гугель «Дети войны»

В дни войны

Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь
Пощутишь с ней, — молчит в от
Как будто ей не семь, не восемь
А много, много горьких лет.

Агния Барт



Галина и Владимир Назаренко
«Посвящается детям войны»

Мальчик из села Поповки
Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, замирившись ребенок —
Последний гражданин села.
Испуганный котенок белый,
Обломок печки и трубы —
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слез,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенес.
При нём избы его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребенка на снегу.

С. Я. М.



Сергей Пospelov
«Сын полка. После боя.»

Мальчик из блокады

От голода не мог и плакать громко,
Ты этого не помнишь ничего,
Полуживым нашли тебя в обломках
Девчата из дружины ПВО.
И кто-то крикнул: «Девочки, возьми
И кто-то поднял бережно с земли.
Вложили в руку хлеба чёрствый ло
Закутали и в роту принесли.
Чуть поворчав на выдумку такую,
Их командир, хоть был он очень ст
Тебя вписал солдатом в строевую,
Как говорят, на котловой паёк.
А девушки, придя со смены прямо
Садилась, окружив твою кровать,
И ты вновь обрётённым словом е
Ещё не знал, кого из них назвать.

И. Рин



К. Мирошник «Блокадный хлеб»

Ой, Мишка, как же страшно мне!
А Тасси
Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь... Сама недодела,
Полсухаря оставила тебе...
... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»

... А за деревней рожица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

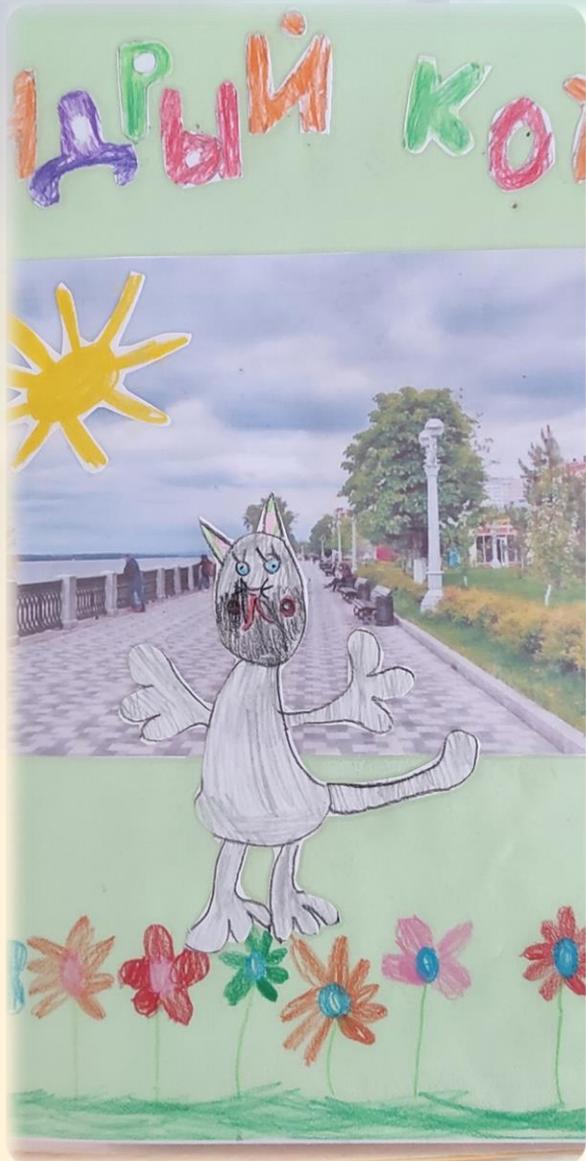
Цикл бесед «Дети войны»

Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- дать представление о мужестве и героизме всего населения нашей страны в ходе Великой Отечественной войны;
- погрузить детей в атмосферу военного времени;
- учить выражать и описывать свои чувства;
- развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне;
- вызывать интерес к историческому прошлому своей страны, ее истории;
- развивать воображение, мышление;
- воспитывать чувство любви к Родине, желание сохранить мир.

Сказка "Мудрый кот"



“В гостях у матрешки”

В гостях у Матрешки

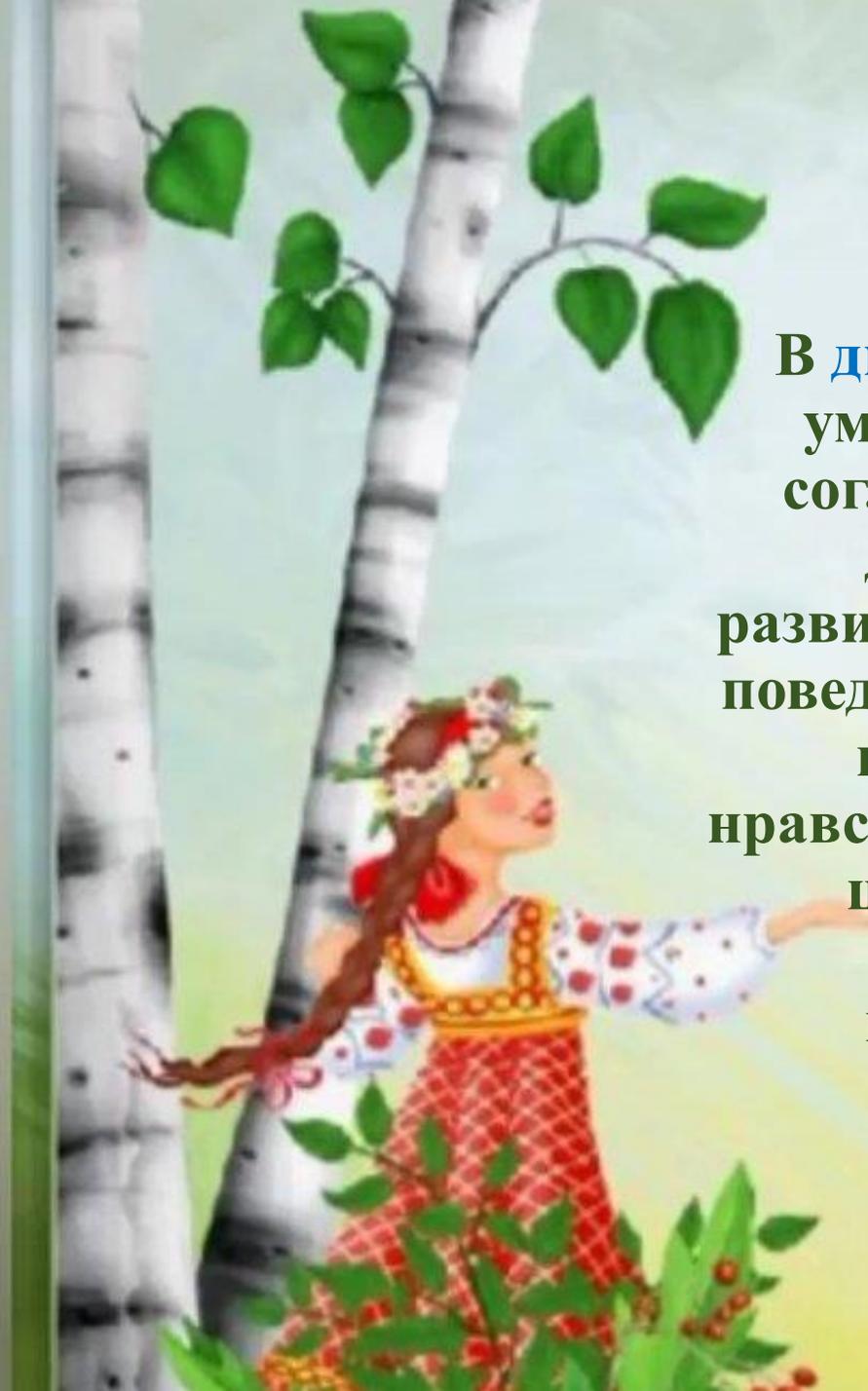


«Вот и вся моя семья»



“Найди символ по тени”

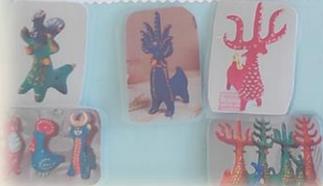


An illustration of a woman in traditional folk attire, including a red and white patterned dress and a floral headpiece, standing next to a birch tree. She is looking towards the right. The background is a soft, light green and yellow gradient.

В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность. Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной. Способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути.

“Мудрый кот”

“Ах ты, козлик из Абашево,
Как причудливо раскрашен ты!
Золотые вензельки на груди,
Золотая борода впереди.
А длиннющие красивые рога
Так и рвутся, так и рвутся в облака.”



МУДРЫЙ КОТ



Ну а дымковский бычок
Как прекрасен!
Черноух, черногруд
И опасен.
Желты с золотом рога,
Красны с золотом бока,
Яркие горошины
На бычка наброшены!”



Словом все здесь хороши,
Расшумелись от души.
Кто всех краше спорить стали,
В судьи котика позвали.
Мудрый наш самарский котик
Подружить зверей не против:
“Вы напрасно разругались,
Лучше б вместе все собрались,
И меня - кота обычного
Превратили в симпатичного.
Ты мне, козлик, подари
Золотые вензельки.
У лошадки я для носки
Попрошу ка три полоски.
И не пожалей цветочка
Ты, собачка, для коточка.
У бычка горох попросим
На бока его набросим!
Ну, что скажете, друзья?
Симпатичнее стал я?”
Звели все заулыбались
И от радости обнялись.



Ну а мимо филимоновской лошадки
Не пройдет никто уж точно без
оглядки.

Полосата, разноцветна, весела,
Жизнирадости, задорности полна!



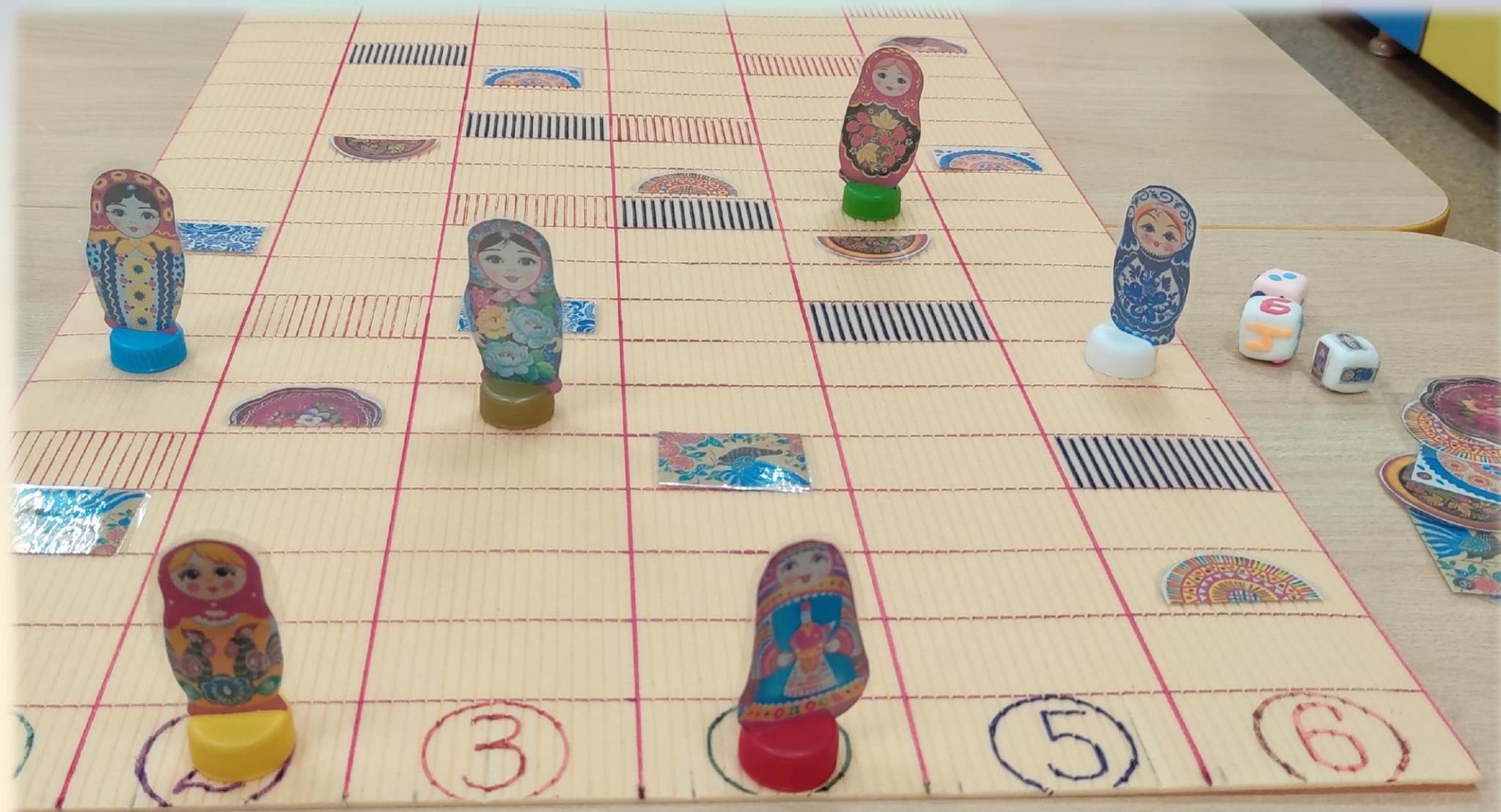
“Мудрый кот”

Цель: воспитание любви и интереса к народному искусству России.

Задачи:

- сформировать у детей интерес к предметам народного декоративно-прикладного искусства путём ознакомления с русскими народными игрушками, с игрушками-свистульками;
- познакомить детей с игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою историю, специфику, образную выразительность;
- формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров;
- развивать чувство гордости за свою страну, город;
- развивать воображение, слуховую и зрительную память, любознательность;
- развивать речь, пополнять активный словарь дошкольников;

“Матрешки на дорожках”



«Матрешки на дорожках»

Цель: воспитание любви и интереса к русскому народному творчеству, чувства патриотизма и любви к Родине;

Задачи:

- развивать интерес к русским народным промыслам;
- формировать умение различать элементы определенных видов росписи;
- осваивать навык количественного и порядкового счета;
- развить умение организации коллективных игр, умение принимать победу и признавать поражение;
- развивать мелкую моторику рук и координацию;
- развивать наблюдательность, концентрацию, внимание, тонкость зрительного восприятия;



«Вижу, знаю, называю»



Цель игры: знакомство с символами России (младшие дошкольники); закрепление и обобщение представлений о государственных символах России (старшие дошкольники).

Задачи:

- способствовать популяризации символов Российской Федерации (флаг, герб, гимн и неофициальные символы).
- воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к Родине.
- развивать зрительную и слуховую память, внимание, реакцию, речь дошкольников.
- развивать образное и логическое мышление.
- развивать умение организации коллективных игр, способность принимать победу и признавать поражение.



Спасибо за внимание

