

**Формирование звуковой культуры речи дошкольников  
с помощью палочек Кюизенера**

**Макиева Диана Мелитоновна  
Воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара**

Всем известно, что для детей, а особенно для детей дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Развивающие игры очень важны для детей. Ребёнку кажется, что он просто развлекается, но на самом деле он тренирует воображение, внимание, память, мышление, развивает свои творческие способности.

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. Джордж Кюизенер (годы жизни 1891—1976 гг.) был сторонник того, что ребенок намного легче усваивает обучающий материал, если он перед глазами ребенка, как наглядное пособие. А еще лучше, если его можно потрогать и провести какие-то манипуляции, например поиграть. Здесь и родилась идея, а потом и внедрение ее в жизнь в виде одноименных палочек, которые он сам придумал, опираясь на идеи Марии Монтессори и Фридриха Фребеля

Палочки Кюизенера — это счетные палочки, которые еще называют «числами в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Все палочки в наборе распределены по цветовым семействам, к каждому из которых относятся палочки в их величине. Например, красное семейство составляют палочки розового, красного, оранжевого и бордового цветов, соответствующие числам 2,4,6,8,10, то есть числам кратным двум.

Синее семейство – палочки голубого, синего и фиолетового цветов СООТВЕТСТВУЮТ ЧИСЛАМ 3,6,9. ТО ЕСТЬ ЧИСЛАМ КРАТНЫМ 3 В желтое семейство входят палочки желтого и оранжевого цвета, соответствующие числам 5,10

Основная задача набора Кюизенера- помочь ребенку знакомиться с математикой. Однако с его помощью ребенок сможет освоить и решить множество задач по развитию речи, грамматике

- коррекция звукопроизношения
- обогащение словарного запаса
- развитие грамматики и словоизменения
- формирование навыков слогового и звукового анализа и синтеза слов
- развитие слухового восприятия и внимания
- развитие мыслительных операции

ИГРА

Повтори за мной

Автоматизация звуков в слогах и словах, развитие чувства ритма, отработка слоговых структур различных типов.

Описание игры: выкладывает ребенок столько коротких палочек, сколько слогов в слове и одну длинную палочку, обозначающую само слово.

Например 1 о-гу-рец 3 слога 2,но-чник ,3 ми-ни-а-тю-ра 5 слога

Инструкция: повторяйте за мной слоги и слова, нажимая на каждую из палочек

### Игра

#### Где СПРЯТАЛСЯ ЗВУК

Понадобятся красная палочка и желтые. Например: шапка ( с помощью красной определи расположение звука)

Цель: Развитие умения определять расположение звука в словах

1«С» совхоз, рисунок, спрос.

2«Ш» шарф, горошина, ландыш

3«Ж» -метраж, Жаворонок, вождь

Подводя итог, хочется сказать: развивая способности детей уже с раннего возраста, используя неординарные и интересные пособия и материалы, мы все вместе способствуем интеллектуальному, речевому и познавательному развитию ребёнка.