

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи)
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы)

Деятельность МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дошкольные группы) (далее МБОУ) в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи - далее - АОП), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под ред. проф. Л.В. Лопатиной-СПб., 2014.).

Цель реализации АОП — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи с фонетико-фонематическим нарушением речи,), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи реализации АОП:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с речевыми нарушениями, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Программа реализуется как целостная структура коррекционно-образовательного процесса и является комплексной. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

АОП реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимные моменты, в ходе освоения, закрепления и апробации полученных умений и навыков; в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии со сверстниками и др.; во взаимодействии с семьями воспитанников.