

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
дошкольные группы



443026, г. Самара, ул. Симферопольская 22 (1 корпус)
443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д.213 (2 корпус), тел. +7(846)993-87-43,
[e-mail: dgcro@edcsamara.ru](mailto:dgcro@edcsamara.ru)

Принят:

На педагогическом совете № 5
Протокол № 5 от 28.08.2024

«Утверждаю»

И.о. руководителя МБОУ ОДПО ЦРО
г.о. Самара (дошкольные группы корпус 2)

Для документа  Абдульманова Л.В.

Приказ №_85_ от _28.08.2024 г.



Согласован

И.о. руководителя МБОУ ОДПО ЦРО
г.о. Самара (дошкольные группы корпус 1)
_____ Сурай И.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
организации дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(дошкольные группы)
на 2024 – 2025 учебный год.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
дошкольные группы**

443084, г. Самара, ул. Симферопольская 22 (1 корпус)
443084, г. Самара ул. Ново-Вокзальная, д.213 (2 корпус), тел. +7(846)993-87-43,
e-mail: dgcro@edc-samara.ru

Принят:

На педагогическом совете № 5
Протокол № 5 от 28.08.2024

«Утверждаю»

И.о. руководителя МБОУ ОДПО ЦРО
г.о. Самара (дошкольные группы корпус 2)

_____ Абдульманова Л.В.

Приказ №_85_ от _28.08.2024 г.

Согласован

И.о. руководителя МБОУ ОДПО ЦРО
г.о. Самара (дошкольные группы корпус 1)
_____ Сурай И.А.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
организации дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(дошкольные группы)
на 2024 – 2025 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная часть.
2. Педагогический анализ итогов за 2023 - 2024 уч. год.
3. Задачи на 2024 -2025 учебный год.
4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ.
5. План работы на 2024 -2025 учебный год
 - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.2. Организаторская работа
 - 5.3. Методическое и информационное обеспечение
 - 5.4. Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
 - 5.5. Аналитическая исследовательская работа и прогнозирование
 - 5.6 Совещания, семинары, конференции.
 - 5.7. Массовые мероприятия
 - 5.8. Контроль и руководство.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о ДОУ:

Юридический адрес: 443084, город Самара, ул. Стара Загора д. 96

Фактический адрес:

443026, город Самара, ул. Симферопольская, дом 22, - корпус № 1,

443084, город Самара ул. Ново-Вокзальная, дом 213 – корпус № 2.

Телефоны (8846) 9938073, 9938742. E-mail dgcro@edc-samara.ru

Лицензия № 0002074, серия 63ЛО1, регистрационный № 6246 от 23.11.2015г
выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Материально-техническое состояние ДОУ:

Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара были открыты и начали функционировать:

корпус № 1 - с октября 2015 года,

корпус № 2 – с декабря 2019 года.

Корпуса дошкольных групп расположены в отдельных стоящих зданиях, общая площадь всех помещений - 707,5 кв.м.

Сведения о детях:

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет;

Наполняемость групп по плану – 294 детей;

Фактическое количество – 298 воспитанников на 01.09.2023 года;

Число групп по плану – 12; по факту – 12;

Наполняемость групп:

Корпус № 1

разновозрастная группа № 1 (3-5 лет) – 28 детей;

разновозрастная группа № 2 (5-7 лет) – 28 детей

Корпус № 2

	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Кол-во групп	2	3	2	1	2
Кол-во детей	44	52	52	27	54

3. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьёй
2. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через изучение истории и современности родного города Самары.
3. Развитие детского технического творчества и инженерного мышления различными средствами (Lego-конструирование, моделирование и др.).
4. Формирование практических навыков элементарной трудовой деятельности и приобщение дошкольников к миру профессий в ходе проведения сюжетно-ролевых игр.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

4.1. Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара кадрами обеспечены не полностью. Уровень образования и стаж работы педагогов позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1	Абдульманова Л.В.	Руководитель	высшее	высшая	21 год
2	Зяблова Е.Г.	Ст. воспитатель	высшее	высшая	27 лет
3	Хоменко А.В.	Музыкальный руководитель	высшее	высшая	14 лет
4	Микаелян Г.Г.	Музыкальный руководитель	ср. спец.	первая	11 лет
5	Холстинин К.В.	Инструктор по физической культуре	высшее	-	7 лет
6	Хаметова Ю.Ф.	Учитель-логопед	высшее	первая	5 лет
7	Надежкина Е.В.	Педагог-психолог	высшее	высшая	12 лет
8	Афанасьева С.А.	Воспитатель	высшее	высшая	23 года
9		Воспитатель			
10	Кондрашенкова А.В.	Воспитатель	высшее	высшая	9 лет
11	Алексян М.Ж.	Воспитатель	ср. спец.	-	2 года
12	Попова О.В.	Воспитатель	ср. спец.	-	1 мес
13	Глушковская О.А.	Воспитатель	ср. спец.	высшая	12 лет
14	Турпищева Е.Р.	Воспитатель	высшее	высшая	11 лет
15	Клюева Н.В.	Воспитатель	высшее	высшая	14 лет
16	Берняева В.Е.	Воспитатель	высшее	высшая	14 лет
17	Пыряева Ю.А.	Воспитатель	высшее	высшая	4 года
18	Питинова А.Ф.	Воспитатель	ср. спец.	-	3 года
19	Макиева Д.М.	Воспитатель	высшее	высшая	8 лет
20	Таюрская М.С.	Воспитатель	высшее	первая	7 лет
21	Морозова О.И.	Воспитатель	высшее	высшая	13 лет
22	Милованова Д.С.	Воспитатель	высшее	-	11 лет
23	Фромешкина Л.Ю.	Воспитатель	ср. спец.	первая	20 лет
24	Васенкова А.И.	Воспитатель	ср. спец.	-	1 мес
25	Сурай И.А.	Руководитель	высшее	-	16 лет
26	Брагина-Марова И.А.	Воспитатель	высшее	высшая	28 лет
27	Лашина А.А.	Воспитатель	ср. спец.	первая	4 года
28	Дикова М.Н.	Воспитатель	высшее	-	32 год
29	Лейкина Н.Н.	Воспитатель	высшее	высшая	22 года
30					

Уровень образования	корпус № 1	корпус № 2
Среднее специальное	1 (20%)	7 педагогов (34,8%)
Высшее педагогическое	4 (80%)	15 педагогов (65,2%)
Итого	5 (100%)	23 (100%)

По стажу работы:

	1-2 года		3-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
корпус № 1			1	20 %	1	20 %			1	20 %	1	20 %	1	20 %
корпус № 2	4	17,4 %	3	13 %	4	17,4 %	9	39,1 %	1	4,3 %	1	4,3 %	1	4,3 %

4.2. По квалификационным категориям

Квалификационная категория	корпус № 1	корпус № 2
Первая	1 (25%)	4 педагогов (18,1%)
Высшая	2 (50%)	12 педагогов (54,5%)
Без категории	1 (45%)	6 педагогов (27,4 %)
Итого	5 (100%)	22 (100%)

4.3 Освобожденных специалистов нет.

4.4. По количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования	Воспитатель года (лауреат)	Прочие
—	—	—	-	—	—

4.5. Сведения о совместителях: нет

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
				Кандидаты и доктора наук				

4.6. Вакансии – 2 вакансии воспитателя.

5. ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5.1. Нормативно – правовое обеспечение.

1.	Изучение и реализация основных законодательных и инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
3.	Пролонгирование локальных актов	Август	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
4.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДООУ.	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
5.	Разработка новых локальных актов (распоряжений) ДООУ	По циклограмме приказов	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
6.	Составление положений смотров-конкурсов		Ст. восп. Зяблова Е.Г.
а)	О готовности к новому учебному году	Август	Воспитатели групп
б)	Лучший новогоднее оформление групп	Декабрь	Воспитатели групп
в)	Лучшее оформление участка для прогулок	Июнь	Воспитатели групп
7.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДООУ, договоров с родителями по сетевому взаимодействию и др.	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
9.	Составление сметы на 2025 год	Декабрь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.

5.2. ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РАБОТА

1.	Составление и утверждение: - ООП ДО; - расписания ОД; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025 – 2026 уч.г.	Сентябрь Май Июль	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г. Воспитатели
2.	Смотр готовности групп: - к новому учебному году - к проведению новогодних праздников - к летне-оздоровительному периоду	Сентябрь Декабрь Май	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. восп. Зяблова Е.Г.
3.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок о работе ДООУ по запросу учредителей, других организаций	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. восп. Зяблова Е.Г.
4.	Комплектование групп ДООУ детьми	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
5.	Продолжить работу по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогических работников:	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
	- Направить на курсы повышения квалификации: Афанасьеву С.А., Берняеву В.Е., Ключеву Н.В., Холстинина К.В., Хаметову Ю.Ф., Лашину А.А., Лейкину Н.Н., Фромешкину Л.Ю., Васенкову А.И., Попову О.В.	В течение года	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
	- Участие в районных, городских мероприятиях (семинары, методические объединения, смотры-конкурсы)	В течение года	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	- Составление творческих отчетов за 2024-2025 учебный год	В течение года	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
6.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса программными технологиями	В течение года	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
7.	Подготовка к проведению летней	Май	И.о. руководителя

	оздоровительной компании		Абдульманова Л.В Сурай И.А
8.	Оформление тематических выставок: 1. «Фотоальбом летних впечатлений» 2. Выставка поделок из природного материала «Удивительная природа» 3. «Золотые руки мамы» 4. «Сказочные истории Деда Мороза» 5. «Весенний хоровод» 6. «Космические дали» 7. «Салют Победы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Ст. восп. Зяблова Е.Г. Воспитатели групп
9.	Дооформить развивающую предметно-пространственную среду в группах № 1-10	В течение года	Воспитатели групп
10.	Наблюдение воспитателями за детьми в свободной и организованной деятельности.	В течение года	Воспитатели
11.	Организовать активный отдых детей в ДОУ, используя физкультурные праздники и музыкальные развлечения в разное время года	В течение года	Муз. рук-ль Хоменко А.В.
12.	Конкурсы: - конкурс чтецов «Поэтический юбилей» - турнир по шашкам «Дебют» - Малая Олимпиада - фестиваль искусств «Звезды Города детства» - фестиваль «Дружат дети всей России»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Июнь	Ст. восп. Зяблова Е.Г. Муз. рук-ль Хоменко А.В. Инструктор ФИЗО Холстинин К.В.
13	<u>Административно-хозяйственная работа</u>		
1.	Приобретение мягкого и твердого инвентаря	В течение года	Завхоз Теличко А.В.
2.	Обрезка кустарников, деревьев на территории ДОУ, покос травы и др.	В течение сезона	Завхоз Теличко А.В.
3.	Покраска и ремонт малых форм на участке детского сада	Май	Завхоз Теличко А.В.
4.	Завоз песка, посадка цветов, огорода, оформление прогулочных участков	Май	Завхоз Теличко А.В.

5.	Косметический ремонт групповых и туалетных комнат групп	Июнь	Завхоз Теличко А.В.
14.	Консультации с техперсоналом		
	1. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021	Ежемесячно	Завхоз Теличко А.В.
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ	Ежемесячно	Завхоз Теличко А.В.
	3. Соблюдение сан-эпид. режима в летний период	Май	Завхоз Теличко А.В.

5.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Консультации для воспитателей		
	Наставничество как один из основных факторов успешности молодого педагога	Сентябрь	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Формирование саморегуляции у детей	Октябрь	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Как научить ребенка управлять своим поведением	Ноябрь	Педагог-психолог Надежкина Е.В.
	Слышим и правильно произносим звуки	Декабрь	Учитель-логопед Хаметова Ю.Ф.
	Музыкальные сказки, как одна из форм работы с детьми по музыкальному воспитанию. Различные жанры театрального искусства (опера, мюзикл, балет, кукольный театр)	Январь	Муз. рук-ль Микаелян Г.Г.
	Пальчиковая гимнастика в коррекционно-развивающей работе	Февраль	Педагог-психолог Надежкина Е.В.
		Март	Инструктор по ФИЗО Холстинин К.В.
	Расскажите детям о Великой Отечественной войне	Апрель	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Опасные связи XXI (информационная безопасность детей дошкольного возраста)	Май	Педагог-психолог Надежкина Е.В.
	С чего начинается Родина?	Июнь	Ст. восп. Зяблова Е.Г.

	Организация адаптации детей к детскому саду	Август	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
2.	Сопровождение реализации ФОП ДО и ФГОС ДО		
	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение учебного года	Старший воспитатель Зяблова Е.Г.
	Повышение квалификации педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику	В течение учебного года	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Презентация педагогического опыта на районных, городских, региональных семинарах, форумах, конференциях	В течение учебного года	Старший воспитатель Зяблова Е.Г., педагоги
3.	Оказание помощи молодым специалистам		
	Организация проектной работы с детьми	сентябрь	Ст.восп. Зяблова
4.	Участие в общественно значимых проектах		
	Международная акция «Книжка на ладошке»	сентябрь	Ст.восп. Зяблова
	Городская акция «Варежка добра»	Декабрь	Ст.восп. Зяблова
	Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Ст. восп. Зяблова
5.	Социальное партнерство		
	Разработка и создание парциальной программы «Самарочка» совместно с МБДОУ «Детский сад № 174 г.о. Самара	В течение учебного года	Старший воспитатель Зяблова Е.Г., педагоги
6.	Проектная деятельность		
	Проект «История и традиции русского чаепития»	Сентябрь - октябрь	Муз. руководитель Хоменко А.В., воспитатель Таюрская М.С.
	Проект «Рождественский бал. Из прошлого до наших дней»	Сентябрь - январь	Муз. руководитель Хоменко А.В., воспитатель Морозова О.И., Милованова Д.С.
	Проект «Памятники и песни ВОВ в нашем городе»	Март -	Муз. руководитель

		май	Хоменко А.В., воспитатель Макиева Д.М.
	Проект «Здравствуйте, музыкальные инструменты!»	Декабрь	Муз. руководитель Микаелян Г.Г.
	Проект «Игры разные бывают»	Февраль	Муз. руководитель Микаелян Г.Г.
7.	<u>Взаимодействие с родителями</u>		
	<u>7.1. Общие родительские собрания</u>		
	Тема: «Мудрое присутствие взрослого рядом». 1. Вступительное слово заведующей. Деловая игра «Мудрое присутствие взрослого рядом». Обсуждаемые вопросы: •Права детей. Права и обязанности родителей. •Трудности ребенка, его потребности •Как необходимо отпускать ребенка во взрослый мир 2. Отчеты и пере выборы родительского комитета	сентябрь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.Родители
	Тема «Охрана жизни и безопасность детей в летний период» 1. Выступление заведующей «Об актуальности проблемы» 2. Рекомендации родителям по предупреждению травматизма во время летнего отдыха на природе 3. Выставка «Мир глазами ребенка»	Июнь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
	<u>7.2. Групповые родительские собрания</u>		Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	<u>Корпус № 1</u>		
	<u>Разновозрастная группа № 1</u>		Воспитатели групп
	Возрастные особенности детей 3-4 лет.	сентябрь	
	«Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании».	Декабрь	
	«Использование коммуникативных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Март	
	«Плавание как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста»	Май	

<u>Разновозрастная группа № 2</u>			Воспитатели групп
«Познавательное развитие детей в домашних условиях. Растём играя».	сентябрь		
«Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	Декабрь		
Папы, будьте вместе с нами	Март		
Ребенок и правила дорожного движения	Июнь		
<u>Корпус № 2</u>			
I младшая группа № 2			
Психофизическое развитие детей 2-3 лет. Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Сентябрь		
Мастер-класс Обучение рассказыванию детей первой младшей группы	Декабрь		
Литературная гостиная Современные писатели - детям	Март		
Круглый стол Наши достижения и итоги за прошедший год	Июнь		
I младшая группа № 3			
Адаптация ребенка к условиям детского сада	Сентябрь		
Здоровье ребенка в наших руках.	Декабрь		
Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье	Март		
Роль физкультурных занятий в жизни детей младшего дошкольного возраста и как использовать летний отдых для формирования ЗОЖ	Июнь		
II младшая группа № 1			Воспитатели групп
Особенности развития и воспитания детей 3-4 лет, задачи обучения во II младшей группе,	сентябрь		
Собрание-практикум «Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников и ее взаимосвязь с развитием речи	Декабрь		
В семейном кругу «Социализация детей через игровую деятельность»	Март		
Круглый стол «Профилактика детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Май		

	<u>II младшая группа № 5</u>		Воспитатели групп
	Педагогическая гостиная «Дружно в садик мы идём!»	сентябрь	
	Скоро-скоро Новый год	Декабрь	
	Игровой практикум «Учимся, играя - играя учимся»	Март	
	Чему мы научились за год	Май	
	<u>II младшая группа № 6</u>		Воспитатели групп
	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников младшей группы	сентябрь	
	Круглый стол «Воспитание детей в игре» (психолог, логопед, старший воспитатель) Особенности развития сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	
	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка	Март	
	Ребенок и правила дорожного движения. Итоги и успехи детей 2 младшей группы	Май	
	<u>средняя группа № 4</u>		Воспитатели групп
	«Средний дошкольный возраст – какой он»	сентябрь	
	«Здоровая семья – здоровый ребенок.»	Декабрь	
	Развитие речи детей в условиях семьи и ДООУ	Март	
	Вот и стали мы на год взрослее	Май	
	<u>Средняя группа № 10</u>		Воспитатели групп
	«Наши дети: какие они?» «Адаптация детей к детскому саду»	сентябрь	
	Семинар-практикум «Вместе играем – мелкую моторику и речь развиваем!»	Декабрь	
	«О здоровье- всерьёз!»	Март	
	«Наши успехи»	Июнь	
	<u>Старшая группа № 8</u>		Воспитатели групп
	Педагогическая гостиная — чаепитие «Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе»	сентябрь	
	Собрание-практикум «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	
	Собрание-игротека «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	Март	

Безопасность детей летом: в детском саду, в городе, на природе	Май	
<u>Подготовительная группа № 7</u>		Воспитатели групп
«Семья -здоровый образ жизни». Квест-игра «Поезд здоровья»	сентябрь	
Круглый стол «Традиции чтения в кругу семьи»	Декабрь	
«Воспитание любви к труду. Мастерская добрых дел»	Март	
Итоговое собрание «Школьная готовность»	Июнь	
<u>Подготовительная группа № 9</u>		Воспитатели групп
Тема «Возрастные особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности.»	сентябрь	
Тема «О здоровье всерьёз»	Декабрь	
Тема « Развитие речи – это важно»	Март	
Тема «Семья на пороге школьной жизни».	Июнь	
<u>4.3. Консультации для родителей</u> - Взаимоотношения родителей и детей: начните с себя - Детские капризы - Последствия отказа от вакцинации могут отразиться на внуках - Весёлые игры со звуками - Влияние сказок на психическое развитие ребенка - Робототехника в ДОУ - Информационная безопасность детей - Расскажите детям о Великой Отечественной Войне - Дошкольники и финансовая грамотность - Во что играть с детьми летом - Безопасная дорога - Почему дети не читают и как исправить ситуацию	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	Зяблова Е.Г. Надежкина Е.В., Шипилова Е.В. Хаметова Ю.Ф. Надежкина Е.В., Таюрская М.С. Клюева Н.В. Хоменко А.В Макиева Д.М. Кондрашенкова А.В. Питинова А.Ф. Глушковская О.А.
<u>4.5 Пропаганда педагогических знаний (через групповые стенды, папки- передвижки, выставки)</u> Акции экологические, рекламные, педагогические: - мы с семьей отдыхаем - творческие мастерские (родительский мастер-класс, поделки, игрушки к Новому Году) -тематические проекты	В течение учебного года	Воспитатели групп

	- домашние задания для совместного выполнения с детьми -открытые занятия для родителей.		
5	Информационная безопасность детей		
	Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель Зяблова Е.Г.
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Старший воспитатель Зяблова Е.Г.
	Круглый стол для педагогов на тему «Информационная безопасность детей»	Октябрь,	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
	Родительское собрание в подготовительных группах на тему «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
	Мероприятия в рамках проведения Года Семьи		
	Семейное чаепитие	Сентябрь	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г., воспитатели
	Выставка методической литературы	Октябрь	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
	Участие в Фестивале педагогического мастерства	В течение учебного года	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г., воспитатели
	Презентация педагогического опыта на районных, городских, региональных семинарах, форумах, конференциях	В течение учебного года	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г., воспитатели
	Совместный конкурс-выставка «Золотые руки мамы» (в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ № 110, 395)	Ноябрь	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г., воспитатели

5.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	Фестиваль проектов	Февраль	Педагоги ДОУ
2.	Фестиваль педагогического мастерства	Сентябрь-апрель	Педагоги ДОУ
	ОД в разновозрастной группе «Умка»	Сентябрь	Дикова М.Н.
	ОД в подготовительной группе № 9	Декабрь	Хаметова Ю.Ф.
	ОД в разновозрастной группе «Знайка»	Октябрь	Брагина-Марова И.А.
	ОД в старшей группе № 8	ноябрь	Таюрская М.С.
	ОД в II младшей группе № 6	ноябрь	Питинова А.Ф.
	ОД в I младшей группе № 2	январь	Кондрашенкова А.В.
	ОД в I младшей группе № 3	февраль	Попова О.В.
	ОД в средней группе № 10	февраль	Фромешкина Л.Ю.
	ОД в II младшей группе № 6	март	Пыряева Ю.А.
	ОД в средней группе № 10	апрель	Васенкова А.И.
	ОД в подготовительной группе № 9	апрель	Милованова Д.С.
	ОД в подготовительной группе № 7	апрель	Макиева Д.М.

5.5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7 лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагоги, психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми ООП ДО	Октябрь, апрель	Педагоги ДОУ
3.	Диагностика устной речи детей дошкольного возраста	Сентябрь, по запросу	Учитель-логопед
4.	Уровень подготовки детей к школе в подготовительной группе	Май Группа № 9	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
5.	Обработка материала (составление справок, отчетов, протоколов по диагностике)	В течение года	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
6.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Ст. медсестра Шпилова Е.В. Кирилова О.А.
7.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В
8.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	И.о. руководителя Абдульманова Л.В

			Сурай И.А.
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.

5.6. СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

I Педагогический совет

"Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи"

Октябрь 2024 г.

Цель педсовета: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

План проведения педсовета

I. Теоретическая часть:

1.1. "Актуальность проблемы".

1.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля.

II. Деловая игра для педагогов. "Деловая игра"

Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.

Форма проведения: две рабочие группы, одна экспертная группа.

Ход игры.

1 часть. Теоретическая. - Морозова О.И.

Вопросы для первой группы:

Как вы понимаете, что такое работа с родителями?

Перечислите формы работы с родителями.

Посещение на дому. В каких случаях целесообразно посетить семью?

Работа с трудными семьями. Какую семью вы считаете трудной? Есть ли у вас такие семьи? Какую работу необходимо проводить с трудными семьями?

Вопросы для второй группы:

Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями?

Анкетирование. Что это такое? Назовите положительные и отрицательные стороны анкетирования.

Считаете ли вы эффективными такие формы работы с родителями, как День открытых дверей, открытое занятие, выпуск Газеты? Что это даёт педагогам и родителям?

В каком случае плохое поведение ребёнка обсуждается: В его присутствии, Без него, В присутствии всех членов семьи

2 часть. Педагогический диктант — Макиева Д.М.

3 часть. Игровое упражнение "Современная семья – какая она?" - Попова О.В.

Цель: провести срез представлений педагогического персонала о современной семье, проанализировать идеальные установки на семью воспитанников и реальные условия.

Каждой группе вручается набор журналов, бумагу для основы, клей, ножницы. Задача педагогов: изобразить современную семью в виде коллажа с помощью любых иллюстраций.

4 часть. Решение педагогических ситуаций. - Афанасьева С.А.

5 часть. Игровое упражнение "Определи логическую последовательность". - Милованова Д.С.

Учебная задача: определить оптимальную последовательность действий педагога при подготовке и проведении встречи с группой родителей.

Каждая группа получает карточки, на которой сформулированы фрагменты проведения или подготовки встречи с родителями. Посоветовавшись в течении регламентированного времени, играющие представляют последовательность действий при организации и проведении встречи, комментируя свой выбор.

III. Презентация проекта «История и традиции русского чаепития» - муз. руководитель Хоменко А.В., воспитатель Таюрская М.С.

IV.«Виды и способы арт-терапии» - педагог-психолог Надежкина Е.В.

V. Разработка решений педсовета.

II Педагогический совет

Январь 2025

Педагогический совет в форме квеста «Дошкольник и мир профессий»

Цель: систематизировать знания педагогов ДООУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

Правила: команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Участники сталкиваются с различными проблемами или персонажами, создающими проблемы, придумывают, как решить проблемы и в конце игры подходят к определенному результату.

1. Педагогический коллектив делится на 2 команды по 5-6 человек (у входа в методический кабинет на столе стоит поварской колпачок в нём находятся жетоны с изображением «молотка», «автомобильного руля») каждый игрок при входе в зал достаёт из колпака карточку и приспособливает её на одежде в виде эмблемы.

2. Знакомство с проводниками кураторами команд, которые подводят свою команду к стенду с маршрутом и знакомят с этапами квеста, предлагают вооружиться мини –портфелями с канцтоварами и прищепками.

3. Ведущий объявляет, что в конце игры состоится дружественная встреча команд для проведения рефлексии.

Ход игры:

1. Команды движутся согласно маршруту

2. В каждом этапе имеется ряд заданий, которые участники должны выполнить согласно правилам:

2.1. Задания для игроков: (ведущие на этапах — Берняева В.Е., Ключева Н.В., Пыряева Ю.А., Питинова А.Ф., Холстинин К.В., Лейкина Н.Н.)

- **на первом этапе:** представлена художественная литература для детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста где речь идёт о том, что все профессии нужны и важны, а также литература для родителей для проведения консультаций. Игрокам необходимо разложить литературу в соответствии с возрастными особенностями, представить наиболее значимые для дошкольного возраста произведения, подобрать иллюстрации к книгам. (При помощи прищепок воспитатели размещают иллюстрации в зале на ширме») Следующая команда, попадающая в данное игровое пространство угадывает по иллюстрациям название произведений.

- **на втором этапе** предлагается провести блиц – игру для выявления уровня знаний воспитателей по теме «Работа с родителями по формированию у дошкольников позитивного отношения к труду и его результатам»

Вопросы: 1. Как вы считаете, необходимо ли приобщать ребёнка к труду?

2. Если да, то, с какого возраста необходимо осуществлять трудовое воспитание детей дошкольного возраста?

3. Какие трудовые операции Вы доверяете ребёнку в домашних условиях? (самостоятельно убирать за собой вещи, игрушки, посуду со стола, подметать и протирать пол, поливать комнатные цветы, рыхлить почву, мыть посуду, пылесосить.... Ваш вариант ответа)

4. Распределены ли в Вашей семье трудовые обязанности между взрослыми и детьми? Приведите пример.

5. Доставляет ли выполнение домашних поручений удовольствие Вашему ребёнку? Как это проявляется?

6. Проявляет ли ребёнок интерес к профессиям членов Вашей семьи?

7. В чём это выражается: просит рассказать о профессии, просит взять с собой на работу, эпизодически интересуется, чем Вы занимаетесь, не интересуется. *(Нужное подчеркните).*

8. Читаете ли вы детям художественную литературу о профессиях?

На третьем этапе имеются наборы акварельных красок, карандашей, кисточек, бумага разного размера.

Задание: нарисовать предметы ближайшего окружения, которые дети могут использовать в качестве игрушек-заместителей в сюжетно-ролевых играх:

- Парикмахерская,
- Больница,
- Кафе,
- путешествие.

Обоснуйте своё предложение

4 этап: мозговой штурм

Вопросы:

1. Перечислить формы работы с детьми по трудовому воспитанию
2. С людьми каких профессий вы будете знакомить детей 3-4 лет, 4-5 лет. 5-6 лет, 6-7 лет.
3. Какую роль играют родители в этом вопросе? Каковы их действия?
4. Кто больше прочтёт поговорок о труде людей и их профессиях.
5. Если вам предстоит собрать в группе коллекцию орудий труда, какой профессии вы отдадите предпочтение согласно возрасту детей вашей группы.

5 этап. Составить из предложенных картинок лэпбук по теме профессия «Кулинар», «Моряк», «Флорист»

6 этап:

Предлагается по слайдам угадать профессию и перечислить

- А) человеческие качества людей этой профессии,
- Б) профессиональные способности,
- В) придумать инновационные продукты, оборудование, технические средства для людей данных профессий (дворник, электрик, сантехник, пианист, водитель муниципального транспорта и др.)

Итог: Все команды встречаются в методическом кабинете, участникам квест-игры предлагается снять с одежды прикрепленный символ и положить в любую корзинку 1-я жёлтая (означает, что было интересно и познавательно на квесте, я узнала от коллег что-то новое), 2-я красная (означает, что мне было сложно быстро ориентироваться в ситуации, для меня было много трудностей).

III Педагогический совет

Март 2025 года

«Знакомство с литературной Самарой»

Цель:

Повышение общей культуры педагогов ДОУ через изучение истории литературной Самары.

План проведения педсовета

1. Теоретическая часть:

1.1. "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста".

1.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля.

2.1. Викторина для педагогов. "Литературная Самара". - Зяблова Е.Г.

2.2 Презентация «Самарские сказочники» - Кондрашенкова А.В.

2.3. Выставка книг куйбышевского и самарского издательства.

2.4. Презентация мультфильма по сказке самарских сказочников. - Хаметова Ю.Ф.

2.5. презентация проекта — Микаелян Г.Г., Фромешкина Л.Ю., Васенкова А.И.

2.6. презентация проекта — Турпищева Е.Р., Глушковская О.А.

3. Разработка решений педсовета.

IV Педагогический совет:
Проблемы обновления содержания образования

Май 2025

1. Анализ работы за год	Май	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
2.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о кружковой работе за год, об участии в конкурсах, выставках.		Воспитатели групп
3. Результаты диагностики за учебный год по группам		Ст.воспитатель Зяблова Е.Г.
4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
5.Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.		И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.

V Педагогический совет:
Итоги летней оздоровительной кампании

Август 2025

1. Итоги летней оздоровительной кампании.	Август	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.
2. Задачи на новый учебный год. Утверждение годового плана работы МДОУ на 2025 -2026 учебный год.		И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.

Заседания ППк

1 раз в квартал

1. Результаты обследования детей с отклонениями в развитии из общеразвивающих групп. 2. Составление коллегиального заключения, индивидуальной программы развития и методических рекомендаций	Октябрь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г. Воспитатели групп.
---	---------	--

1. Результаты обследования устной речи детей. 2. Составление коллегиального заключения, индивидуальной программы развития и методических рекомендаций	Январь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г. Воспитатели групп.
1. подведение результатов работы по индивидуальным программам развития с детьми из общеразвивающих групп.	Июнь	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.

Семинар-практикум для педагогов и родителей «Как адаптировать детей и родителей к детскому саду»

Сентябрь 2024 г.

Цель:

- обозначить совместными усилиями проблемы, которые возникают в адаптационный период и выявить их причины;
- расширить представления родителей об особенностях адаптации ребенка к условиям детского сада, о факторах, влияющих на ее успешное протекание.

Предварительная работа:

- памятка «Как помочь ребенку в адаптационный период»
- анкеты «Условия семейного воспитания», «Во что играют дети дома?»

Ход семинара:

1 часть – теоретическая

- заведующий знакомит участников с организационными моментами проведения мероприятия;
- медицинский работник рассказывает о культурно-гигиенических навыках, необходимости их формирования у детей, о причинах, по которым ребенка могут не принять воспитатели в группу и др.;
- педагог-психолог рассказывает об особенностях адаптации дошкольников к условиям ДОО.

Далее семинар-практикум продолжает педагог-психолог, который выступает одновременно в роли ведущего и эксперта.

2 часть - интерактивная

После теоретической части ведущий предлагает участникам поиграть. Для этого они произвольно рассаживаются за столы. На столах заранее разложены перевернутые листочки с указанием того, какую роль родители, севшие за данный стол, будут играть - администрации ДОО, воспитателей, родителей, детей. Таким образом, они образуют 4 команды. Каждой команде помогает один из воспитателей ДОО. Руководит ходом игры ведущий.

1 этап – психологическая разминка

2 этап – «Знаете ли вы своего ребенка?»

3 этап – дискуссия «Что влияет на адаптацию ребенка к условиям детского сада?»

4 этап – «Успешная адаптация – обязанность или задача взрослых?»

5 этап – «Главные воспитатели в жизни ребенка - родители»

6 этап – анкетирование

7 этап – «Ведущая деятельность дошкольников - игра»

Заключительная часть

Ведущий проводит рефлексию семинара-практикума: каждый участник записывает свой вариант окончания предложения: «Работая с группой, я понял (-а) ... » Ответы передают ведущему.

Затем педагоги выходят из комнаты, а родители прикрепляют на «Дерево успеха» вырезанные из цветной бумаги яблоки:

- красное: «Семинар понравился, я думаю, что мое участие в нем поможет лучше узнать ребенка и улучшить его адаптацию»;
- желтое: «Сомневаюсь, что данный семинар помог мне»;
- зеленое: «Жалею, что принял (-а) участие в семинаре».

Сюрпризный момент. Педагоги возвращаются в комнату и поощряют родителей за участие в семинаре-практикуме, раздают магниты с символикой семьи, медальки или другие подарки.

Семинар для педагогов
«Конструирование – инструмент развития личности ребенка»
Февраль 2025 г.

Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования участников (педагогов, специалистов) в процессе активного педагогического общения.

Задачи:

1. Формировать банк методических приемов.
2. Формировать умение педагогов моделировать образовательную деятельность, совместную конструктивную деятельность в режиме дня.
3. Развивать умения педагогов создавать развивающую среду.
4. Оказание помощи участникам в определении задач их профессионального самосовершенствования.
5. Рефлексия собственного профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты семинара:

1. Понимание участниками значения конструирования.
2. Активизация познавательной деятельности участников семинара-практикума.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции по основным аспектам темы.
4. Мотивация участников к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

План проведения:

1. Определение проблемы в рамках указанной темы.
2. Конструирование из строительного материала – Ключева Н.В.
3. Конструирование из бросового материала – Фромешкина Л.Ю.

4. Конструирование из бумаги –
5. Конструирование из природного материала – Лашина А.А.
6. Лего-конструирование –
7. Программируемое конструирование — Морозова О.И., Таюрская М.С.
8. Рефлексивная деятельность.

**Перспективный план музыкальных праздников и развлечений
на 2024 – 2025 учебный год**

	Время проведения	Группа	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «День знаний»	Хоменко А. В. Холстинин К. В. Микаелян Г. Г.
	2 неделя	Старшая и подготовительные группы	Тематическое развлечение – викторина посвященному 438-летию со дня основания города «Мой любимый город»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Младшие, средние группы	Показ кукольного спектакля «Курочка Ряба» для детей младшего и среднего возраста	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Средние, старшая и подготовительные группы	Концерт для сотрудников детского сада ко дню дошкольного работника «С праздником вас поздравляем!»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Октябрь	1 неделя	Средняя, старшая и подготовительные группы	Тематическое развлечение «В мире музыкальных звуков»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	2 неделя	Младшие и средние группы	Показ кукольного спектакля «Капризка»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Все возрастные группы	Конкурс чтецов «Поэтический юбилей»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Все возрастные группы	Осенние праздники «Осенины»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.

Ноябрь	1 неделя	Старшая и подготовительные группы	Тематическая викторина «Россия – Родина моя»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	2 неделя	Младшие и средняя группа	Развлечение по мотивам русских народных сказок и потешек «Мои любимые сказки» с элементами театрализации	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Старшая и подготовительные группы	Турнир по шашкам «Дебют»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Старшая и подготовительные гр.	Тематический видео концерт воспитанников, посвященный Дню матери «Нет дорожке и роднее мамочки моей»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Декабрь	1 неделя	Старшая и подготовительные группы	Тематический досуг «Музыка в живописи»	Хоменко А. В.
	4 неделя	Все возрастные группы	Подготовка к новогодним праздникам	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	28 декабря	Все возрастные группы	«Новогодний калейдоскоп» - утренники к новому году Праздничная концерт ко дню рождения детского сада «Поздравляем с днём рождения, мой любимый детский сад»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Январь	1 неделя	Младшие, средние группы	Развлечение «До свиданья, наша ёлка, возвращайся к нам опять»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	2 неделя	Старшая, подготовительные группы Старшая, подготовительные группы	Развлечение «Рождественские посиделки» «Рождественский бал» Тематический досуг, посвящённый дню Самарской губернии «Моя малая Родина» (игры, песни и танцы народов Самарской области)	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Младшие, средние группы	Показ кукольного спектакля по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Февраль	3 неделя	Старшая, подготовительные группы	Музыкально – спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «Масленица Широкая»	Холстинин К. В. Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Март	1 неделя	Все возрастные группы	Мамин праздник	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Младшие, средняя группа	Показ кукольного спектакля по русским народным сказкам	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Старшая, подготовительные	Досуг с элементами театрализации «Поиграем в театр»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.

Апрель	1 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «Юморина»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г. Холстинин К. В.
	2 неделя	Средние, старшие, подготовительные группы	Тематическое занятие ко дню космонавтики «Космическая музыка»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Все возрастные группы	Фестиваль детского творчества «Таланты «Города детства»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Май	1 неделя	Все возрастные группы	Тематический досуг, посвящённый празднику весны и труда «Юные Помощники»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	2 неделя	Старшая, подготовительные группы	Тематический концерт «Великий День Победы»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Младшие, средние, старшие группы	Развлечение «Любимые игры и танцы»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Подготовительные группы	Праздник «До свидания, детский сад»	Хоменко А. В.
Июнь	1 неделя	Все возрастные группы	Развлечение ко дню защиты детей «Должны смеяться дети»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г. Холстинин К. В.
	2 неделя	Младшие, средние, старшие группы	Развлечение «Там на неведомых дорожках»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Все возрастные группы	Фестиваль танцев народов России	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Старшая и подготовительные группы	Тематические беседы ко дню памяти начала ВОВ «Памятники отважным воинам»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
Июль	1 неделя	Все возрастные группы	Праздник «День семьи, любви и верности»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г. Холстинин К. В.
	2 неделя	Все возрастные группы	Фестиваль - соревнование «Мои любимые дворовые игры»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г. Холстинин К. В.
	3 неделя	Старшая, подготовительные группы	Познавательный досуг ко дню символики Самарской губернии	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «В подводном царстве - государстве»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г. Холстинин К. В.
Август август	1 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «Фильм, фильм, фильм»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	2 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «Песенное лето»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	3 неделя	Средняя, старшая и подготовительная группы	Викторина к празднику «День государственного флага»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.
	4 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «До свидания, наше лето!»	Хоменко А. В. Микаелян Г. Г.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	Спортивное развлечение ко Дню знаний	Все возрастные группы	Сентябрь
2.	Квест- игра по сказкам К.И. Чуковского		
3.	Спортивные соревнования «Осенние забавы»	Средняя, старшая	Октябрь
	«Осенняя спартакиада» Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»	Все возрастные группы	
4.	Спортивное развлечение с родителями «Дружная семья»	Старшая и подготовительная	Ноябрь
5.	Запись Видеороликов «Для мамы мы с танцуем»	Все возрастные группы	
6.	Спортивное развлечение «Приключения Умки»	Младшая группа	Декабрь
	Зимние олимпийские игры	Средняя, старшая, подготовительная	
7.	Знакомство с играми народов мира	Все возрастные группы	Январь
	День здоровья «Мы здоровье бережем»		
8.	Военно-патриотическая игра «Кто тут снайпер»	Младшая группа	Февраль
	Военно-патриотическая игра «Армейцы»	Старшая и подготовительная	
	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица пришла»	Все возрастные группы	
9.	Эстафеты по ПДД «Паровозик Букашка»	Младшая группа	Март
	Спортивное соревнование «А ну-ка девочки!»	Средняя, старшая и подготовительная	

10	Спортивное развлечение «Мы веселые ребята» Эстафеты «Если в космос по лететь»	Все возрастные группы	Апрель
11	Квест-игра «По фронтовым дорожкам»	Средняя, старшая и подготовительная	Май
12	Эстафеты по ПДД «Дорожная азбука»	Средняя, старшая и подготовительная	

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества деятельности ДОУ • Правила по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ • Задачи на новый учебный год • Итоги смотра – конкурса «О готовности к новому учебному году» • Требования к общему санитарно-гигиеническому состоянию ДОУ 	Сентябрь	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. восп-ль Зяблова Е.Г. Завхоз Теличко А.В.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления работы с детьми летом • План летне-оздоровительной работы МДОУ • Итоги смотра – конкурса подготовки к летнему оздоровительному периоду • отчет о проделанной работе за учебный год • Требования к организации питания и медицинского обслуживания детей. 	Май	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. восп-ль Зяблова Е.Г. Завхоз Теличко А.В.

5.8 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

1.	Фронтальный контроль: - формирование первоначальных учебных навыков и умений у детей подготовительной к школе группе	23 – 25 мая	И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
2.	Тематический контроль: - «Основные направления взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».	Октябрь, 3 неделя	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Разнообразие форм и методов по воспитанию практических навыков элементарной трудовой деятельности и приобщение дошкольников к миру профессий в ходе проведения сюжетно-ролевых игр в старшей и подготовительных группах - Ознакомление дошкольников с художественной литературой в средней и старшей группе 	<p>Январь 3 неделя</p> <p>Март 3 неделя</p>	
3.	<p>Систематический и оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня - соблюдение правил внутреннего распорядка - проведение музыкальных, физкультурных досугов и развлечений - качество и уровень санитарно-гигиенических условий - закаливающие мероприятия - ведение документации по группам - воспитание культурно-гигиенических навыков - воспитание культуры поведения за столом - взаимоотношения детей в группе - проведение прогулок - соблюдение правил пожарной безопасности - стиль общения педагога с детьми - взаимоотношения детей со взрослыми - выполнение режимных моментов в группах - посещаемость - Диагностика детей - выполнение натуральных норм питания - двигательная активность детей на прогулке - ознакомление детей с художественной литературой - уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем году 	<p>Ежемесячн о</p>	<p>И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление и подбор материала в родительских уголках - документация и отчетность подотчетных лиц - выполнение плана по детодням - выполнение решений педсоветов - анализ работы кружка - итоги подведения смотров-конкурсов 		
	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности <p>Сохранность имущества, оборудования, здания, территории</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение материально-технической базы 		<p>И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А.Завхоз Теличко А.В.</p>
4.	<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль организации питания - Посещение занятий - Подготовка педагогов к работе: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка к прогулке; - подготовка к проведению подвижных и спортивных игр; - подготовка и проведение утренней гимнастики. - Выполнение режимных моментов - Работа с детьми в преддверии праздников - Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы - Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей 	Постоянно	<p>И.о. руководителя Абдульманова Л.В. Сурай И.А. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.</p>