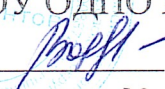


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
дошкольные группы

---

443084, г. Самара, ул. Симферопольская 22 (1 корпус)  
443084, г. Самара ул. Ново-Вокзальная, д.213 (2 корпус), тел. +7(846)993-87-43,  
e-mail: [dgcro@edc-samara.ru](mailto:dgcro@edc-samara.ru)

Принят:  
На педагогическом совете № 1  
Протокол № 1  
«29» июля 2022 г.

Утвержден:  
И.о. руководителя дошкольных групп  
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
 Воронина Ю.Н.  
Распоряжение № 31 от 01.08.2022



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
организации дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
(дошкольные группы)  
на 2022 – 2023 учебный год.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
дошкольные группы**

---

443084, г. Самара, ул. Симферопольская 22 (1 корпус)  
443084, г. Самара ул. Ново-Вокзальная, д.213 (2 корпус), тел. +7(846)993-87-43,  
e-mail: [dgcro@edc-samara.ru](mailto:dgcro@edc-samara.ru)

Принят:

На педагогическом совете № 1

Протокол № 1

«29» июля 2022 г.

Утвержден:

И.о. руководителя дошкольных групп

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Воронина Ю.Н.

Распоряжение № 31 от 01.08.2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
организации дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
(дошкольные группы)  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная часть.

- 2. Педагогический анализ итогов за 2021 - 2022 уч. год.
- 3. Задачи на 2022 -2023 учебный год.
- 4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ.
- 5. План работы на 2022 -2023 учебный год
  - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 5.2. Организаторская работа
  - 5.3. Методическое и информационное обеспечение
  - 5.4. Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
  - 5.5. Аналитическая исследовательская работа и прогнозирование
  - 5.6 Совещания, семинары, конференции.
  - 5.7. Массовые мероприятия
  - 5.8. Контроль и руководство.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

**Общие сведения о ДОУ:**

Юридический адрес: 443084, город Самара, ул. Стара Загора д. 96

Фактический адрес:

443026, город Самара, ул. Симферопольская, дом 22, - корпус № 1,

443084, город Самара ул. Ново-Вокзальная, дом 213 – корпус № 2.

Телефоны (8846) 9938073, 9938742. E-mail [dgcro@edc-samara.ru](mailto:dgcro@edc-samara.ru)

Лицензия № 0002074, серия 63ЛО1, регистрационный № 6246 от 23.11.2015г  
выдана Министерством образования и науки Самарской области.

### **Материально-техническое состояние ДОУ:**

Дошкольные группы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара были открыты и начали функционировать:

корпус № 1 - с октября 2015 года,

корпус № 2 – с декабря 2019 года.

Корпуса дошкольных групп расположены в отдельных стоящих зданиях, общая площадь всех помещений - 707,5 кв.м.

### **Сведения о детях:**

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет;

Наполняемость групп по плану – 300 детей;

Фактическое количество – 320 воспитанников на 01.09.2022 года;

Число групп по плану – 12;

по факту – 12;

### **Наполняемость групп:**

#### Корпус № 1

подготовительная группа № 1 – 28 детей;

разновозрастная группа № 2 (4-7 лет) – 28 детей

#### Корпус № 2

	І младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Кол-во групп	1	1	2	5
Кол-во детей	25	28	53	137

### **3. ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Сформировать у детей дошкольного возраста основы знания национальной культуры через музыкально – фольклорные игры и декоративно – прикладные искусства русского народа.
2. Повысить коммуникативную готовность дошкольников к обучению в школе через совершенствование устной речи детей.
3. Обеспечить повышение показателей психофизического развития детей дошкольного возраста через применение инновационных технологий.
4. Обеспечить развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.**



	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
корпус № 1	2	50%											2	50%
корпус № 2	3	15%	3	15%	4	20%	6	30%	0	0%	1	5%	3	15%

#### 4.2. По квалификационным категориям

Квалификационная категория	корпус № 1	корпус № 2
Первая		9 педагогов (45%)
Высшая	1 (33,3%)	7 педагогов (35%)
Без категории	2 (66,6%)	4 педагога (20%)
Итого	3(100%)	20 (100%)

#### 4.3 Освобожденных специалистов нет.

#### 4.4. По количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования	Воспитатель года (лауреат)	Прочие
—	—	—	-	—	—

#### 4.5. Сведения о совместителях: нет

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
					Кандидаты и доктора наук			

#### 4.6. Вакансии – 2 вакансии воспитателя.

## 5. ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### 5.1. Нормативно – правовое обеспечение.

1.	Изучение и реализация основных законодательных и инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель Воронина Ю.Н.
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель Воронина Ю.Н.
3.	Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы, стратегия развития (обзор статей по журналам «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»)	В течение года	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
4.	Пролонгирование локальных актов	Август	Руководитель Воронина Ю.Н.
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель Воронина Ю.Н.
6.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель Воронина Ю.Н.
7.	Составление положений смотров-конкурсов		Ст. восп. Зяблова Е.Г.
а)	О готовности к новому учебному году	Август	Воспитатели групп
б)	Лучший новогоднее оформление групп	Декабрь	Воспитатели групп
в)	Лучшее оформление участка для прогулок	Июнь	Воспитатели групп
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями по сетевому взаимодействию и др.	В течение года	Руководитель Воронина Ю.Н.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель Воронина Ю.Н.
9.	Составление сметы на 2024 год	Декабрь	Руководитель Воронина Ю.Н.

## 5.2. ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РАБОТА

1.	Составление и утверждение: - ООП ДО;	Сентябрь	Руководитель
----	---	----------	--------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расписания ОД;</li> <li>- циклограмм деятельности педагогов;</li> <li>- творческих отчетов за учебный год;</li> <li>- плана работы на летний период;</li> <li>- годового плана на 2022 – 2023 уч.г.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июль</p>	<p>Воронина Ю.Н.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зяблова Е.Г.</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>Смотр готовности групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к новому учебному году</li> <li>- к проведению новогодних праздников</li> <li>- к летне-оздоровительному периоду</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель</p> <p>Воронина Ю.Н.</p> <p>Ст. восп.</p> <p>Зяблова Е.Г.</p>
3.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок о работе ДООУ по запросу учредителей, других организаций	В течение года	<p>Руководитель</p> <p>Воронина Ю.Н.</p> <p>Ст. восп.</p> <p>Зяблова Е.Г.</p>
4.	Комплектование групп ДООУ детьми	В течение года	<p>Руководитель</p> <p>Воронина Ю.Н.</p>
5.	Продолжить работу по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогических работников:	В течение года	<p>Руководитель</p> <p>Воронина Ю.Н.</p>
	- Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей Питинову А.Ф., Таюрскую М.С., Макиеву Д.М., Морозову О.И., Надежкину Е.В., Каргину Е.В., Турпищеву Е.Р., Глушковскую О.А	В течение года	<p>Руководитель</p> <p>Воронина Ю.Н.</p>
	- Участие в районных, городских мероприятиях (семинары, методические объединения, смотры-конкурсы)	В течение года	<p>Ст. восп.</p> <p>Зяблова Е.Г.</p>
	- Составление творческих отчетов за 2022-2023 учебный год	В течение года	<p>Ст. восп.</p> <p>Зяблова Е.Г.</p>
6.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса программными технологиями	В течение года	<p>Ст. восп.</p> <p>Зяблова Е.Г.</p>
7.	Подготовка к проведению летней оздоровительной компании	Май	<p>Руководитель</p> <p>Воронина Ю.Н.</p>
8.	<p>Оформление тематических выставок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Фотоальбом летних впечатлений»</li> <li>2. «Кладовая народного творчества»</li> <li>3. «Моя мама лучше всех»</li> <li>4. «Дед Мороз народов мира»</li> <li>5. «Весенний хоровод»</li> <li>6. «Космические дали»</li> <li>7. «Салют Победы»</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Ст. восп.</p> <p>Зяблова Е.Г.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	8. Выставка поделок из природного материала «Удивительная природа».	Сентябрь	
9.	Дооформить развивающую предметно-пространственную среду в группах № 1-10	В течение года	Воспитатели групп
10.	Наблюдение воспитателями за детьми в свободной и организованной деятельности.	В течение года	Воспитатели
11.	Организовать активный отдых детей в ДОУ, используя физкультурные праздники и музыкальные развлечения в разное время года	В течение года	Муз. рук-ль Хоменко А.В.
12.	Конкурсы: - конкурс театрализации «У Лукоморья» - турнир по шашкам «Первый этюд» - конкурс чтецов «Поэтический юбилей» - фестиваль искусств	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Ст. восп. Зяблова Е.Г. Муз. рук-ль Хоменко А.В.
13	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>		
1.	Приобретение мягкого и твердого инвентаря	В течение года	Завхоз Теличко А.В.
2.	Обрезка кустарников, деревьев на территории ДОУ, покос травы и др.	В течение сезона	Завхоз Теличко А.В.
3.	Покраска и ремонт малых форм на участке детского сада	Май	Завхоз Теличко А.В.
4.	Завоз песка, посадка цветов, огорода, оформление прогулочных участков	Май	Завхоз Теличко А.В.
5.	Косметический ремонт групповых и туалетных комнат групп	Июнь	Завхоз Теличко А.В.
14.	<b>Консультации с техперсоналом</b>		
	1. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021	Ежемесячно	Завхоз Теличко А.В.
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ	Ежемесячно	Завхоз Теличко А.В.
	3. Соблюдение сан-эпид. режима в летний период	Май	Завхоз Теличко А.В.

### 5.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	<b>Консультации для воспитателей</b>		
----	--------------------------------------	--	--

	Педагогика удивления как стимул развития инициативности и самостоятельности дошкольников	Сентябрь	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Как организовать дистанционные консультации с родителями	Октябрь	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
		Ноябрь	
	Формирование грамматического строя речи русского языка у детей - мигрантов	Декабрь	Учитель-логопед Хаметова Ю.Ф.
	Музыкальные сказки как одна из форм работы с детьми по музыкальному воспитанию (жанр мюзикл)	Январь	Муз. Рук-ль Хоменко А.В.
	Наставничество как один из основных факторов успешности молодого педагога	Февраль	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Расскажите детям о Великой Отечественной войне	Апрель	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Метеоплощадка на экологической тропе нашего ДОУ	Май	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	С чего начинается Родина?	Июнь	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Развитие детской инициативы как проблема современного дошкольного образования	Июль	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
	Организация адаптации детей к детскому саду	Август	Ст. восп. Зяблова Е.Г.
2.	<b>Фестиваль педагогического мастерства</b>		
	ОД в старшей группе № 9	сентябрь	Морозова О.И.
	ОД в подготовительной группе № 6	октябрь	Питинова А.Ф.
	ОД в старшей группе № 5	ноябрь	Берняева В.Е.
	ОД в разновозрастной группе «Знайка»	ноябрь	Лашина А.А.
	ОД в I младшей группе № 3	февраль	Попова Т.К.
	ОД в подготовительной группе № 10	март	Фромешкина ЛЮ
	ОД в подготовительной группе № 6	март	Пыряева Ю.А.
	ОД в подготовительной группе № 8	апрель	Таюрская М.С.
	ОД в подготовительной группе № 7	апрель	Макиева Д.М.
3.	<b>Оказание помощи молодым специалистам</b>		
	Организация проектной работы с детьми	сентябрь	Ст.восп. Зяблова
4.	<b>Участие в общественно значимых проектах</b>		
	Международная акция «Книжка на ладошке»	сентябрь	Ст.восп. Зяблова
	Городская акция «Варежка добра»	Декабрь	Ст.восп. Зяблова
	Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Ст. восп. Зяблова
4.	<b><u>Взаимодействие с родителями</u></b>		

<u>4.1. Общие родительские собрания</u>		
<p>Тема: «Мудрое присутствие взрослого рядом».</p> <p>1. Вступительное слово заведующей. Деловая игра «Мудрое присутствие взрослого рядом».</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Права детей. Права и обязанности родителей.</li> <li>•Трудности ребенка, его потребности</li> <li>•Как необходимо отпускать ребенка во взрослый мир</li> </ul> <p>2. Отчеты и пере выборы родительского комитета</p>	сентябрь	Руководитель Воронина Ю.Н. Родители
<p>Тема «Охрана жизни и безопасность детей в летний период»</p> <p>1. Выступление заведующей «Об актуальности проблемы»</p> <p>2. Рекомендации родителям по предупреждению травматизма во время летнего отдыха на природе</p> <p>3. Выставка «Мир глазами ребенка»</p>	Июнь	Руководитель Воронина Ю.Н.
<u>4.2. Групповые родительские собрания</u>		Ст. восп. Зяблова Е.Г.
<u>Корпус № 1</u>		
<u>Подготовительная группа № 1</u>		Воспитатели групп
Возрастные особенности детей 5-6 лет.	сентябрь	
«Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании».	Декабрь	
«Использование коммуникативных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Март	
«Плавание как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста»	Май	
<u>Разновозрастная группа № 2</u>		Воспитатели групп
«Познавательное развитие детей в домашних условиях. Растём играя».	сентябрь	
«Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	Декабрь	
Папы, будьте вместе с нами	Март	
Ребенок и правила дорожного движения	Июнь	
<u>Корпус № 2</u>		

I младшая группа № 3		
Задачи воспитания и обучения во I младшей группе	Сентябрь	
Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	
Развитие речи младших дошкольников	Март	
Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Июнь	
Средняя группа № 1		
Возрастные особенности детей 3-4 лет Что должен знать ребенок этого возраста?	Сентябрь	
Использование развивающих игр в детском саду и дома их значение в жизни детей.	Декабрь	
Речевое развитие дошкольников 3-4 лет	Март	
Роль физкультурных занятий в жизни детей младшего дошкольного возраста и как использовать летний отдых для формирования ЗОЖ	Июнь	
<u>Старшая группа № 2</u>		Воспитатели групп
Возрастные особенности детей 5-6 лет Что должен знать ребенок этого возраста?	сентябрь	
Роль этикета в нашей жизни	Декабрь	
Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Март	
Трудовое участие ребенка в жизни семьи	Май	
<u>Старшая группа № 5</u>		Воспитатели групп
Возрастные особенности детей 5-6 лет. Что должен знать ребенок этого возраста?	сентябрь	
«Движение – Жизнь.»	Декабрь	
«Знаете ли Вы своего ребенка?»	Март	
«Успехи нашей группы».	Май	
<u>Старшая группа № 9</u>		Воспитатели групп
Путь к школе	сентябрь	
Во что играют наши дети	Декабрь	
Роль этикета в воспитании детей	Март	
Толерантность в разрешении конфликтов	Май	
«Что должен знать ребенок 5-6 лет»	сентябрь	

«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Декабрь	
«Папы, будьте вместе с нами»	Март	
«Растем, играя»	Май	
<u>Подготовительная группа № 7</u>		Воспитатели групп
Возрастные особенности детей 6-7 лет.	сентябрь	
Капризы и упрямство детей дошкольного возраста	Декабрь	
Как научить детей общаться.	Март	
Ребенок и правила дорожного движения. Результаты работы за год	Июнь	
<u>Подготовительная группа № 8</u>		Воспитатели групп
Развитие речи детей 6-7 лет в условиях семьи и детского сада	сентябрь	
Безопасность ребенка в детском саду и дома. Основы безопасности.	Декабрь	
Семья – здоровый образ жизни	Март	
Экология и мы	Июнь	
<u>Подготовительная группа № 10</u>		Воспитатели групп
Мы стали на год старше. Возрастные особенности детей 6-7 лет.	сентябрь	
«Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	Декабрь	
Папы, будьте вместе с нами	Март	
Ребенок и правила дорожного движения	Июнь	
<u>4.3. Консультации для родителей</u> - Как интегрировать занимательную математику в различную детскую деятельность - 9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе - Как научить ребенка рассказывать - Образ отца в глазах дочери и сына  - Четвероногий врач - Как вести себя в театре - Расскажите детям о Великой Отечественной Войне - Во что играть с детьми летом	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь Декабрь  Февраль Март Апрель Май	Макиева Д.М.  Надежкина Е.В., Дикова М.Н. Хаметова Ю.Ф. Каргина Е.В., Лашина А.А. Питинова А.Ф. Таюрская М.Н. Турпищева Е.Р. Морозова О.И.
<u>4.5 Пропаганда педагогических знаний</u>		

<p><u>(через групповые стенды, папки- передвижки, выставки)</u></p> <p>Акции экологические, рекламные, педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мы с семьей отдыхаем</li> <li>- творческие мастерские (родительский мастер-класс, поделки, игрушки к Новому Году)</li> <li>-тематические проекты</li> <li>- домашние задания для совместного выполнения с детьми</li> <li>-открытые занятия для родителей.</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели групп
---	-------------------------	-------------------

#### 5.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	Фестиваль проектов	Февраль	Педагоги ДОУ
2.	Фестиваль педагогического мастерства	Сентябрь-апрель	Педагоги ДОУ

#### 5.5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7 лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагоги, психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми ООП ДО	Октябрь, апрель	Педагоги ДОУ
3.	Диагностика устной речи детей дошкольного возраста	Сентябрь, по запросу	Учитель-логопед
4.	Уровень подготовки детей к школе в подготовительной группе	Май Группа № 9	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
5.	Обработка материала (составление справок, отчетов, протоколов по диагностике)	В течение года	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.
6.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Ст. медсестра Шпилова Е.В.
7.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель Воронина Ю.Н.
8.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель Воронина Ю.Н.
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.

#### 5.6. СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

## І Педагогический совет

Октябрь 2022 г.

### Интеллектуально – творческая игра

Тема: «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».

Цели педсовета:

- активизация форм повышения квалификации педагогических работников ДОУ

- провести в игровой форме анализ профессиональной компетентности педагогических работников в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян

#### І. Педагогический тренинг.

- Что значит, по вашему мнению, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности?
- От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный творческий патриотизм?
- Как вы считаете, в чем наиболее ярко отразились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности?
- Почему, на ваш взгляд, приобщение детей к народной культуре надо начинать с дошкольного возраста?
- Какие элементы народного творчества можно использовать в повседневной работе с детьми?
- Какие методы и приёмы вы считаете наиболее удачными в работе по приобщению дошкольников к русской народной культуре?
- Какое влияние на формирование душевных качеств оказывают окружающие предметы, характерные для русского народного быта, декоративно-прикладных искусств?

#### 3. Деловая игра.

Участвуют команды.

*Разминка:* - узнай по иллюстрации потешку, сказку, былинку.

**І. Интеллектуально – творческая игра** - Морозова О.И., Макиева Д.М.,  
Лашина А.А.

**Интеллектуально – творческая игра** состоит из трех этапов:

Первый этап – «Веселье земли русской»



Второй этап – «О русских обычаях и традициях в шутку и всерьез»

Третий этап – «Конкурс смекалистых».

### Первый этап – «Веселье земли русской»

Предлагаемые темы:

- Народное декоративно – прикладное искусство
  - Русская кухня
  - Быт русского народа
  - Русские народные праздники
  - Славянская мифология
  - Русские былины.
- 
- Народное декоративно – прикладное искусство
1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. (*Красный, желтый, золотой*)
  2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственного изготовления, которое невеста брала на посиделки. Что это? (*Прялка*)
  3. На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? (*В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая*)
  4. Что такое колт? (*Височная подвеска*)
  5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (*Браслеты, бусы - украшения*)
  6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигались, мужик и медведь пилили бревно. Именно эта игрушка стала известна. Назовите ее. (*Богородская игрушка*)
- Русская кухня
1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (*Хлеб*)
  2. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленицы. (*Блины*)
  3. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (*Сбитень*)
  4. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (*Приглашение на праздник*)
  5. Что такое кулебяка? (*Пирог с рыбой*)
  6. Какое блюдо солят трижды? (*Пельмени. Соль кладут в тесто, начинку и при варке*)

- Быт русского народа

1. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. (Лучина)
2. Какая самая распространенная на Руси обувь? (Лапти)
3. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (братина)
4. Чем определялась длина полотенца в русских семьях? (Количеством членов семьи и достатком)
5. Русский сосуд самобытной формы для питья, не встречавшийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (Ковш)
6. Универсальный предмет мебели в семье. (Лавка)

- Русские народные праздники

1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (На Святки)
2. Назовите самый короткий народный праздник (Ночь на Ивана Купалу)
3. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (Весна, зеленые святки)
4. Что за обряд «завивание бороды»? (Украшение лентами последнего сжатого снопа)
5. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались, кто прокатится дальше? (Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лен вырастет длиннее)
6. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (Вокруг дуба)

- Славянская мифология

1. Назовите самого популярного героя русских былин. (Илья Муромец)
2. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (Масленица – по поговорке «Не все коту масленица»)
3. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (Перун)
4. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (Снегурочка)
5. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? (В ночь на Ивана Купала с 23 на 24 июня по старому стилю)
6. Какой из славянских языческих богов отвечал за дождь? (Даждь - бог)

- Русские былины.

1. Назовите столицу былинной Руси. (Стольный Киев-град)
2. Кто входил в богатырскую заставу? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)
3. Кому перешел меч – кладенец Святогора? (К Илье Муромцу)

4. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана? (Илье Муромцу)
5. Где произошла первая встреча Садко с морским царем? (На берегу Ильмень - озера)
6. Сколько времени длится богатырский сон? (Три дня и три ночи)

### Второй этап – «О русских обычаях и традициях в шутку и всерьез»

Предлагаемые темы:

- Знатоки старинных монет и мер длины
  - Знатоки поэтических образов птиц
  - Знатоки славянских месяцев
  - Знатоки старинных слов
  - Знатоки славянского мира зверей
  - Знатоки русского музыкального мира
- Знатоки старинных монет и мер длины
1. Что такое алтын? (Старинная русская медная монета в 3 копейки)
  2. Что такое вершок? (Старинная русская мера длины, равная 4,4 см)
  3. Что такое аршин? (Старинная русская мера длины, равная 71 см)
  4. Что такое полтина? (Русская монета в 50 копеек)
  5. Что такое грош? (Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки)
  6. Что такое сажень? (Старинная русская мера длины, расстояние размаха рук от кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой руки)
  7. Что такое косая сажень? (Старинная русская мера длины, расстояние от пальцев ног до кончиков пальцев вытянутой руки по диагонали, равна 216 см)
  8. Что такое верста? (Русская мера длины, равная 500сажням, или 1,066 км)
  9. Что такое полушка? (Старинная русская медная монета, равная 0,25 коп)
  10. Что такое десятина? (Русская единица земельной площади, равная 2400 кв. сажням или 1,09 га)
  11. Что такое фунт? (Старая русская мера веса, равная 409 гр)
  12. Что такое пуд? (Старая русская мера веса, равная 40 фунтам или 16,38 кг)
- Знатоки поэтических образов птиц
1. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (Кукушка)
  2. Он жил до трехсот лет и мог приносить мертвую и живую воду. (Ворон)
  3. В крестьянском быту он почитался символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Его изображение и сейчас встречается на

крышах домов. (Петух)

4. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Считается сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (Сова)

5. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы, рассказывают, что бог славян Перун появлялся на земле в облике этой птицы. (Орел)

6. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немислимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (Сокол)

• Знатоки славянских месяцев

1. Как по-иному древние славяне именовали месяц январь? (просинец, зимец)

2. Как по-иному древние славяне именовали месяц февраль? (Снежень, лютый, бокогрей)

3. Как по-иному древние славяне именовали месяц март? (Протальник, свистун)

4. Как по-иному древние славяне именовали месяц апрель? (Березозол, цветень)

5. Как по-иному древние славяне именовали месяц май? (Травень, росинник)

6. Как по-иному древние славяне именовали месяц июнь? (Изок, липень)

7. Как по-иному древние славяне именовали месяц июль? (Страдник, сеностав)

8. Как по-иному древние славяне именовали месяц август? (Серпень, зорничник)

9. Как по-иному древние славяне именовали месяц сентябрь? (Хмурень, ревун)

10. Как по-иному древние славяне именовали месяц октябрь? (Грязник, листопадник)

11. Как по-иному древние славяне именовали месяц ноябрь? (Полузимник, грудень)

12. Как по-иному древние славяне именовали месяц декабрь? (Студень, волчий)

• Знатоки старинных слов

1. Что означает старинное слово «тризна»? (Пир в память умершего)

2. Что означает старинное слово «чело»? (Лоб)

3. Что означает старинное слово «кудесник»? (Волшебник)

4. Что означает старинное слово «курган»? (Холм над могилой знатного воина)

5. Что означает старинное слово «жребий»? (Судьба, участь)

6. Что означает старинное слово «отрок»? (Младший воин в дружине)
7. Что означает старинное слово «осенина»? (Осеннее время года)
8. Что означает старинное слово «сеча»? (Битва с врагом)
9. Что означает старинное слово «волхв»? (Языческий жрец, служитель богов)
10. Что означает старинное слово «око»? (Глаз)
11. Что означает старинное слово «веверица»? (Белка)
12. Что означает старинное слово «недуг»? (Болезнь)

• Знатоки славянского мира зверей

1. По народным поверьям он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (Волк)
2. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах, в его облике может появляться на земле один из самых главных славянских богов – Велес. (Медведь)
3. Это животное считается спутником колдунов, однако он очень любим русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленное животное. С ним связано много примет и пословиц. (Кот, кошка)
4. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютый враг. (Пес, собака)
5. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и тепла ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именуется его «Крыльями человека». (Конь)
6. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (Лиса)

• Знатоки русского музыкального мира

1. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент?  
(Балалайка)
2. Кто такой кощунник? (Певец мифов)
3. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда?  
(Тризна)
4. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (Гусли)
5. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах?  
(Звонарь)

6. Какую птицу называют «Певцом русских полей?» (Жаворонок)
7. Как называется самый популярный жанр русской народной песни?  
(Частушка)
8. Назовите самый распространенный русский музыкальный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме. (Деревянные ложки)
9. В лесу выросло,  
Из лесу вынесли,  
На руках плачет,  
А на полу скачет. (Балалайка)

Третий этап – «Конкурс смекалистых».

Разгадывание кроссвордов:

Кроссворд № 1.

По горизонтали:

2. «Золотая» роспись по дереву из Нижнего Новгорода? (Хохлома)
3. Народное искусство, свойственное какой-либо местности. (Промысел)
5. Место изготовления забавных игрушек и скульптур из дерева?  
(Белгородское)
7. Роспись деревянных предметов быта Нижегородской области (Городец)
9. Характер построения узора. (Композиция)

По вертикали:

1. Система цветовых сочетаний изделия (Колорит)
4. Инструмент для проработки мелких деталей, нанесения на поверхность изделия украшений при лепке: штрихов, точек, волнистых линий. (Стека)
6. Место изготовления игрушек с преобладанием в рисунке геометрических форм. (Дымково)
7. «Бело-синее чудо». (Гжель)
8. Чередование элементов росписи в определенном порядке. (Узор)

Кроссворд № 2.

По горизонтали:

4. Образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление.  
(Поговорка)
6. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом морали. (Басня)
7. Устное народное творчество, песня-сказание, основанное на реальных событиях. (Былина)
8. Основной вид устного народного творчества, художественное

повествование фантастического, приключенческого или бытового характера.  
(Сказка)

9. Короткий веселый рассказ с остроумной концовкой на злободневную тему.  
(Анекдот).

По вертикали:

1. Устное народное творчество, «народная мудрость». (Фольклор)
2. Небольшое лирическое произведение, предназначенное для вокального исполнения. (Песня)
3. Вид устного народного творчества, вопрос или задание, которые требуют решения. (загадка)
4. Краткое выразительное изречение, имеющее поучительный смысл.  
(Пословица)
5. Короткая, из 2-4 строчек, припевка в быстром темпе, часто сопровождающаяся переплясом. (Частушка)

II. Итоги тематической проверки

«Использование устного и прикладного народного творчества как средства приобщения детей к национальной культуре (ст. группы № 2,5)».

III. Презентация «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с народными игрушками в ходе создания книжки -самоделки» - воспитатель Турпищева Е.Р.

IV. Сообщение «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к культурным ценностям родного края через изучение русских народных игр и праздников» - музыкальный руководитель Хоменко А.В.

*Проведение русской народной игры со всеми участниками.*

V. Обсуждение проекта решения педсовета.

Литература:

1. «Педагогический совет в образовательном учреждении» М., 2006
2. А.А.Коринфский «Народная Русь» М, 1995
3. В.С.Колесникова «Русские православные праздники» М,1996
4. М.В. Короткова «Путешествие в историю русского быта» М, 1988
5. В.Н.Демин «Тайны русского народа» М, 1999
6. Н.И.Костомаров «Русские нравы» М, 1995
7. Е.А.Осетров «Святая Русь»М, 1988
8. «Русская традиционная культура. Золотая веточка. Книга для родителей и воспитателей». Альманах, выпуски № 1,2,3, 1997
9. И.В. Снегирев «Русские народные пословицы и притчи» М, 1995

## II Педагогический совет

Январь 2023

### **«Игра как приоритетное средство коммуникации»**

**Цель:** совершенствование педагогической деятельности по созданию условий для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.

#### **Ход педсовета**

1. Вступительное слово «Включение дошкольников в социальную жизнь общества через игровую деятельность» – руководитель Воронина Ю.Н.
2. Итоги тематического контроля «Моделирование игровых ситуаций на основе русских народных сказок в подготовительной группе» – старший воспитатель Зяблова Е.Г.
3. Выступление педагога-психолога Надежкиной Е.В. на тему «Руководство и организация сюжетно-ролевой игры у дошкольников в аспекте развития коммуникативных способностей детей».
4. Выступление воспитателя Таюрская М.С. на тему «Критерии взаимодействия педагога с детьми в игровой деятельности как ориентиры при развитии способностей детей».
5. Деловая игра «Что? Где? Когда?», в которой все участники педсовета разбиваются на 2 команды. – воспитатель Берняева В.Е., воспитатель Лейкина Н.Н.
6. Подведение итогов педсовета.



### III Педагогический совет

Март 2023 года

1. Вступительное слово «Обоснование тезиса, что наша речь осмысленна, а мышление вербально» - старший воспитатель Зяблова Е.Г.
2. Деловая игра «Словотворчество детей».
  - а) Обоснуйте необходимость использования художественной литературы для обогащения лексического запаса детей - Ключева Н.В.
  - б) докажите, что развитие мышления является важным этапом и необходимым звеном формирования связной речи – Хаметова Ю.Ф.
  - в) по каким характеристикам проводится анализ лексического запаса ребенка – Фромешкина Л.Ю.
  - г) проанализируйте словотворчество детей на основе личного опыта и исследований К.И. Чуковского в его книге «От 2 до 5» - Назарова С.А.
  - д) «Народное словцо» - назвать скороговорки, пословицы, считалки – Попова Т.К.
  - г) «Словотворчество» - составить слова из заданных букв - Попова Т.К.
3. Практическая часть
  - а) Опыт работы «Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности» - воспитатели Каргина Е.В., Таюрская М.С.
4. Итоги тематической проверки «Усвоение грамматических форм в развитии устной речи в онтогенезе детей 4-6 лет (средняя группа № 1 и старшая № 9)»

**IV Педагогический совет:**  
Проблемы обновления содержания образования

Май 2023

1. Анализ работы за год	Май	Руководитель Воронина Ю.Н.
2.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о кружковой работе за год, об участии в конкурсах, выставках.		Воспитатели групп
3. Результаты диагностики за учебный год по группам		Ст.воспитатель Зяблова Е.Г.
4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		Руководитель Воронина Ю.Н.
5.Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.		Руководитель Воронина Ю.Н.

**V Педагогический совет:**  
Итоги летней оздоровительной кампании

Август 2023

1. Итоги летней оздоровительной кампании.	Август	Руководитель Воронина Ю.Н.
2. Задачи на новый учебный год. Утверждение годового плана работы МДОУ на 2023 -2024 учебный год.		Руководитель Воронина Ю.Н.

## Заседания ППк

1 раз в квартал

1. Результаты обследования детей с отклонениями в развитии из общеразвивающих групп. 2. Составление коллегиального заключения, индивидуальной программы развития и методических рекомендаций	Октябрь	Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г. Воспитатели групп.
1. Результаты обследования устной речи детей. 2. Составление коллегиального заключения, индивидуальной программы развития и методических рекомендаций	Январь	Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г. Воспитатели групп.
1. подведение результатов работы по индивидуальным программам развития с детьми из общеразвивающих групп.	Июнь	Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.

**Семинар-практикум для педагогов  
«Технология «сторисек» в детском саду»**

Ноябрь 2022 г.

1. Теоретическая часть – старший воспитатель Зяблова Е.Г.
  2. Практическая часть
- Работают две команды – оформление мешков «storysack» по сказкам:  
В. Сутеев «Мешок яблок» и К. Чуковский «Федорино горе» - воспитатели  
Клюева Н.В., Лашина А.А.

**Семинар для педагогов  
«Искусство взаимодействия между субъектами образовательного  
процесса как один из факторов здорового образа жизни педагогического  
коллектива»**

Апрель 2023 г.

Цель: выявление основных аспектов, составляющих психологическое здоровье педагогов.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с понятием психологического здоровья.
2. Познакомить с теорией конфликтологии.
3. Научить тактике и стратегии поведения в конфликтной ситуации, научить умению находить выход из конфликта.

План:

1 часть – теоретическая

Доклад старшего воспитателя Зябловой Е.Г. «Искусство выхода из конфликтных ситуаций как один из факторов здорового образа жизни педагогического коллектива».

2 часть – практическая

Деловая игра «Конфликтуете с улыбкой»

- а) анкетирование педагогов – тест «Уровень конфликтности личности»
- б) тест «Взаимодействие с педагогическим коллективом»
- в) решение конфликтных ситуаций
- д) тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»

е) психогимнастические упражнения

3 часть – домашнее задание

### Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

Время проведения	Группа	Содержание	
Сентябрь	1 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «День знаний»
	2 неделя	Все возрастные группы	Квест игра по произведениям К. И. Чуковского
	4 неделя	Старшие и подготовительная группа	Концерт для сотрудников детского сада «Спасибо воспитателям»
Октябрь	1 неделя	Все возрастные группы	Выставка из овощей и фруктов «Дары осени»
	2 неделя	Все возрастные группы	Кукольный спектакль «Подарки осени»
	4 неделя	Все возрастные группы	Осенний праздник
Ноябрь	1 неделя	Старшие и подготовительная группа	Тематический досуг «Я люблю тебя, Россия»
	2 неделя	Младшие группы	Кукольный спектакль «Три поросёнка»
	3 неделя	Средние группы	Развлечение с элементами театрализации «Животные в загадках, песнях, стихах и пословицах»
	4 неделя	Старшие и подготовительная гр.	Тематический концерт «День Матери»
Декабрь	4 неделя	Все возрастные группы	Подготовка к новогодним праздникам «Новый год у ворот» - утренники к новому году
Январь	3 неделя	Младшие, средние группы	Развлечение «Прощание с ёлочкой»
		Старшие, подготовительная группы	Развлечение «Рождественские посиделки»
Февраль	3 неделя	2 - младшие, средние, старшие, подготовительная группы	Музыкально – спортивное развлечение «День защитника Отечества»
Март	1 неделя	Все возрастные группы	Мамин праздник Развлечение «Масленица Широкая»
Апрель	1 неделя	Все возрастные группы	Развлечение «Юморина»
	2 неделя	Средние, старшие, подготовительная группы	Тематический досуг ко дню космонавтики «По дороге к звёздам»
	3 неделя	Все возрастные группы	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»
Май	1 неделя	Средние, старшие, подготовительные группы	Тематический досуг в форме квест игры «Этот День Победы»
	3 неделя	Младшие, средние, старшие группы	Развлечение «Традиции русского чаепития»

	4 неделя	Подготовительная группа	Праздник «До свидания, детский сад»

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Возраст групп</b>	<b>Сроки</b>
1.	Спортивное развлечение ко Дню знаний	Все возрастные группы	Сентябрь
2.	Квест- игра по сказкам К.И. Чуковского		
3.	Спортивные соревнования «Осенние забавы»	Средняя, старшая	Октябрь
	«Осенняя спартакиада» Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»	Все возрастные группы	
4.	Спортивное развлечение с родителями «Дружная семья»	Старшая и подготовительная	Ноябрь
5.	Запись Видеороликов «Для мамы мы с танцуем»	Все возрастные группы	
6.	Спортивное развлечение «Приключения Умки»	Младшая группа	Декабрь
	Зимние олимпийские игры	Средняя, старшая, подготовительная	
7.	Знакомство с играми народов мира	Все возрастные группы	Январь
	День здоровья «Мы здоровье бережем»		
8.	Военно-патриотическая игра «Кто тут снайпер»	Младшая группа	Февраль
	Военно-патриотическая игра «Армейцы»	Старшая и подготовительная	
	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица пришла»	Все возрастные группы	
9.	Эстафеты по ПДД «Паровозик Букашка»	Младшая группа	Март
	Спортивное соревнование «А ну-ка девочки!»	Средняя, старшая и подготовительная	
10.	Спортивное развлечение «Мы веселые ребята» Эстафеты «Если в космос по лететь»	Все возрастные группы	Апрель
11.	Квест–игра «По фронтовым дорожкам»	Средняя, старшая и подготовительная	Май

12.	Эстафеты по ПДД «Дорожная азбука»	Средняя, старшая и подготовительная	
-----	-----------------------------------	-------------------------------------	--

### ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества деятельности ДОУ</li> <li>• Правила по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</li> <li>• Задачи на новый учебный год</li> <li>• Итоги смотра – конкурса «О готовности к новому учебному году»</li> <li>• Требования к общему санитарно-гигиеническому состоянию ДОУ</li> </ul>	Сентябрь	Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. восп-ль Зяблова Е.Г. Завхоз Теличко А.В.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления работы с детьми летом</li> <li>• План летне-оздоровительной работы МДОУ</li> <li>• Итоги смотра – конкурса подготовки к летнему оздоровительному периоду</li> <li>• отчет о проделанной работе за учебный год</li> <li>• Требования к организации питания и медицинского обслуживания детей.</li> </ul>	Май	Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. восп-ль Зяблова Е.Г. Завхоз Теличко А.В.

## 5.8 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

1.	<p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных учебных навыков и умений у детей подготовительной к школе группе</li> </ul>	23 – 25 мая	<p>Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.</p>
2.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование устного и прикладного народного творчества как средства приобщения детей к национальной культуре (ст. группы № 2,5)».</li> <li>- «Моделирование игровых ситуаций на основе русских народных сказок в подготовительной группе»</li> <li>- «Усвоение грамматических форм в развитии устной речи в онтогенезе детей 4-6 лет (средняя группа № 1 и старшая № 9)»</li> </ul>	<p>Октябрь, 3 неделя</p> <p>Январь 3 неделя</p> <p>Март 3 неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.</p>
3.	<p>Систематический и оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>- проведение музыкальных, физкультурных досугов и развлечений</li> <li>- качество и уровень санитарно-гигиенических условий</li> <li>- закаливающие мероприятия</li> <li>- ведение документации по группам</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>- воспитание культуры поведения за столом</li> <li>- взаимоотношения детей в группе</li> <li>- проведение прогулок</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности</li> <li>- стиль общения педагога с детьми</li> <li>- взаимоотношения детей со взрослыми</li> </ul>	Ежемесячно	<p>Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режимных моментов в группах</li> <li>- посещаемость</li> <li>- Диагностика детей</li> <li>- выполнение натуральных норм питания</li> <li>- двигательная активность детей на прогулке</li> <li>- ознакомление детей с художественной литературой</li> <li>- уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем году</li> <li>- оформление и подбор материала в родительских уголках</li> <li>- документация и отчетность подотчетных лиц</li> <li>- выполнение плана по детодням</li> <li>- выполнение решений педсоветов</li> <li>- анализ работы кружка</li> <li>- итоги подведения смотров-конкурсов</li> </ul>		
	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности</li> </ul> <p>Сохранность имущества, оборудования, здания, территории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение материально-технической базы</li> </ul>		<p>Руководитель Воронина Ю.Н. Завхоз</p>
4.	<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль организации питания</li> <li>- Посещение занятий</li> <li>- Подготовка педагогов к работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям;</li> <li>- подготовка к прогулке;</li> <li>- подготовка к проведению подвижных и спортивных игр;</li> <li>- подготовка и проведение утренней гимнастики.</li> </ul> </li> <li>- Выполнение режимных моментов</li> <li>- Работа с детьми в преддверии праздников</li> <li>- Проверка календарных планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей</li> </ul>	Постоянно	<p>Руководитель Воронина Ю.Н. Ст. воспитатель Зяблова Е.Г.</p>

